



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Золотая рыбка» с.Орехово

*Семинар для педагогов  
«Духовно-нравственное воспитание детей  
дошкольного возраста через народные  
сказки»*

*Подготовила :  
старший воспитатель  
А.А.Драганчук*

## ***Актуальность проблемы духовно-нравственного***

- ***Духовно-нравственное развитие и воспитание детей дошкольного возраста является первостепенной задачей современной образовательной системы, и представляет собой важный компонент всего дальнейшего образования.***
- ***Актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания*** так же заключается в том, что в современном мире маленький человек живет и развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера, которые ежедневно обрушиваются на неокрепший интеллект и чувства ребенка, на еще только формирующуюся сферу нравственности.
- ***Разрешение проблем нравственного воспитания требует поиска наиболее эффективных путей или переосмысления уже известных.***
- ***Действенным средством в воспитании моральных качеств личности дошкольников является сказка.***



## Проблема

*Проблема состоит в том, что в наш век духовного обнищания сказка, как и другие ценности традиционной культуры, утрачивает свое высокое предназначение.*

*Именно в детском возрасте важно успеть заложить ростки доброты, ответственность за свои поступки, любви к людям, природе своего края.*

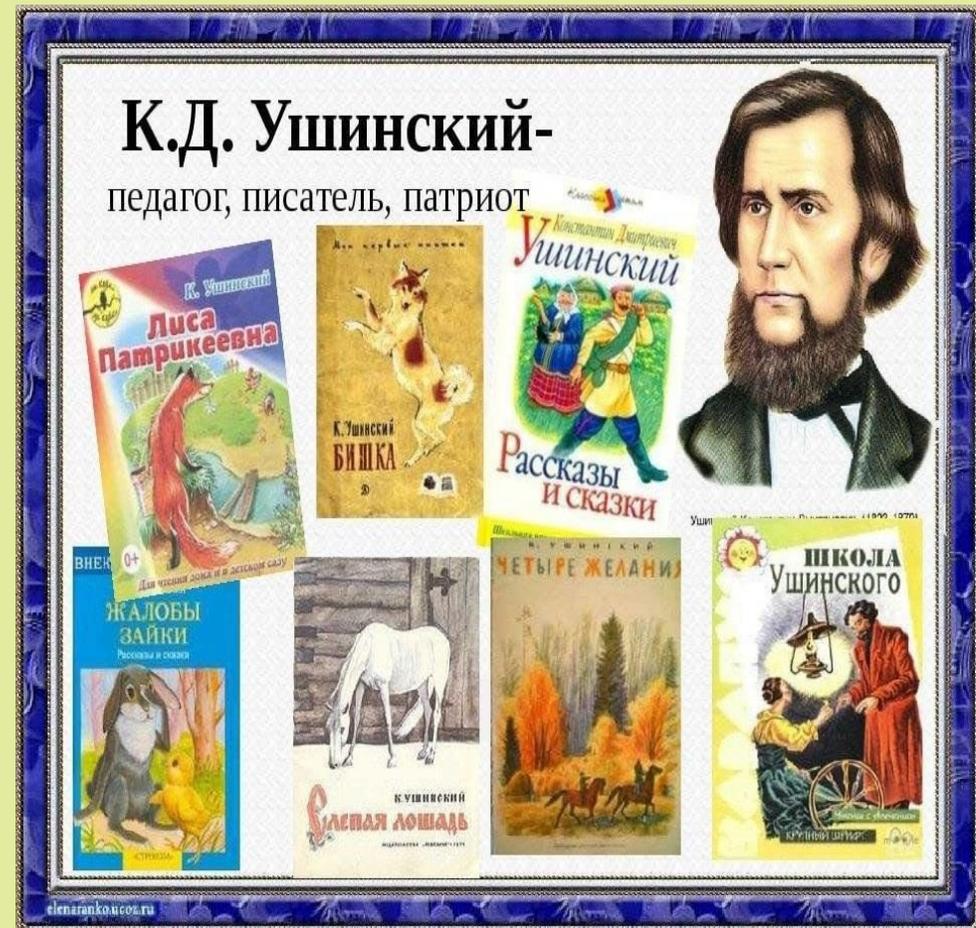


**Сказка является  
незаменимым  
инструментом  
формирования духовно-  
нравственной здоровой  
личности ребенка.**



# К.Д. Ушинский о сказках

- *Великий русский педагог К. Д. Ушинский был о сказках настолько высокого мнения, что включил их в свою педагогическую систему, считая, что простота и непосредственность народного творчества соответствуют таким же свойствам детской психологии.*
- *Ушинский детально разработал вопрос о педагогическом значении сказок и их психологическом воздействии на ребенка.*



# ***В.А. Сухомлинский***

***В.А. Сухомлинский считал, что «незыблемая основа нравственного убеждения закладывается в детстве и раннем отрочестве, когда добро и зло, честь и бесчестье, справедливость и несправедливость доступны пониманию ребенка лишь при условии яркой наглядности, очевидности морального смысла того, что он видит, делает, наблюдает»***



**«От того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».**

**(В.А.Сухомлинский)**

# *"Роль сказки в развитии и воспитании дошкольника"*

*Чтение сказок оказывает большое влияние на развитие и всестороннее воспитание детей дошкольного возраста :*

- Речевое развитие;*
- Познавательное развитие;*
- Физическое развитие;*
- Социально-коммуникативное развитие;*
- Художественно-эстетическое развитие;*





## ***Цели духовно-нравственного развития и воспитания посредством сказок***

- *1. Создать условия для духовно-нравственного развития ребенка.*
- *2. Способствовать коррекции нарушений эмоционально-волевой сферы детей в процессе художественной и продуктивной деятельности, связанной с нравственным содержанием сказки.*
- *3. Обеспечить социальную адаптацию дошкольников путем введения их в культурную традицию народной сказки, используя малые жанры фольклора (пословицы, поговорки).*
- *4. Организовать в семье совместную творческую деятельность, направленную на удовлетворение потребности ребенка во внимании и признании.*



## ***Задачи: духовно-нравственного развития и воспитания посредством сказок***

- *Создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками.*
- *Формировать представление о добре и зле, показать красоту добрых поступков и их необходимость в жизни людей.*
- *Развивать умение сравнивать и анализировать поступки сказочных героев, учить давать оценку своему и другим поведению.*
- *Воспитывать бережное отношение к книге. Учить правилам пользования книгой.*
- *Помочь родителям понять ценность сказки, ее особую роль в воспитании детей дошкольного возраста*

*"Сказка- учит, сказка лечит,  
сказка помогает жить!"*



# Сказка воспитывает в ребенке нравственные качества



## ➤ **Ответственность**

(Гуси-лебеди, Сестрица Аленушка и братец Иванушка, Снегурочка )

## ➤ **Патриотизм**

(Илья Муромец и Соловей-разбойник, Пера-богатырь, Никита Кожемяка)

## ➤ **Гуманизм**

(Царевна-лягушка, Петушок и бобовое зернышко, Крошечка - Хаврошечка)

- (Гуси-лебеди, Морозко, Заюшкина избушка, Заяц Хваста, Лиса и Журавль, Волк и семеро козлят)

**- Чувство коллективизма**

- (Три поросенка, Репка, Теремок, Рукавичка, Зимовье зверей, Война грибов с ягодами)

**- Уважительное отношение к старшим**

- (Колобок, Красная шапочка, Морозко)

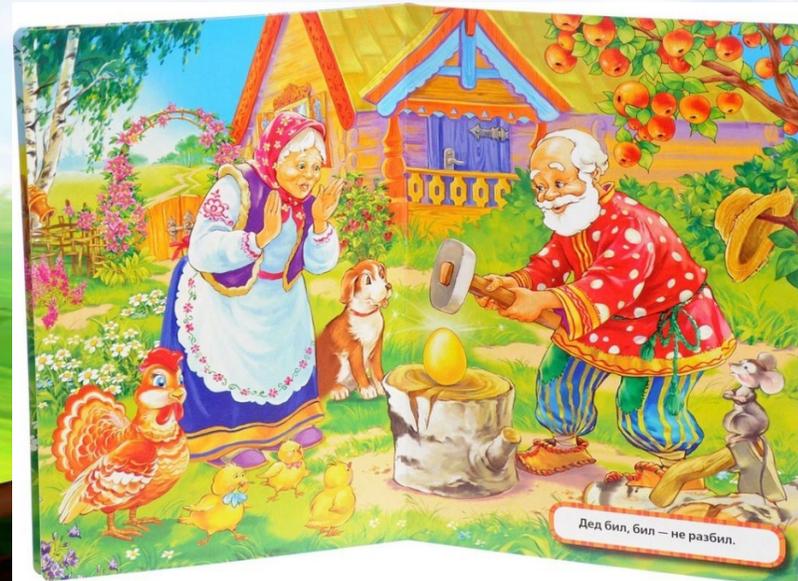
**- Бережное отношение к животным и растениям**

- (Крошечка - Хаврошечка, По щучьему велению, Сказка о рыбаке и рыбке)



# Классификация русских народных сказок

- Сказки о животных
- Волшебные сказки
- Бытовые сказки



# Сказки о животных

Здесь действуют рыбы, звери, птицы они разговаривают друг с другом, объявляют друг другу войну, мирятся.

«Мужик и медведь»,

«Лиса и журавль»,

«Кот, петух и лиса» и др.



# Волшебные сказки



В основе лежит чудесный, фантастический, неограниченный мир. «Снегурочка», «Царевна-лягушка», «Аленький цветочек» и т.д.



# Бытовые сказки

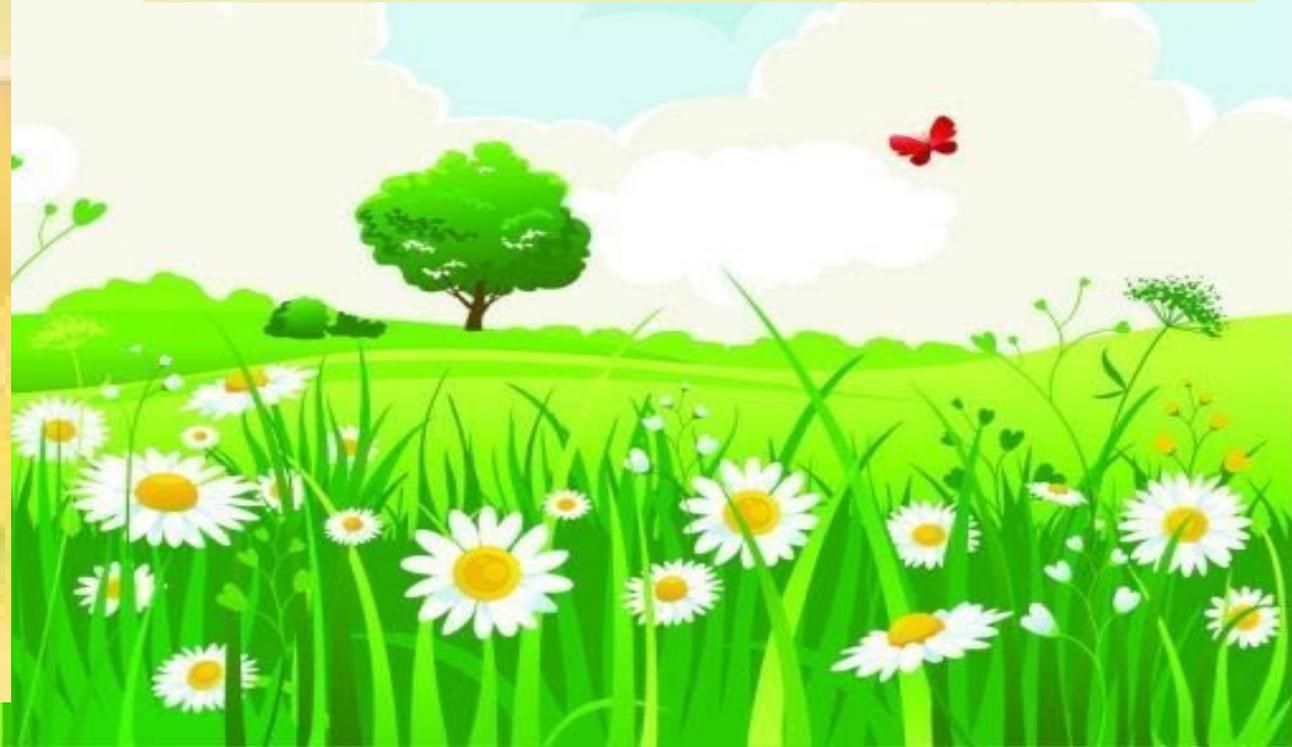
Воспроизведение обыденной жизни. Порядочность и честность противопоставляются жадности и злобе.

- «Про мужика-бедняка»,
- «Ленивая жена»,
- «Каша из топора» и т.д.



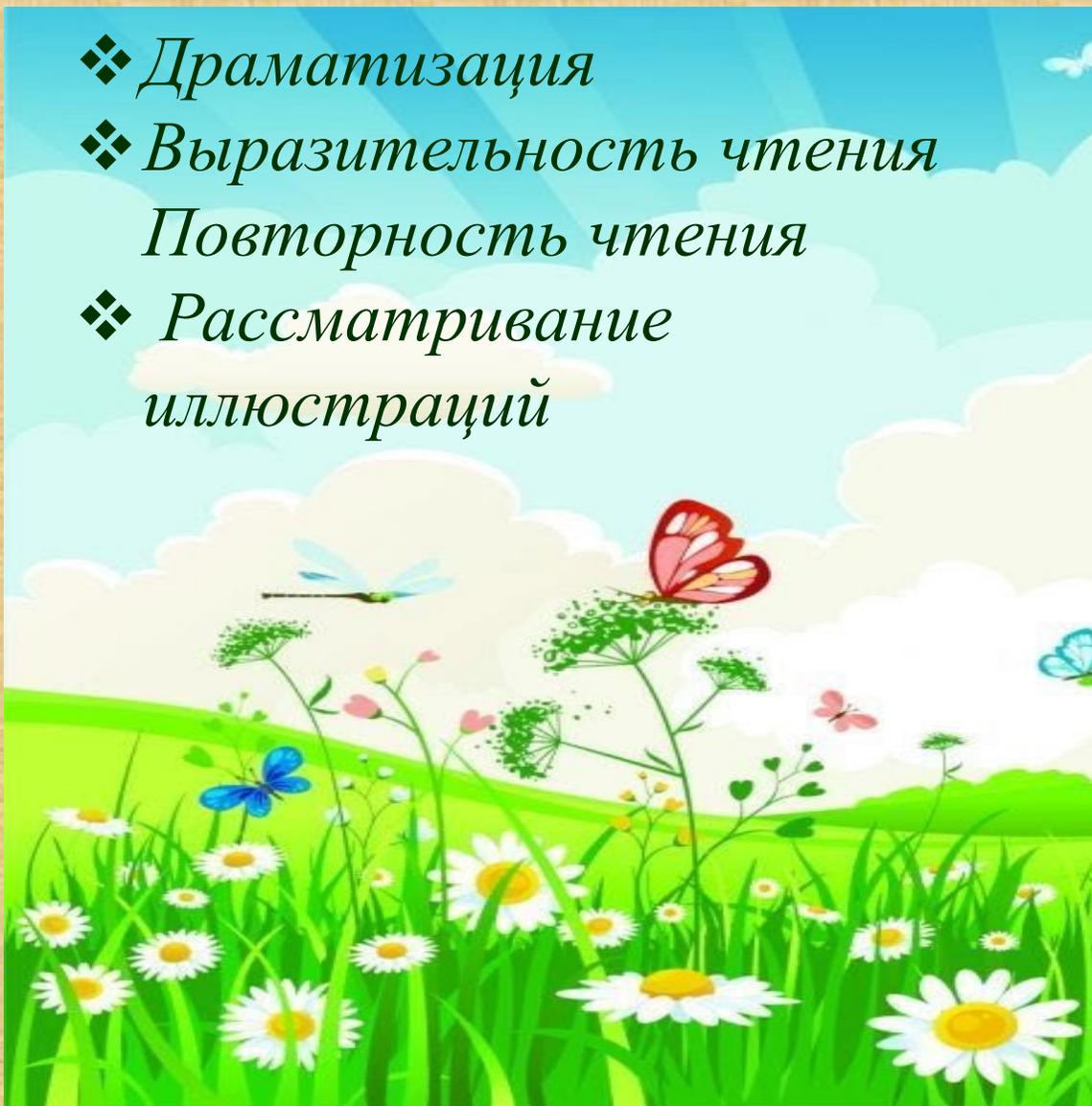
## *Методы ознакомления со сказкой*

- *Чтение воспитателя*
- *Рассказывание*
- *Дидактические игры*
- *Литературные викторины*



## Приемы ознакомления со сказкой

- ❖ *Драматизация*
- ❖ *Выразительность чтения*
- Повторность чтения*
- ❖ *Рассматривание иллюстраций*



## *Этапы работы со сказкой*

*Знакомство:  
чтение,  
рассказывание,  
беседы*



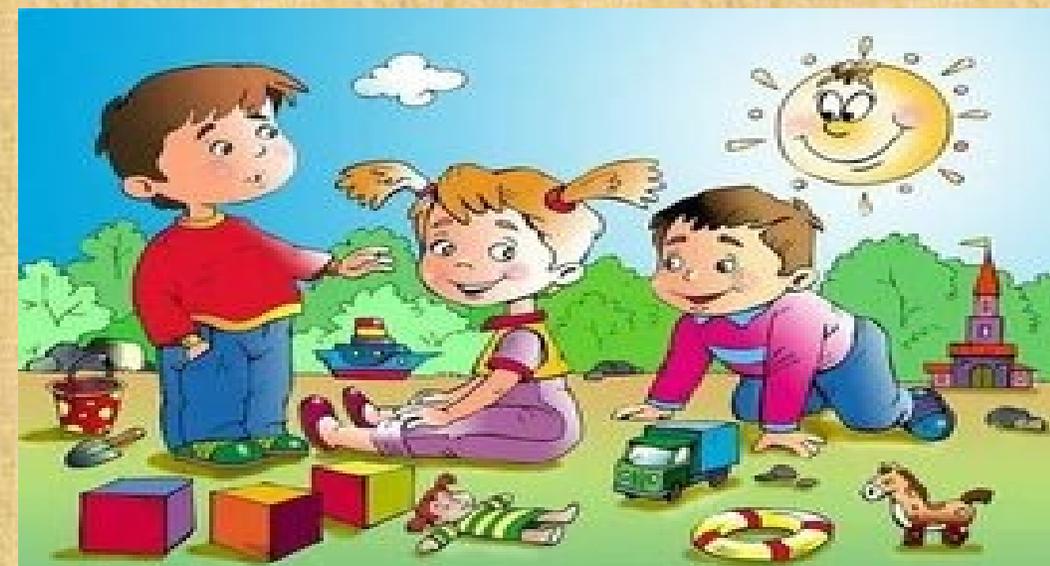


*Художественная  
деятельность*



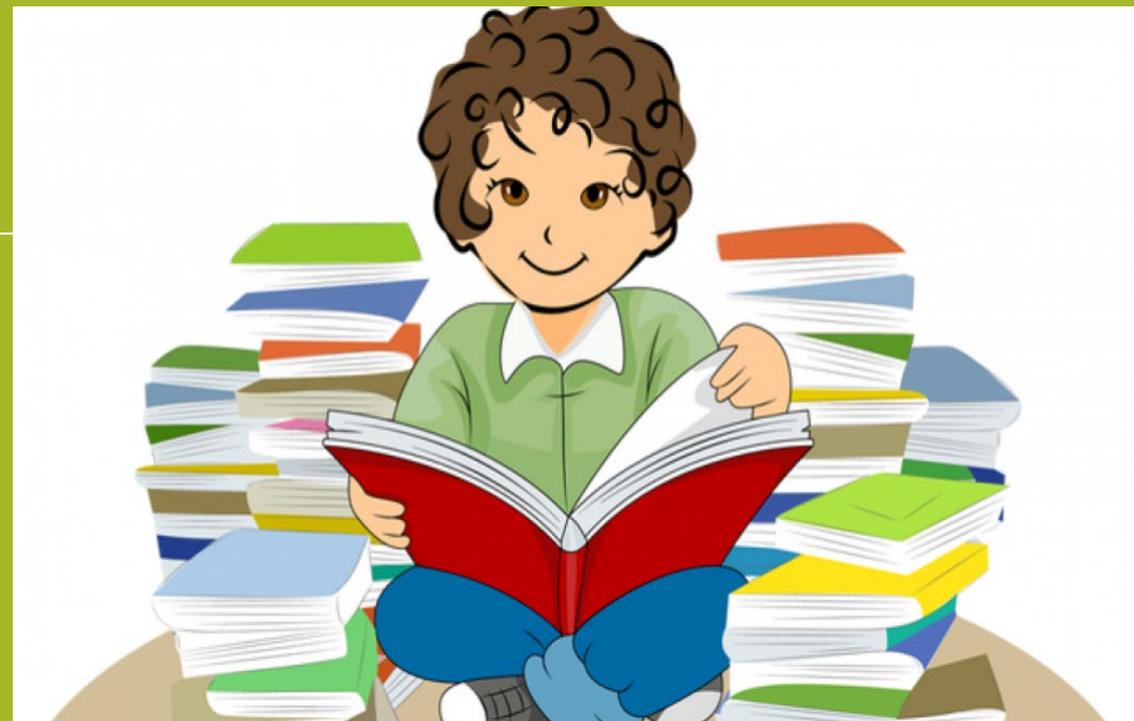
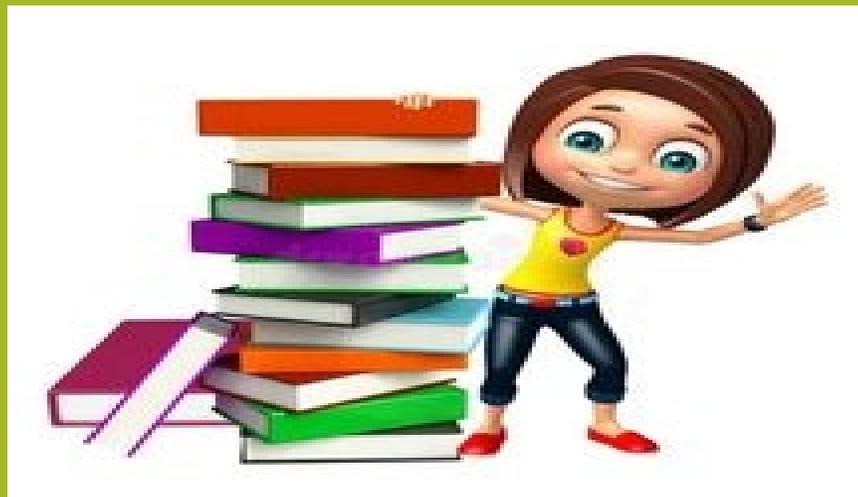


*Самостоятельная  
деятельность*



**ПЛАН РАБОТЫ:**  
**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

***1) ПОДБОРКА И ИЗУЧЕНИЕ  
МЕТОДИЧЕСКОЙ  
ЛИТЕРАТУРЫ;***



## 2) ИЗУЧЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ОСНОВНАЯ РАБОТА:

- 1) Подбор дидактических игр;
- 2) Составление перспективного плана;

### ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ



## ***РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ***

- 1) Беседы ;
- 2) Консультации;
- 3) Индивидуальная работа;
- 4) Памятки, буклеты
- 3) Родительские собрания



**ВОСПИТАНИЕ  
СКАЗКОЙ**

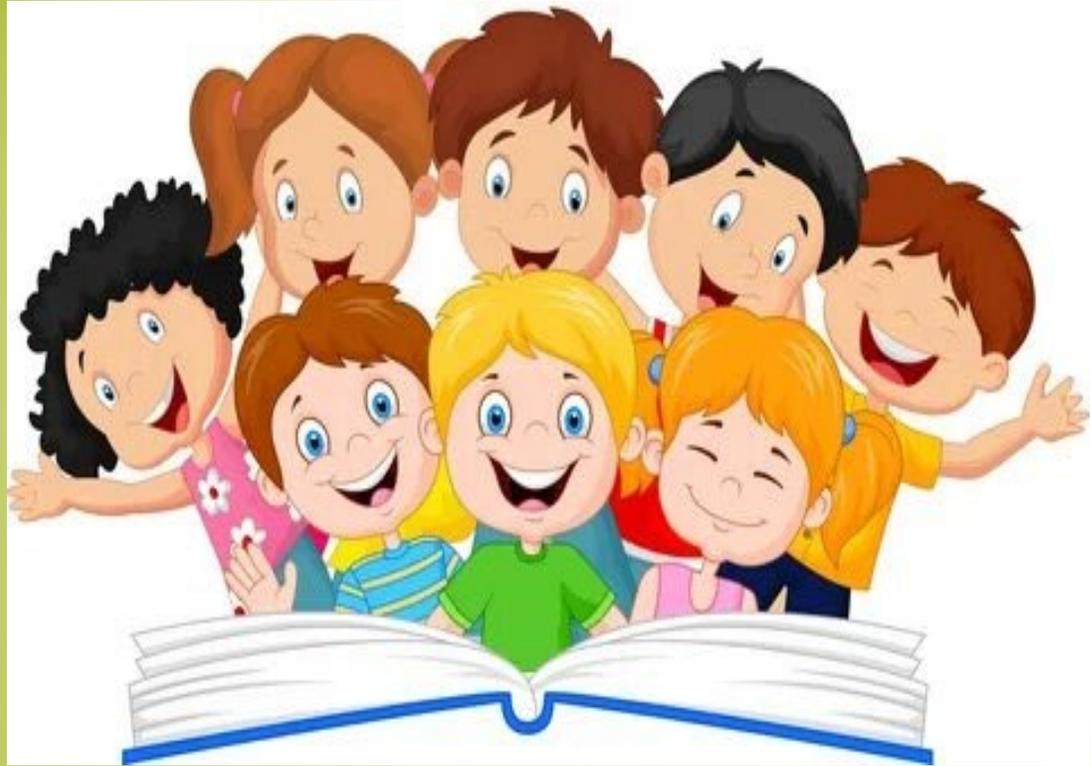
*послушание*

*дружба*

*мудрость*

*уважение*

*ответственность*



*Ребенок, воспитанный на сказках, никогда не будет трудновоспитуемым*

## **СОВЕТЫ ПЕДАГОГАМ**

***Как правильно читать ребенку сказки.***

*1) Сказку лучше именно рассказывать, а не читать. Тогда вы вовремя заметите реакцию ребенка, и сможете акцентировать его внимание на важных моментах.*

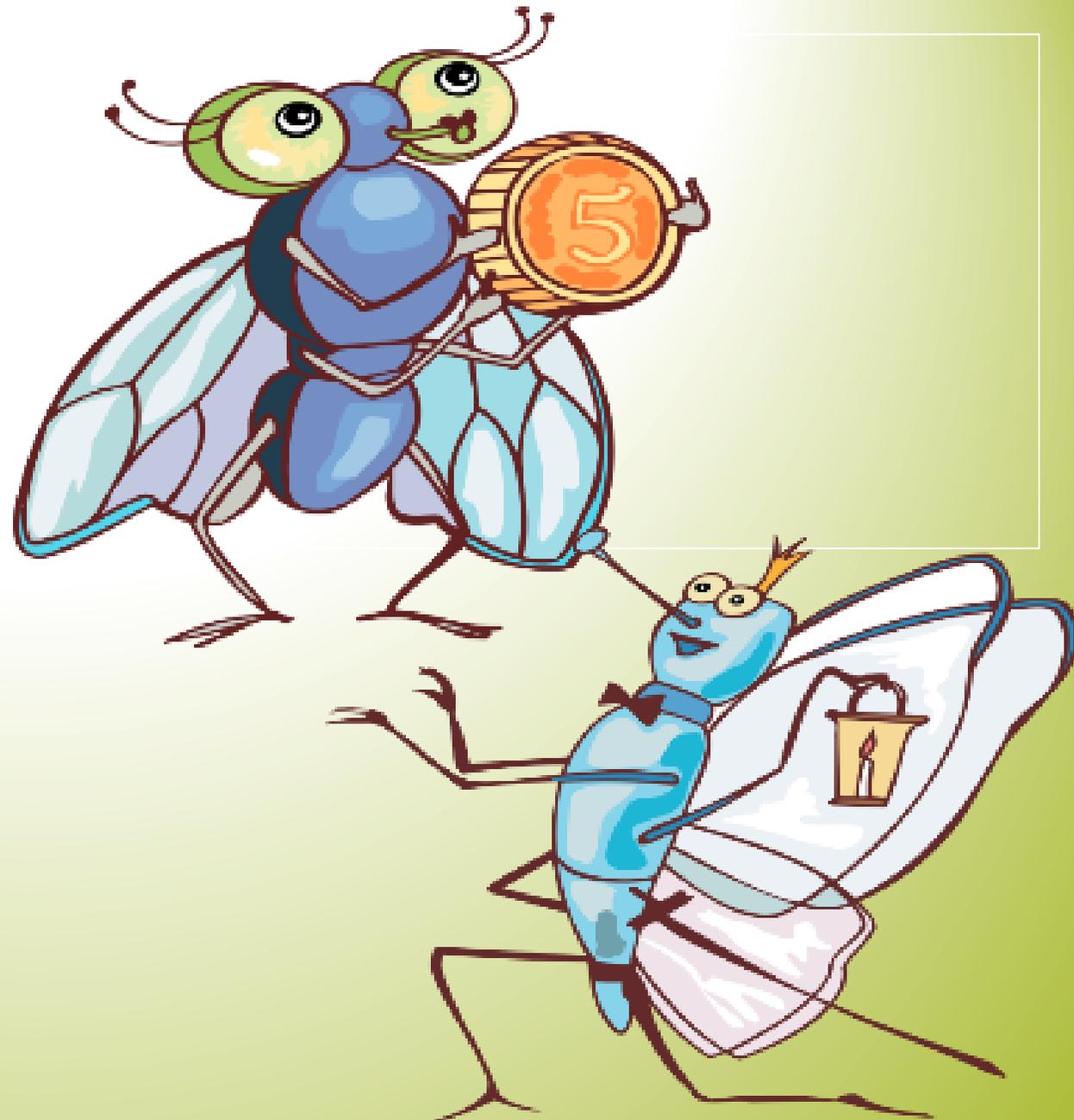
*2) Во время знакомства со сказкой старайтесь не отвлекаться. Ведь это не просто приятный досуг, а своеобразный урок. Разделите с малышом его эмоции, сопереживайте, рассказывайте эмоционально, и ваша увлеченность действием обязательно захватит и ребенка.*



### **Как правильно читать ребенку сказки**

3) После чтения обсудите вместе с ребенком героев, их поступки. Предложите ребенку подумать, как он поступил бы в той или иной ситуации. Поучительные беседы должны быть короткими. Ориентируйтесь на настроение ребенка. Постарайтесь не навязывать ребенку мораль, пусть он сам сделает выводы.

4) Выполните творческое задание, например, нарисуйте сцену из сказки или проиграйте ее в кукольном театре. Персонажами могут быть игрушки, картонные фигурки или тени на стене. Пусть сначала взрослый проявит инициативу, и очень скоро ребенок охотно присоединится



## ***Заключение:***

- *Педагоги и родители понимают ценность сказки в духовно-нравственном воспитании детей.*
- *У детей сформировалось представление о добре и зле.*
- *Дети научились сравнивать, анализировать поступки сказочных героев, с помощью взрослого оценивать свое поведение и поведение своих товарищей.*
- *В группах созданы условия для знакомства детей с русскими народными сказками.*

***Спасибо за  
внимание!***

