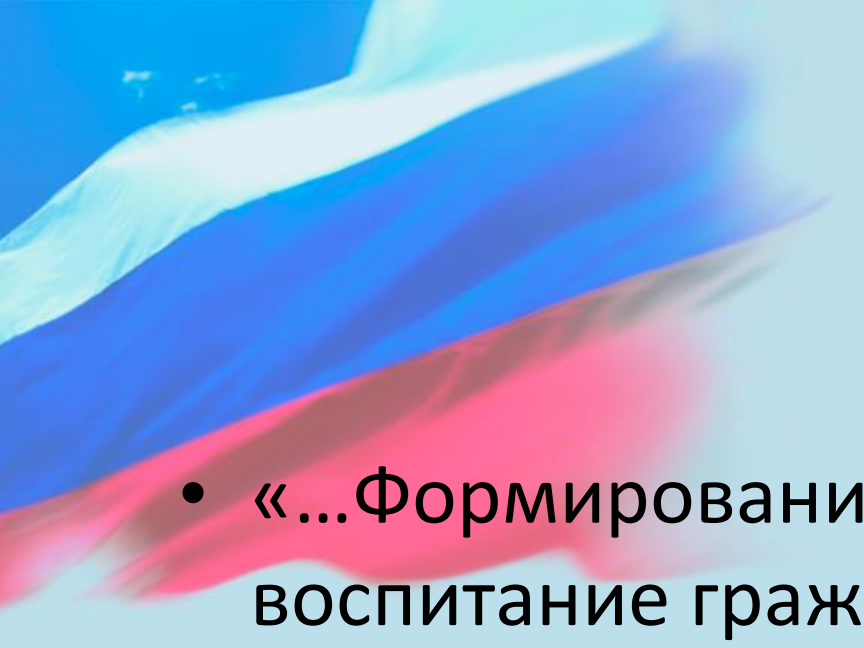




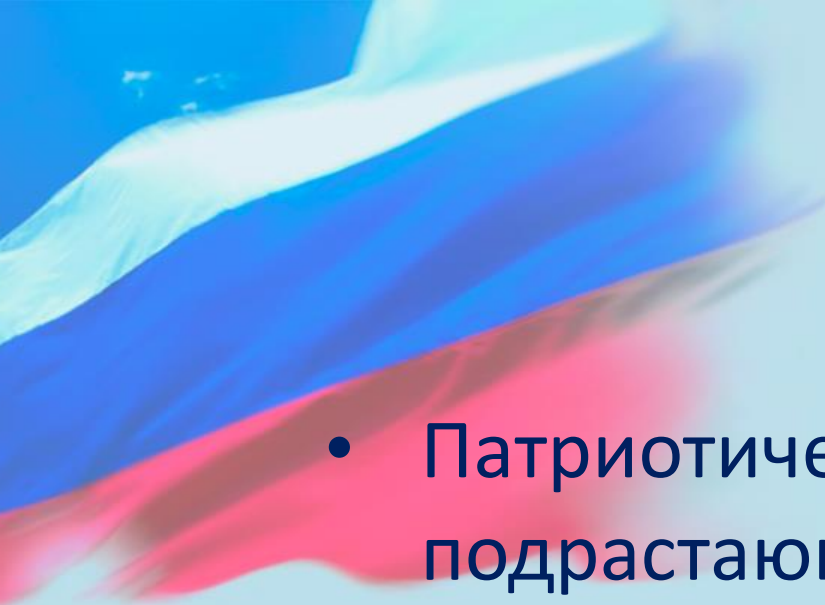
**«Современные подходы к
организации нравственно-
патриотического воспитания детей
дошкольного возраста в условиях
ДОУ»**

Актуальность



- 
- A blurred image of the Russian flag (white, blue, and red horizontal stripes) is positioned in the top-left corner of the slide.
- «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

В.В. Путин

- 
- Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного образования.
 - ФГОС требует новый подход в формировании гражданско-патриотического и нравственного сознания подрастающего поколения

«Родина»

- отечество, отчизна, страна, в которой человек родился. Исторически принадлежащая данному народу территория с ее природой, населением, особенностями исторического развития, языка, культуры, быта и нравов. В более узком смысле - чье-либо место рождения.

«Патриотизм»

– это и преданность своему Отечеству, и стремление сделать все возможное, чтобы сохранить культурную самобытность каждого народа, входящего в состав России.

«Нравственность»

- Правила, определяющие поведение; духовные и душевные качества, необходимые человеку в обществе, а также выполнение этих правил, поведение.

«Гражданственность»

– нравственная позиция, выражающаяся в чувстве долга и ответственности человека перед гражданским коллективом, к которому он принадлежит: государство, семья, церковь, профессиональная или иная общность, в готовности отстаивать и защищать от всяких посягательств её права и интересы.

Задачи нравственно-патриотического воспитания в ДОУ

- Воспитывать любовь и трепетное отношение к ценностям семьи, детского сада, родного города.
- Способствовать формированию желания участвовать в общественных мероприятиях, направленных на благоустройство своего двора, территории группы, улиц родного города.
- Прививать заботливое отношение к родным и близким людям, младшим сверстникам и старшему поколению.
- Воспитывать уважение к труду разных профессий.
- Развивать интерес к традициям родного края, соблюдать их и сохранять.
- Формировать трепетное отношение к природе, ее ресурсам, экономно их расходовать.
- Знакомить с символикой российского государства, ее значением для народа и страны в целом.
- Дать представления о правах ребенка, направленных на защиту интересов каждого дошкольника.
- Расширить представления детей о регионах страны, ее больших городах.
- Воспитывать гордость за россиян, достигших успехов в разных областях деятельности: сельском хозяйстве, науке, спорте, культуре, образовании.
- Способствовать развитию интернациональных чувств по отношению к другим народам, их культуре, традициям.

Принципы работы по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми

- Принцип расширения связей ребенка с окружающим миром;
- Принцип приоритетности регионального культурного наследия;
- Принцип опоры на эмоционально – чувственную сферу ребенка;
- «Позитивный центризм» (усвоение ребенком знаний, наиболее актуальных для его возраста);
- Непрерывность, преемственность и интегративность педагогического процесса;
- Дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом его психологических особенностей, возможностей и интересов;
- Рациональное сочетание разных видов детской деятельности, адекватный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок;
- Деятельностный подход;
- Развивающий характер обучения, основанный на детской активности.

Современные технологии

- Игровые
- ИКТ
- Развивающего обучения
- Проектной деятельности

Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, способствует развитию свободной творческой личности, которая соответствует социальному заказу на современном этапе и делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым.

Методы и формы в работе с детьми

- экскурсии и целевые прогулки (возложение цветов к памятнику);
- рассказы воспитателя;
- беседы о родном городе, стране, её истории;
- наблюдение за изменениями в облике родного города;
- за трудом людей в детском саду и в городе;
- показ иллюстраций, фильмов, слайдов;
- прослушивание аудиозаписей (гимн страны, гимн города, патриотические песни о Родине);
- использование фольклорных произведений (поговорки, пословицы, игры русские народные, сказки, песни, потешки, заклички);
- ознакомление с русским народным декоративно-прикладным искусством (роспись, игрушки, вышивка);
- знакомство с творчеством поэтов, художников, композиторов);
- организация тематических выставок;
- участие в общественных и народных календарных праздниках;
- конкурс чтецов;
- участие в городских мероприятиях, конкурсах, проектах;
- участие детей в посильном общественно-полезном труде.

Основные методы образовательного процесса:

- игровые;
- поисково-исследовательские;
- проблемные;
- воспитывающие ситуации;
- анализ и самоанализ;
- похвала, одобрение;
- пример;
- обращение к книге и к другим культурным источникам.



Средства нравственно-патриотического воспитания дошкольников

- художественная литература, изобразительное искусство, музыка, кино, диафильмы можно объединить в группу художественных средств.
- природа родного края.
- собственная деятельность детей: игра, труд, учение, художественная деятельность.
- общение
- атмосфера, в которой живет ребенок.



Советы родителям по патриотическому воспитанию детей:

1. Относитесь с почтением ко всему, что создано трудом наших предков! Расскажите своим детям о великих событиях в истории нашего народа!
2. Познакомьте детей с их родиной, с их ближним и дальним окружением, а затем со всей страной, с успехами и достижениями народа!
3. Не проходите мимо наших национальных праздников! Объясняйте детям их смысл!
4. Помогите детям полюбить родной язык и правильно говорить на нем.
5. Прививайте своему ребёнку чувство гордости за свою страну, народ.
6. Учите ребёнка свято чтить историческое прошлое семьи, народа, страны!





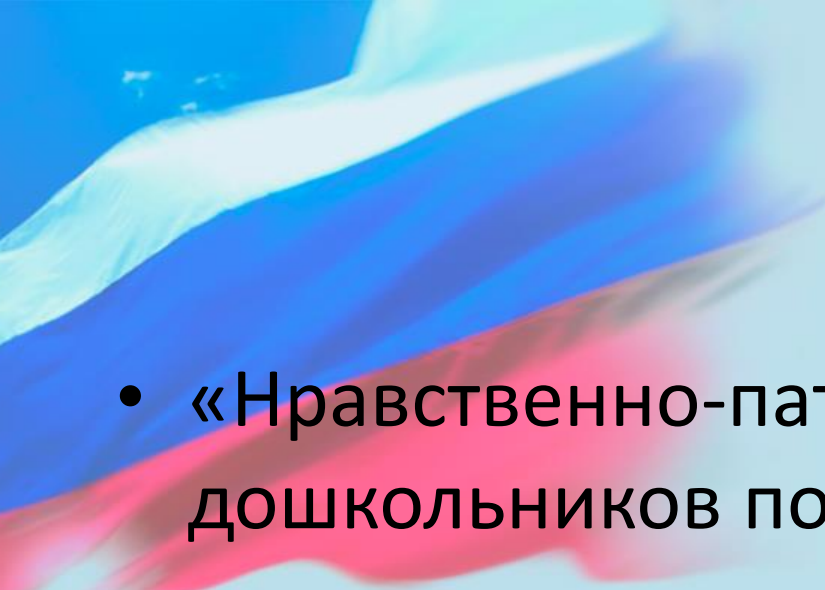
***«От того, как мы воспитаем
молодёжь, зависит то,
сможет ли Россия сберечь и
приумножить саму себя»***

В.В.Путин

Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина



- Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В основу содержания программы положены духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России: человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьёй и Отечеством.

- 
- «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры» -
А.В. Шишмакова
 - «Музыка в формировании нравственно-патриотических качеств детей дошкольников» - Е.С. Рычагова

A blurred image of the Russian flag (white, blue, and red horizontal stripes) is positioned in the upper left corner of the slide. The rest of the background is a solid light blue color.

**Деловая игра
«Наша Родина -
Россия»**

Задание № 1 - **БЛИЦ-ОПРОС:**

1. Родина;
2. Русь;
3. Страна;
4. Народ;
5. Государство;

6. Гражданин;
7. Герб, гимн, флаг;
8. Орёл;
9. Этнография;
10. Фольклор;
11. Традиция;
12. Семья;
13. Родители.



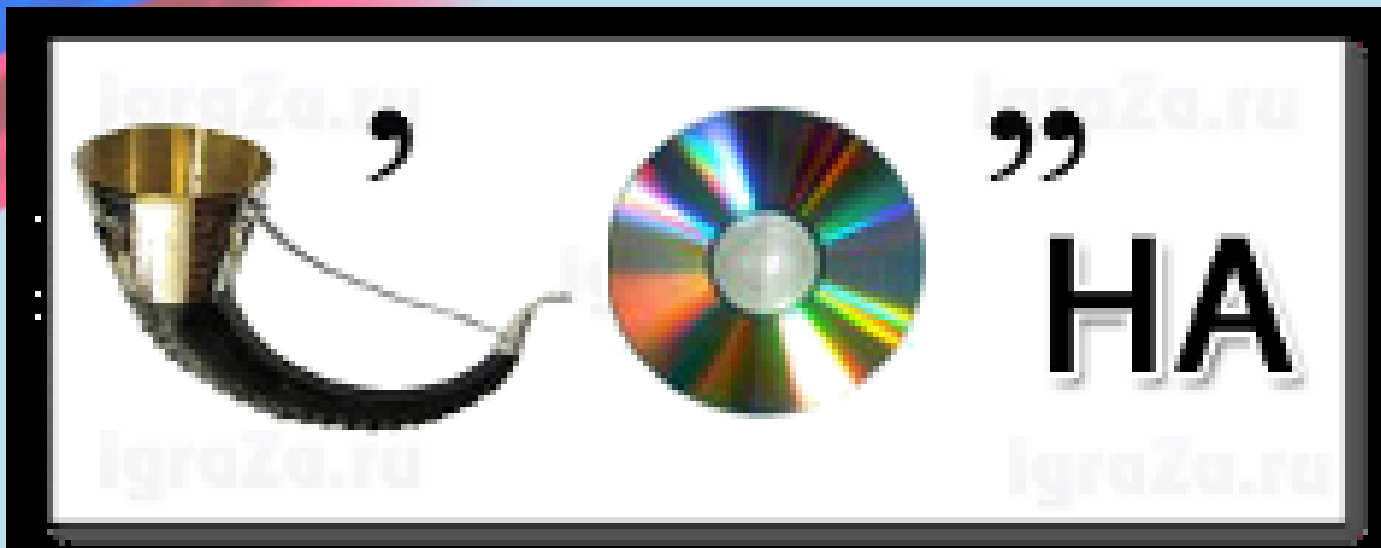
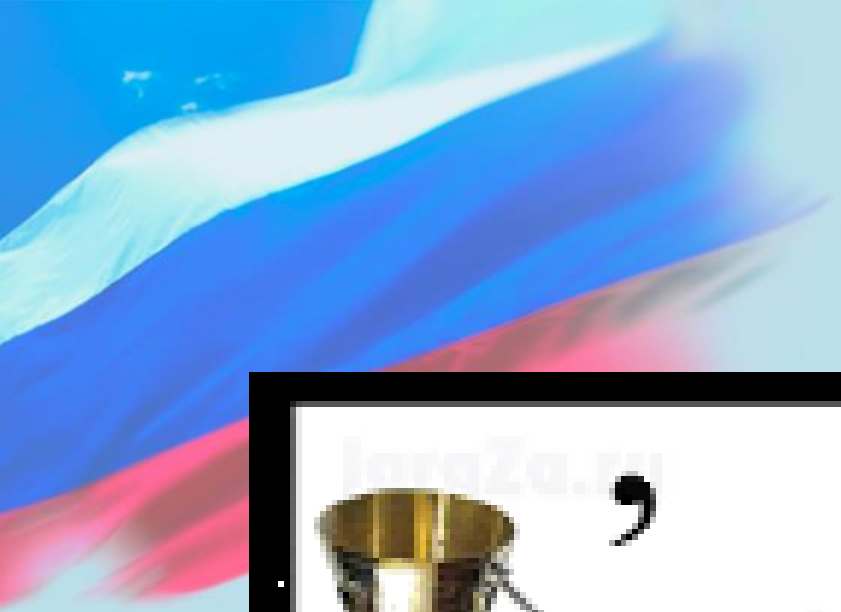


Задание № 2 – Вопрос - ответ

Почему, на Ваш взгляд, формирование у детей патриотических чувств надо начинать с дошкольного возраста?

Какова роль педагога в патриотическом воспитании дошкольников?

Какие методы и приемы Вы считаете наиболее приемлемыми в работе по воспитанию патриотических чувств?



РОДИНА



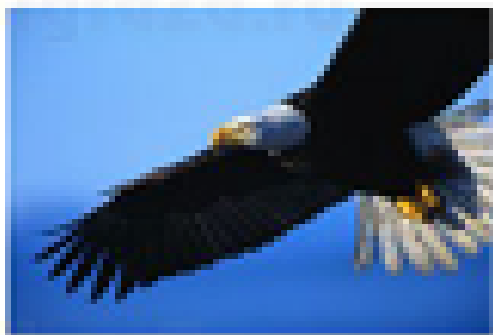
”



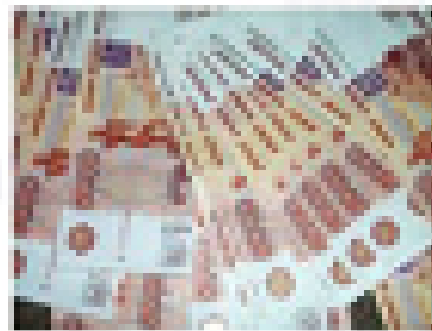
”

ТЬ

ПАМЯТЬ



”



”

A

ОРДЕНА



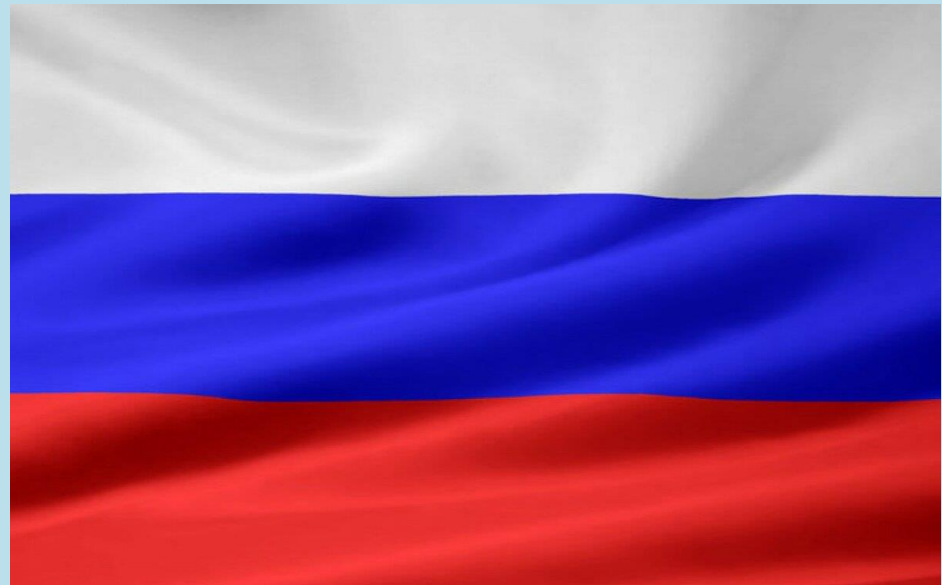
ЧЕСТЬ



**Что означает слово
гимн?**

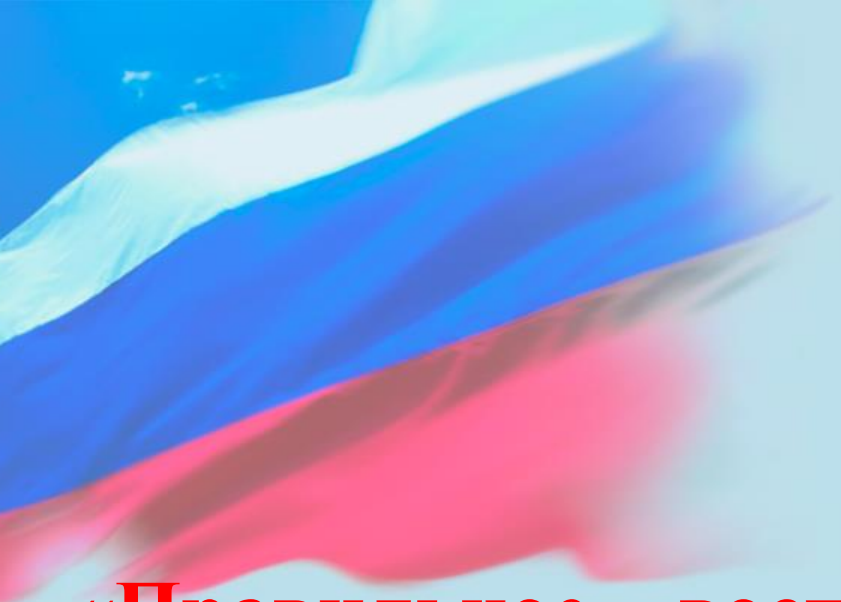


**Что означает слово
флаг?**



Что означает слово герб?



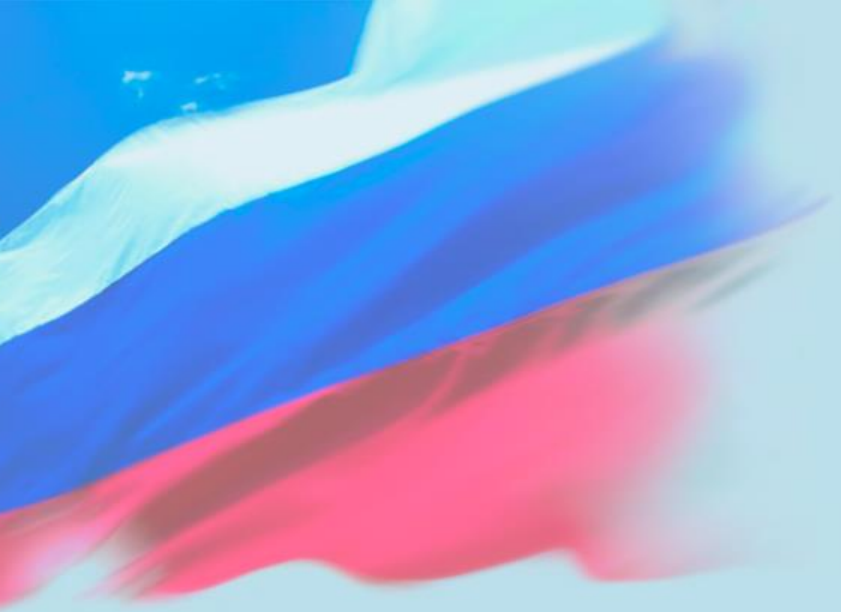


«Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной»

А.С. Макаренко

Решение педагогического совета

- 1. Совершенствовать и разнообразить формы и методы работы по данному направлению, выявляя и используя в практической деятельности позитивный опыт нравственно-патриотического воспитания.**
- 2. При планировании и организации воспитательно-образовательного процесса:**
 - **продолжить проводить разнообразные мероприятия по нравственно-патриотическому воспитанию,**
 - **использовать в работе с воспитанниками разнообразные современные педагогические технологии;**
 - **приглашать для участия в мероприятиях родителей воспитанников.**
- 3. Ежегодно проводить анкетирование по нравственно-патриотическому воспитанию с целью выявления уровня нравственной позиции родителей, проводить родительские собрания. Систематизировать материал по формам общения с родителями: групповым, индивидуальным, наглядно-информационным.**
- 4. Повышать профессиональную компетентность через самообразование по проблеме патриотического воспитания.**
- 5. Создать картотеку дидактических игр по развитию у детей нравственно-патриотических чувств**



Спасибо за внимание