

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Золотая рыбка» с. Орехово  
Протокол № 4 от 24 мая 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Золотая рыбка» с. Орехово  
Н.И. Джоркашвили

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЗОЛОТАЯ РЫБКА» СЕЛА ОРЕХОВО  
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

## 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – Положение) регламентирует деятельность группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, созданной в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Золотая рыбка» села Орехово Сакского района Республики Крым, реализующего образовательную программу дошкольного образования (далее - ДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Декларацией прав ребенка (принята Генеральной Ассамблеей 20.11.1959 г.);
- Семейным Кодексом РФ от 29.12.1995г. № 223 - ФЗ;
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», с изменениями;
- Федеральным законом от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», с изменениями;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 г. № Р-93 «Об утверждении Примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Законом «Об образовании в Республике Крым» от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015;
- Уставом МБДОУ «Золотая рыбка» с. Орехово.

1.3. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа комбинированной направленности) создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой дошкольной организацией самостоятельно на основе Федерального государственного образовательного стандарта, а также адаптированных образовательных программ, учитывающих особенности психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ.

1.5. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели и полного дня (10,5-часового пребывания) с 07.30 до 18.00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.6. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
- проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи здоровых детей и детей с ОВЗ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

## **2. Порядок комплектования группы комбинированной направленности**

2.1. Заведующий ДОУ несет личную ответственность за порядок комплектования группы комбинированной направленности в соответствии с законодательством.

2.2. В группы комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 3 лет до 7 лет.

2.3. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

2.4. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группы общеобразовательной направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей), заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) для детей с ОВЗ, приказа заведующего ДОУ.

2.5. В группе комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается, исходя из рекомендаций СанПиН-2.4.3648-20, в зависимости от категории обучающихся с ОВЗ и их возраста.

2.6. Допускается организация разновозрастных групп комбинированной направленности для детей от 3 лет и старше с учетом возможности соблюдения в них режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям детей каждой возрастной категории, с предельной наполняемостью 12 человек.

При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

2.7. В группу комбинированной направленности направляются дети:

- с задержкой психического развития, детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи;
- глухие, или слепые дети, дети с нарушением опорно-двигательного аппарата, или дети с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройством аутистического спектра, или детей со сложным дефектом,

- слабовидящие и (или) дети с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащие, или дети, имеющие тяжелые нарушения речи, или дети с умственной отсталостью легкой степени.

2.8. При приеме детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности ДООу обязано обеспечить необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

2.9. Основанием для зачисления в группу комбинированной направленности является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего ДООу об обучении ребенка по адаптированной основной образовательной программе;
- заключение ПМПК для детей с ОВЗ;
- путевка, выданная отделом образования;
- договор.

2.10. Заключение об образовательном маршруте ребенка с рекомендациями о профилактических и оздоровительных мероприятиях выдается родителям (законным представителям) по результатам психолого-медико-педагогического обследования ребенка с ОВЗ на ПМПК.

2.11. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности ребенка с ОВЗ определяется ПМПК, согласно основному диагнозу ребенка.

2.12. Завершение пребывания ребенка с ОВЗ в группе комбинированной направленности регламентируется законами Российской Федерации и Республики Крым, локальными нормативными актами ДООу.

2.13. Дети, не имеющие статуса «дети – инвалиды» или «дети с ограниченными возможностями здоровья» принимаются в группу комбинированной направленности по правилам комплектования общеразвивающих групп.

### **3. Организация образовательного процесса**

3.1. Работа в группе комбинированной направленности строится в соответствии с ФГОС ДО, программно-методическими инструктивными документами и настоящим Положением.

3.2. На каждого воспитанника с ОВЗ группы комбинированной направленности составляется адаптированная образовательная программа (далее - АОП).

3.3. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие здоровых детей, детей с ОВЗ и (или) инвалидностью и выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3.4. Организационными формами работы группы комбинированной направленности являются фронтальные и подгрупповые игровые занятия с воспитанниками, а также игровые занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные развивающие занятия с музыкальным руководителем, педагогом-психологом.

3.5. Обучение и воспитание в группе комбинированной направленности осуществляется на русском языке.

3.6. Организация образовательного процесса в комбинированных группах регламентируется планами специалистов, режимом дня, ООП ДООу и АОП.

3.7. Образовательный процесс для детей с ОВЗ организуется в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом (ИОМ), разработанной самостоятельно ДООу.

3.8. ИОМ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

3.9. В конце каждого года обучения по результатам обследования психолого-педагогического консилиума ДООу воспитанников с ОВЗ даются рекомендации о

дальнейших формах обучения каждого ребенка с ОВЗ и вносят коррективы в ИОМ и коррекционно-развивающие программы.

#### **4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

4.1. Для работы в группе комбинированной направленности назначаются воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации, в соответствии с показаниями нарушений воспитанников данных групп.

4.2. В штатное расписание ДОУ могут быть введены должности учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов, воспитателей и других работников (в зависимости от категории детей) в пределах ассигнований, выделяемых по решению учредителя на эти цели, и обеспечивающих воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а также коррекцию недостатков их физического и (или) психического развития в группах комбинированной направленности.

#### **4.3. Деятельность старшего воспитателя направлена на:**

- участие в своевременном комплектовании группы комбинированной направленности в соответствии с направлениями ПМПК;
- создание совместно с коллективом, климата психологического комфорта в группе комбинированной направленности;
- формирование предметно-пространственной развивающей среды;
- координацию коррекционной, психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ;
- повышение профессиональных компетенций педагогов в работе с детьми с ОВЗ.

4.4. Деятельность узких специалистов в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:

- участие в составлении адаптированной образовательной программы;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование коррекционной деятельности в группе, организуемой воспитателями и другими специалистами;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям);
- консультирование воспитателей и специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

**4.5. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья:**

4.5.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

4.5.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуального образовательного маршрута детей с ОВЗ;

- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

#### **4.6. Деятельность педагога-психолога.**

4.6.1. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

4.6.2. В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;
- составление индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДООУ и семьи;
- консультирование персонала группы;
- ведение необходимой документации.

#### **4.7. Деятельность музыкального руководителя.**

4.7.1. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

4.7.2. Особенности работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности; по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом-психологом и др.);
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;
- ведение необходимой документации.

#### **4.8. Деятельность тьютора.**

Деятельность тьютора направлена на:

- проведение диагностики для выявления индивидуальных образовательных потребностей ребёнка. Тьютор должен уметь видеть ресурсы и дефициты ребёнка, чтобы найти вместе с ним пути решения возникающих в процессе обучения проблем.
- участие в разработке индивидуального образовательного маршрута ребёнка;
- индивидуальная работа с ребёнком по формированию и развитию его познавательных интересов на занятиях в группе и узких специалистов;
- участие в реализации АОП;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по формированию и развитию познавательных интересов ребёнка, анализу и обсуждению с ними хода и результата реализации образовательной работы с ребёнком.
- организация зонирования образовательного пространства по видам деятельности, поддержка ребёнка в процессе обучения.

#### **5. Руководство деятельностью группы**

5.1. Непосредственное руководство и контроль всей деятельности группы комбинированной направленности осуществляет заведующий ДООУ, который несет

персональную ответственность в соответствии со своими функциональными обязанностями, предусмотренные трудовым договором и Уставом ДОУ.

#### 5.2. Заведующий ДОУ:

- обеспечивает своевременное комплектование группы комбинированной направленности;
- заключает договоры между ДОУ и родителями (законными представителями) обучающихся;
- совместно с коллективом ДОУ создает климат психологического комфорта; формирует предметно-пространственную среду и другие необходимые условия для функционирования группы комбинированной направленности;

5.3. Штаты устанавливаются в соответствии с нормативами, предусмотренными для указанной группы.

### 6. Документация

6.1. Документами, регулирующими образование обучающихся в группе комбинированной направленности, являются:

- заявление родителей (законных представителей);
- коллегиальное заключение ПМПК с указанием образовательного маршрута и рекомендаций для обучающихся ОВЗ;
- приказ заведующего ДОУ об организации деятельности группы комбинированной направленности;
- табель посещаемости обучающихся группы комбинированной направленности;
- планирование образовательной деятельности группы комбинированной направленности;
- АОП, ИОМ;
- Рабочая программа педагогов;
- программа коррекционно-развивающей работы.

### 7. Заключительные положения.

7.1. Настоящее положение подлежит согласованию с педагогическим советом ДОУ.

7.2. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения.

7.3. Изменения и дополнения вносятся на основе решения педагогического совета ДОУ.