

Конспект открытого занятия по нравственно-духовному воспитанию посредством русских народных сказок для детей средней группы

«По страницам русских народных сказок»

Цель: Формирование нравственно-духовного сознания у детей через русские народные сказки. Воспитание чувства любви к русской культуре.

Задачи:

Образовательные:- Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками и сказочными героями, учить узнавать их в произведениях.

- Закреплять умение планировать организацию и последовательность выполнения своей работы, посредством игровых форм.

Развивающие:- Развивать интерес к русскому народному творчеству.

- Развивать творческое воображение, инициативу, конструктивное мышление, любознательность, самостоятельность.

Воспитывающие:- Воспитывать нравственно-патриотические чувства у детей через сказку.

- Воспитывать у детей доброе отношение к сказочным героям и желание помочь им.

Материал: письмо из страны «Сказка», картинки с русскими народными сказками, пазлы по мотивам русских народных сказок, картинки с изображением предметов из сказок, презентация с картинками к загадкам, книга сказок, ткань.

Ход занятия:

1 часть

Организационный момент

Приветствие: Встанем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»;

Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся.

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: Сегодня утром, на столе я нашла странный конверт. Что внутри я не знаю. Давайте посмотрим!

Воспитатель открывает конверт, достаёт письмо и читает его!

«Здравствуйте ребята! Мы жители страны, которая называется «Сказка» Мы живём далеко-далеко от вас! У нас случилась беда. Баба Яга украла все наши сказки и вернёт их нам только тогда, когда мы выполним все его задания. Помогите пожалуйста нам вернуть книгу сказок!

Воспитатель: Ребята, поможем сказочным жителям, не испугаетесь?

Дети: Да, поможем.

Воспитатель: А, кто знает, что такое сказка?

Дети: Это выдуманное произведение. Сказка – это рассказ о вымышленных событиях, о том, чего на свете не бывает.

Воспитатель: Мы с вами очень часто читаем русские народные сказки. Вот, как вы думаете, почему сказки называют народными?

Ответы детей: Потому что, их сочинил народ, люди.

Воспитатель: Когда-то давно книги были не у всех, не все люди умели писать и читать. Но, чтобы не скучать, взрослые сами придумывали сказки и рассказывали их друг другу, своим детям, внукам. Сказки народ передавал от одного человека к другому, а потом их стали собирать и записывать. Так сказочные истории дошли до нас.

А чему учат нас сказки?

Дети: Сказка учит добру. Из сказок мы узнаем, что с человеком может случиться беда, если он совершает плохие поступки.

Воспитатель: Ну что, вы все знаете про сказки, тогда отправляемся выполнять задания.

2часть

Дети подходят к столам, на столах картинки – сказки.

Воспитатель: Ребята, какие три вида сказок вы знаете?

Дети: Волшебные, бытовые, про животных.

Воспитатель: Наше первое задание – разделить сказки по видам. Какие сказки относятся к волшебным, какие к бытовым, а какие сказки про животных.

Дети подходят к столам, на столах картинки – сказки.

Дети выполняют задание

Воспитатель: Молодцы ребята с этим заданием вы справились.

Дети садятся на стульчики.

На столе у воспитателя конверт с загадками.

Воспитатель: Жители сказочной страны прислали нам свои загадки.

Вокруг нас и там и тут, сказки разные живут.

Называйте, посмейте этих сказочных друзей!

1. Он от бабушки ушёл, и от дедушки ушёл,

Песни пел под синим небом, для лисы он стал обедом.

(Колобок)

2. Хрю-хрю-хрю – каких три братца

Больше волка не боятся,

Потому что зверь тот хищный

Не разрушит дом кирпичный? («Три поросёнка»)

3. Нет ни речки, ни пруда, где воды напиться

Очень вкусная вода в ямке от копытца.

(Сестрица Алёнушка и братец Иванушка)

4. Кто - то по лесу идёт, короб за спиной несёт

Вкусно пахнет пирогами. Что за сказка перед нами?

(Маша и медведь)

5. Внучка к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.
Серый Волк за ней следил,
Обманул и проглотил. (*«Красная Шапочка»*)

Воспитатель: Молодцы. Все загадки отгадали и героев всех назвали.
Идем дальше.

Дети подходят к столам. На столах четыре конверта с пазлами.

Воспитатель:

- Была вчера Баба- Яга в гостях, натворила дел не мало,
Сказки все попутала, картинки перепутала.

Пазлы мы должны собрать, сказку русскую назвать!

А, чтобы правильно и быстро выполнить задание сделаем гимнастику для пальчиков.

Пальчиковая гимнастика «Баба Яга»

Темный лес, в лесу избушка.

Стоит задом наперед.

В той избушке есть старушка.

Страшная Яга живет.

Нос крючком, глаза большие

Словно угольки горят.

Ух, сердитая какая! Дыбом волосы стоят.

Дети из пазлов собирают картинки сказки и называют их.

Воспитатель: Молодцы! И с этим заданием мы справились.

Осталось последнее задание. Вам нужно найти пару для сказочного персонажа.

Дети подходят к столам. На столах 3 конверта. В одном сказочные персонажи, в другом – предметы.

Курочка Ряба – яичко

Лиса – скалочка

Медведь – короб с пирожками

Дед – репка

Воспитатель: Ребята, мы с вами справились со всеми заданиями. Теперь мы можем вернуть «Книгу Сказок» сказочным жителям. Давайте посмотрим, что у нас на последнем столе. Но для начала проведём физкультминутку.

Музыкальная Физминутка «Шёл король по лесу»

Дети подходят к последнему столу. На столе книга сказок, спрятанная под тканью.

Воспитатель: Ой, ребята, это , наверное что-то для нас.

Воспитатель вместе с детьми убирает ткань, под ней лежит книга сказок.

Воспитатель:

Для чего нужны нам сказки?
Что в них ищет человек?
Может быть, добро и ласку.
Может быть, вчерашний снег.
В сказке радость побеждает,
Сказка учит нас любить.
В сказке звери оживают,
Начинают говорить.
В сказке все бывает честно:
И начало, и конец.
Смелый принц ведет принцессу
Неприменно под венец.
Белоснежка и русалка,
Старый карлик, добрый гном –
Покидать нам сказку жалко,
Как уютный милый дом...

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, какое задание сегодня для вас было трудным?
Какое легким? А что понравилось больше всего? (Поощрение в виде конфет)