

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Золотая рыбка» села Орехово Сакского района Республики Крым

**Конспект открытого интегрированного занятия  
по социально-коммуникативному развитию  
в старшей группе «Капитошка»  
Тема: Народные сказки как средство  
духовно-нравственного развития дошкольников.  
«Путешествие по сказкам»**

Подготовила:  
Воспитатель  
Е.А.Дроздова

2023 г.

## **Конспект открытого занятия в старшей группе «Капитошка»**

**Народные сказки как средство духовно- нравственного развития у дошкольников**

**Тема : «Путешествие по сказкам»**

**Интеграция образовательных областей: речевое, социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.**

**Цель :** Формирование духовно-нравственных чувств у дошкольников посредством русских народных сказок.

**Задачи:**

**1. Образовательная:** Закрепить знание детей о русском фольклоре на примере русских сказок. Уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках. Учить отвечать на вопросы полным ответом.

**2. Развивающая:** Развивать память, наблюдательность, умение анализировать, делать выводы, умение работать в коллективе.

**3. Воспитательная:** Воспитывать у детей интерес и любовь к русской национальной культуре, народному творчеству. Воспитывать сочувствие, сопереживание, готовность оказать помощь.

**Материал:** « Электронное письмо» из страны сказок, презентация, корзинки, разрезные картинки по мотивам сказок, шапочки героев сказки «Репка», предметы из сказок (яйцо, скалочка, мышка, гусь, ежик, курочка), иллюстрации сказок, шляпа.

**Ход занятия:**

**1ч Организационный момент:**

Приветствие: Доброе утро птицы запели,

Добрые люди вставайте с постели,

Прячется вся темнота по углам,

Солнце встаёт и идёт по делам

Доброе утро всем нам и гостям!

Воспитатель: -Ребята, по электронной почте В детский сад в старшую группу «Капитошка» пришло письмо. Давайте послушаем, что в этом письме.

**«Здравствуйте ребята! Пишут вам жители огромной страны сказок. Мы живём далеко – далеко, за горами за морями, за дремучими лесами. В Тридёсятом царстве государстве. У нас случилась беда. Злой Кощей похитил все сказки, и вернёт их нам только тогда, когда мы выполним все его задания. Милые ребята если вы любите мечтать, верите в чудеса, помогите нам вернуть сказки. С уважением к вам ваши друзья из страны сказок!»**

Воспитатель: Дети кто прислал нам это письмо?

**Дети:** Жители сказочной страны!

**Воспитатель:** Что произошло в стране сказок?

**Дети:** Злой Кощей похитил все сказки.

**Воспитатель:** О чём просят нас жители сказочной страны?

**Дети:** просят о помощи!

## **2 Основная часть:**

**Воспитатель:** Вы любите сказки?

**Дети:** Да, любим!

**Воспитатель:** Тогда нам немедленно нужно браться за дело.

Воспитатель читает первое задание «*Ответьте на вопросы*»

**Воспитатель:** Что такое сказка?

**Дети:** Это выдуманное произведение.

**Воспитатель:** Кто придумывает сказки?

**Дети:** Сказки придумывают сказочники, народ.

**Воспитатель:** Почему некоторые сказки называются Русские народные?

**Дети:** Их придумывает русский народ!

**Воспитатель:** Верно, эти сказки придумывал русский народ и передавались они из уст в уста, из поколения в поколения.

**Воспитатель:** Что в сказках происходит необычного?

**Дети:** Звери разговаривают, герои которые не существуют на самом деле.

**Воспитатель:** Давайте вспомним, как начинаются сказки, какими словами?

**Дети:** Жили-были, в некотором царстве и т. д.

**Воспитатель:** А какими словами заканчиваются?

**Дети:** Вот и сказочки конец, а кто слушал молодец. Стали они жить долго и счастливо.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, справились с первым заданием!

Физкультминутка:

Медвежата в чаще жили,

Головой своей крутили - Повороты Головы

Медвежата мёд искали

Дружно дерево качали - Наклоны в стороны

Вперевалочку ходили - Перешагивание с ноги на ногу

И из речки воду пили - Присесть

А потом они плясали

Дружно лапы поднимали. - Поочерёдное поднятие ног

## **Воспитатель читает второе задание «Отгадай загадку»**

1. Возле леса, на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? (*Три медведя*)

2.Красна девица грустна,  
Ей не нравится весна.  
Ей на солнце тяжело,  
Слезы льет бедняжка.(Снегурочка)

3.В небесах и на земле скачет баба на метле,  
Страшная, злая, кто она такая? (Баба Яга)

4.У Аленушки-сестрицы  
Унесли братишку птицы.  
Высоко они летят  
Далеко они глядят.(Гуси- лебеди)

5.Летела стрела и попала в болото,  
И в этом болоте поймал ее кто-то.  
Кто, распростившись с зеленою кожей.  
Сделался милой, красивой, пригожей? (Царевна лягушка)

6.Посадил ее дед в поле  
Лето целое росла.  
Всей семьей ее тянули  
Очень крупная была.(Репка)

8.Жили-были семь ребят  
Белых маленьких козлят.  
Проник обманом серый в дом.  
Коза потом его нашла,  
Перехитрить его смогла.  
И всех детей своих спасла.(Волк и семеро козлят)

**Воспитатель:** Все загадки отгадали и героев всех назвали. Молодцы ребята и с этим заданием вы справились.

**Третье задание: «Кто говорит эти слова?»**

«Не пей, Иванушка, козлёночком станешь» - Алёнушка.

«Не садись на пенёк, не ешь пирожок» - Маша.

«Кто сидел на моём стуле и сломал его?» - Медвежонок.

«Ловись, ловись, рыбка, большая и маленькая» - Волк.

«Тепло ли тебе, девица, тепло ли тебе, красная» - Морозко.

"Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл, а от тебя, и подавно уйду!" –  
Колобок

"Битый небитого везет" - Лисичка

"Избушка-избушка, повернись ко мне передом к лесу задом..." Баба Яга.

**Воспитатель читает четвертое задание:**

Был Кощей вчера в гостях  
Что наделал, просто - Ах!  
Все картинки перепутал  
Сказки все мои он спутал  
Картинки вы должны собрать  
Сказку русскую назвать!

**4 задание: «Сложи картинку»**

Чтобы правильно и быстро выполнить задание сделаем гимнастику для пальчиков

**Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки»**

Будем пальчики считать - Фонарики  
Будем сказки называть - Сжатие пальцев  
Рукавичка, теремок  
Колобок румяный бок  
Есть Снегурочка краса  
Три медведя, волк, лиса  
Не забудем Сивку Бурку,  
Нашу вещую каурку.  
Про Жар птицу сказку знаем,  
Репку мы не позабудем  
Знаем волка и козлят  
Этим сказкам каждый рад! ( Хлопают в ладоши)  
Дети собирают картинки и объясняют что у них получилось.  
Воспитатель: Что у вас получилось?  
Дети: Сюжеты из сказок (*Перечисляют*)  
Сказки: «Гуси-лебеди», «Маша и медведь», «Колобок» , «Снегурочка».  
Воспитатель в это время читает стих:  
Трудно сказочку сложить,  
Но не надо нам тужить.  
Дружно, смело и умело  
С вами мы взялись за дело!)  
Воспитатель:  
Молодцы! Сложить сумели!  
Проделки Кощея преодолели!

**5 задание «Отгадай предмет из сказки» («Шляпа фокусника»)**

**6 задание «Репка»**

А сейчас вы становитесь  
Будем сказки вспоминать,  
Будем в сказку мы играть.  
Сказку "Репка" покажите,  
И героям помогите.  
Репку надо вам достать,  
Кто за кем, где должен встать?

Дети показывают театрализованное представление по сказке "Репка"

**Воспитатель:**

Хоть большая репка,

Хоть сидела крепко,

Вместе репку, мы тащили

Только дружбой победили!!!

А вот и сказочки нашей пришел конец.

Вспоминайте вы и в преть,

Коль вместе вы за дело все возьметесь,

Своего всегда добьетесь!

**Воспитатель:** Молодцы ребята все задания мы выполнили, и Злой Кощей освободил все сказки! (Звучит песенка страны сказок)

**3ч.Рефлексия:**

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, чему учат нас сказки?

**Дети:** Быть добрыми, смелыми, дружными помогать слабым, быть трудолюбивыми, как победить зло, лож, коварство, не терять веру в удачу, любить родину.

**Воспитатель:** Что помогло нам справиться с заданиями?

**Дети:** Наша дружба!

**Воспитатель:** Вы очень дружные ребята, и хорошо знаете сказки, это и помогло вам справиться с заданиями.

**Воспитатель:**

В мире много сказок, грустных и смешных,

И прожить на свете нам нельзя без них,

Пусть герои сказок дарят на тепло,

Пусть добро на веки побеждает зло.

**Воспитатель:** Наше путешествие закончено, я хочу вас поблагодарить за работу и пожелать

«Давайте будем дружить друг с другом,

Как птица с небом, как поле с плугом.

Как ветер с морем, трава с дождями.

Как дружит солнце со всеми нами! »

Верить в сказку - это счастье.

И тому, кто верит

Сказка обязательно

Отворит все двери.

В завершении нашего занятия я предлагаю вам посмотреть выставку книг «Русские народные сказки»

Ходят сказочки по свету,

Чтобы их читали дети,  
В сказках чтоб добру учились,  
И как в доброй сказке жили.

А может, мы вместе поиграем в сказку?