

Деловая игра для педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию
«Формирование морально-этического отношения, гражданской позиции у детей дошкольного возраста»

«Мы - граждане России»

Подготовила: старший воспитатель
А.А.Драганчук

Цель: расширить уровень знаний педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

- повысить профессиональную компетентность педагогов по организации работы в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников;
- углубить теоретические знания педагогов по вопросу гражданско-патриотического воспитания дошкольников;
- вызвать интерес педагогов к данной теме;
- способствовать приобретению опыта коллективной работы.

Ход игры:

Ведущий:

Сегодня мы с вами проведём деловую игру по гражданско-патриотическому воспитанию, в процессе которой выявим уровень наших с вами знаний по нравственно – патриотическому воспитанию.

И по традиции мы должныделиться на две команды.

Давайте выберем жюри и придумаем названия для наших команд?

На ринге встречаются две команды:

1 команда «---»; 2 команда «---».

Игра состоит из нескольких раундов.

Ваша задача: давать правильные ответы и выполнять задания, а также соблюдать педагогический такт.

Команда, победившая в каждом раунде, получает по 1 баллу.

Итак, начинаем нашу игру!

1 раунд «Блиц-опрос» (звоню в колокольчик)

Правила игры: участникам задаются в быстром темпе вопросы; необходимо ответить на большее количество вопросов. (оценка: 1 балл за правильный ответ)

1. Земля, где ты родился? (*Родина*).
2. Древнее название России? (*Русь*).
3. Человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства и пользуется всеми правами, выполняет все обязанности этого государства? (*Гражданин*).
4. Сохранение прошлых ценностей в настоящем? (*Культурное наследие*).
6. Преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу? (*Патриотизм*).

7. Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом? (*Страна*).
9. Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны? (*Государство*).
10. Кто несет ответственность за **воспитание ребенка**? (*Родители*).
11. Символ государства, его суверенитета: прикрепленное к дереву или шнуру полотнище установленных размеров и цветов? (*Флаг*).
12. Официальная эмблема государства? (*Герб*).
14. Совокупность близких родственников, живущих вместе и ведущих общее хозяйство? (*семья*)
16. Короткий рассказ, чаще всего стихотворный, иносказательного содержания с выводом – моралью (*Басня*)
17. Устное народное творчество, «народная мудрость» (*Фольклор*)
18. Где находится смерть Кощея? (*дерево-сундук-заяц-утка-яйцо-игла*)
19. Как называется деталь женского платья, в которой помещаются реки, озера, лебеди и другие элементы окружающей среды? (*Рукава*)
21. Из каких полос сверху вниз состоит современный государственный флаг (*белый, синий, красный*)
22. Как выглядит Знамя Победы? (*Это красное знамя*)

2 раунд «Угадай русскую народную песню»

Ведущий: Внимание!

Для каждой команды будут звучать фрагменты из известных русских народных песен без слов (минусовки). Вам необходимо будет угадать и назвать какая песня прозвучала. («Калинка-Малинка», «Валенки», «Во поле береза стояла», «Каравай», «Два веселых гуся», «Барыня», «Метелица», «Во саду ли в огороде»)

3 раунд «Так какой он, наш Крым»

Ведущий: Наш город неповторим своим историческим прошлым, архитектурой. Задача педагогов **рассказать ребёнку**, что его родной полуостров Крым славен своей историей, достопримечательностями, памятниками, великими людьми. Каждый уголок нашего чудесного полуострова, хранит в себе память событий. Невозможно их полюбить, оберегать, не зная их судьбы, исторического прошлого.

Ведущий: Придумайте слова-признаки (*прилагательные*) о нашем полуострове на каждую букву, которые есть в названии «Полуостров».

П – популярный, приветливый

О – оживленный

Л – любимый, ласковый

У – уникальный, умиротворенный,

О – отличный, оригинальный

С – светлый, суверенный, самостоятельный

Т – традиционный, татарский

Р – российский, романтический

О – одухотворённый, образцовый

В – веселый, величавый

4 раунд «Узнай родной наш край»

Участникам предлагается узнать памятные и исторические места нашего края (Крыма, Сакского района).

Участникам показывают иллюстрации, на которых изображены Одинцовского района. (презентация).

5 раунд «Бой пословиц»

(листочки с продолжениями пословиц. Расставить соответствующие номера)

Ведущий: С чего начинается Родина... со сказок, легенд, былин, потешек, пословиц, поговорок... Произведения устного народного творчества не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма.

Восстановите пословицы:

- Тот герой, кто (за родину горой.)
- Родная сторона — мать,(а чужая — мачеха).
- Родной куст и(зайцу дорог).
- Нет в мире краше(Родины нашей).
- Человек без Родины, что.....(соловей без песни).
- Мир освещается солнцем, (а человек знанием).
- Родина – мать,(умей за неё постоять).

6 раунд «Сложи пазл - народный промысел России»

Ведущий: Уважаемые педагоги Вам в конвертах будут предложены карточки пазлов с элементами росписи и изделий русского народного прикладного творчества. Вам необходимо будет собрать пазл и назвать вид народного промысла России.

7 раунд «Из какой подвижной игры эти строки».

1 команда.

«День наступает – все оживает. Ночь наступает – все замирает» («Совушка»)

«Вот построили мы круг, повернемся разом вдруг...» («Отгадай, чей голосок?»)

«Вымыл ухо, вытер сухо!» («Зайка серый умывается»)

«Кто из вас решится в путь-дороженьку пуститься?» («Два Мороза»)

2 команда.

«Готовятся к полету наши... .. Мотор заводите и быстро летите»

(«Самолеты»)

«Он летел, летел, летел...» («Пузырь»)

«Ну, попробуй нас догнать...» («Мы веселые ребята»)

«Глянь на небо – птички летят, колокольчики звенят!» («Горелки»)

8 раунд «Чёрный ящик»

(Чёрные конверты и 30 секунд времени)

Ведущий: Каждой команде даётся чёрный ящик. **Ваша задача:** по описанию определить изображение какого предмета находится в чёрном ящике. Внимание! Вопрос!

1 команда: В чёрном ящике находится символ русского быта, который долго служил признаком социального неравенства и мерой достатка в семье. В деревнях он передавался из поколения в поколение. С развитием промышленности каждый мог заказать его по каталогу или своему эскизу. На ярмарках их продавали по весу и сорту. Итак, это... *(Самовар)*.

2 команда: Здесь лежит предмет, который является символом споров, горечи, печали, зла, из-за него начинались войны. Но это людей не останавливало, не отталкивало от этого предмета, а, наоборот, прельщало. Этот предмет встречается не только в сказках, но и в мифологии, и в христианской легенде. Итак, это... *(Яблоко)*

Ведущий: Вот и подошла наша деловая игра к концу. Родить патриота нельзя, его можно только **воспитать**.

И как сказал **Антон Семенович Макаренко (1888-1939)** – всемирно известный воспитатель, педагог, прозаик и драматург.

***«Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной»
Ведь действительно всё в наших руках, не бойтесь творить, искать что-то новое, познавать неизвестное. Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей тоже в наших руках!***

Спасибо за внимание!