

**Педагогический совет № 2**

**Тема: «Народная сказка в системе духовно-  
нравственного воспитания дошкольников»**

*Подготовила: старший воспитатель  
А.А.Драганчук*

2023 г.

## Педагогический совет № 2 (Деловая игра)

от 11.12.2023 г

Присутствовало: 9

Отсутствовало: 0

**Тема:** «Народная сказка в системе духовно-нравственного воспитания дошкольников»

**Цель:** систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам духовно-нравственного воспитания, средствами народной сказки.

### Повестка дня:

1. Решение педсовета №1.
2. Введение в тему педсовета «Сказка – как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»
3. Итоги тематического контроля «Организация воспитательно-образовательного процесса по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста посредством народных сказок».
4. Самоанализ работы педагогов по теме «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством народных сказок».
5. Итоги смотра-конкурса Методическое пособие - книга сказок своими руками «В гостях у сказки».
6. Брейн-ринг «Что за чудо эти сказки!» (приложение № 1)
7. Разное.
8. Решение педсовета.

### Ход педсовета:

Слово заведующего.

Заведующий МБДОУ «Золотая рыбка», Джоркашвили Н.И., познакомила педагогов с темой педагогического совета и повесткой дня:

«Здравствуйте, уважаемые коллеги! Сегодня мы с вами собрались на педагогический совет №2, согласно годовому плану. Тема нашего педагогического совета, согласно годовой задаче, звучит так: «Народная сказка в системе духовно-нравственного воспитания дошкольников»

Повестка дня:

1. Решение педсовета №1.
2. Введение в тему педсовета «Сказка – как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников».
3. Итоги тематического контроля «Организация воспитательно-образовательного процесса по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста посредством народных сказок».
4. Самоанализ работы педагогов по теме «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством народных сказок».

5. Итоги смотра-конкурса Методическое пособие - книга сказок своими руками «В гостях у сказки».
6. Брейн-ринг «Что за чудо эти сказки!» (приложение № 2)
7. Разное.
8. Решение педсовета.

## **1. Вынесение решения предыдущего педсовета №1.**

По первому вопросу выступила заведующий Дзоркашвили Н.И. (решение к педсовету № 2).

## **2. Введение в тему педсовета**

«Сказка – как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников» выступила воспитатель старшей группы «Капитошка» Дроздова Е.А.

*Сказки – это зернышко, из которого прорастает эмоциональная оценка ребенком жизненных явлений».*

*В.А. Сухомлинский.*

Дошкольный возраст – важный этап становления морального облика ребенка, когда происходит его вхождение в мир социальных отношений и формирование у детей основ нравственных представлений. Именно в этот период жизни формируются дружеские взаимоотношения детей, уважение к старшим, трудолюбие и любовь к Родине.

Нравственное воспитание всегда рассматривалось в педагогической науке как одно из центральных звеньев всестороннего формирования личности. Основой нравственности являются такие качества личности, которые определяют ее моральный облик, делают человека внутренне свободным и социально ценным во всех сферах его общественной и личной жизни.

Народная сказка способствует формированию определенных нравственных ценностей, идеала. Для девочек - это красна девица (умница, рукодельница...), а для мальчиков - добрый молодец (смелый, сильный, честный, добрый, трудолюбивый, любящий Родину). Идеал для ребенка - далекая перспектива, к которой он будет стремиться, сверяя с ним свои дела и поступки.

Идеал, приобретенный в детстве, во многом определит его как личность. Педагогу в то же время необходимо выяснить, каков идеал ребенка, и устранить негативные моменты. Конечно, это непросто, но в том-то и мастерство педагога, чтобы попытаться понять каждого воспитанника.

Сказка является неотъемлемым элементом Я. Она помогает определить такие базовые философские понятия, как добро и зло и позволяет просто и доступно объяснить малышу разницу между плохим и хорошим. Отношения между персонажами и сказочный сюжет помогают понять причины поступка и его последствия.

Сказка показывает прямую зависимость между нравственными качествами человека и конкретными жизненными ситуациями, в которые он попадает. Она учит самому ценному качеству - умению сопереживать, понимать другого человека.

Не менее важным воспитательным моментом является обязательная победа добра над злом. Хорошие герои всегда трудолюбивы, смелы, красивы,

смекалисты, честны. Работа со сказкой имеет различные формы: чтение сказок, их пересказ, обсуждение поведения сказочных героев и причин их успехов или неудач, театрализованное исполнение сказок, проведение конкурса знатока сказок, выставки рисунков детей по мотивам сказок и многое другое. Хорошо, если при подготовке инсценировки сказок дети сами подберут ее музыкальное сопровождение, сошьют себе костюмы, распределят роли. При таком подходе даже небольшие по объему сказки дают огромный воспитательный резонанс. Такое «примеривание» на себя ролей сказочных героев, сопереживание им, делают еще более близкими и понятными проблемы персонажей. Так, как сказка формирует основы правильного поведения, навыки общения, то она имеет важнейшее социальное значение и для формирования нравственных ценностей ребенка очень важны комментарии, которые взрослые дают во время совместного чтения.

#### **Вывод:**

- Русская народная сказка- азбука нравственности.
- Сказки передаются из поколения в поколение.
- В их основе- нравственные ценности, которые актуальны во все времена: добро, милосердие, сострадание и взаимовыручка.
- Эпиграф из сказки «Король- ворон» гласит:
- Зло живет не только в сказке
- В жизни ходит без опаски.
- Но добро куда живое
- Сказка древняя не лжива.
- Поэтому без сказок невозможна наша жизнь!

### **3. Итоги тематического контроля**

На основании годового плана МБДОУ «Золотая рыбка» с.Орехово на 2023 - 2024 учебный год, в соответствии с приказом № 160 от 13.11.2023 г. «Организация воспитательно-образовательного процесса по духовно-нравственному воспитанию детей посредством ознакомления с народными сказками, в период с 04.12.2023 - 08.12.2023 г. была проведена тематическая проверка во всех возрастных группах учреждения.

Цель: оценить эффективность воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному развитию детей в ДОУ.

Выступила, старший воспитатель Драганчук А.А.

«Сегодняшний педсовет посвящен систематизации системы работы педагогов с детьми дошкольного возраста по вопросам духовно-нравственного воспитания, средствами народной сказки».

Важной задачей МБДОУ становится совершенствование педагогического процесса и повышение качества работы с детьми по духовно-нравственному воспитанию: создание условий для становления основ духовно-нравственного сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Работа детского сада ориентирована на:

- Обучение и формирование необходимых знаний у детей по духовно-нравственному воспитанию;

- Привлечение внимания родителей к привитию у дошкольников духовных и нравственных качеств;

Концептуальные положения:

- Повышение роста профессионального мастерства педагогов по вопросам духовно-нравственного воспитания;

- Формирование понимания у родителей значимости духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста;

**В соответствии с годовым планом в МБДОУ были реализованы такие формы работы с педагогами, как:**

- тематический контроль;
- Семинар-практикум «Методика ознакомления дошкольников с народными сказками Викторина для педагогов по произведениям народных сказок»;
- Мастер-класс «Нетрадиционные приемы работы с русскими народными сказками»;
- Консультация для педагогов
- «Формирование духовно – нравственного мировоззрения дошкольников, посредством ознакомления с народными сказками», «Роль сказок в воспитании детей дошкольного возраста», «Использование сказок и легенд народов Крыма в духовно-нравственном воспитании детей». «Авторская дидактическая сказка, как средство духовно-нравственного воспитания детей».
- «Организация ППРС как основы индивидуального подхода к детям», просмотр открытых занятий.
- просмотр открытых занятий.
- смотр-конкурс методических пособий - книга сказок своими руками «В гостях у сказки».

Старший воспитатель Драганчук А.А. ознакомила с аналитической справкой по результатам тематического контроля «Организация воспитательно-образовательного процесса по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста посредством народных сказок».

(справка прилагается).

«На основании годового плана МБДОУ «Золотая рыбка» с.Орехово на 2023 - 2024 учебный год, в соответствии с приказом № 160 от 13.11.2023 г. «Организация воспитательно-образовательного процесса по духовно-нравственному воспитанию детей посредством ознакомления с народными сказками, в период с 04.12.2023 - 08.12.2023 г. была проведена тематическая проверка во всех возрастных группах учреждения.

Цель: оценить эффективность воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному развитию детей в ДОУ.

Тематический контроль показал, что проблема по духовно-нравственному воспитанию у дошкольников актуальна, и она в МБДОУ решается: через занятия, свободную деятельность, через режимные моменты, во время проведения прогулок.

В группах созданы условия по духовно-нравственному воспитанию у детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная и изобразительная деятельность по народным сказкам, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен наглядно-иллюстративный материал.

### **Однако воспитателям необходимо:**

- обратить внимание на систематичность и возрастные особенности при планировании работы по духовно-нравственному воспитанию;
- продолжать создавать оптимальные условия для проявления социально-коммуникативной, познавательной, речевой активности детей на занятиях и режимных моментах;
- при построении развивающей среды учитывать принцип динамичности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности. Среда должна меняться с учетом интересов детей и изучаемого материала, соответствуя их возрасту;
- продолжать привлекать родителей воспитанников к взаимодействию по гражданско-патриотическому воспитанию, используя разнообразные формы;

### Решение:

- педагогам продолжать работу по духовно-нравственному воспитанию детей, изучать современные технологии и применять их в своей образовательной работе;
- продолжать обогащать пространственную предметно-развивающую среду по данному направлению;
- особое внимание уделить формированию у дошкольников представлений о своей семье, семейных традициях и обычаях, символике Российской Федерации, Республики Крым.
- продолжать осуществлять работу с родителями по данной теме через разнообразные формы взаимодействия.

### **4. Самоанализ работы педагогов по теме «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством народных сказок».**

По данному вопросу слушали доклады педагогов: Белошапкину Л.А. (2 мл.гр. «Чебурашка»), Дроздову Е.А. (ст. гр. «Капитошка»), Иордаки Н.Ю. (под.гр. «Теремок»), Филимонову А.А. (ср.гр. «Солнышко»), педагога-психолога Швачка И.В., тьютора Игнатову Г.Б.

Каждый педагог поделился своим опытом системы работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников. Так же педагоги озвучили, какие проблемы возникали, как они решаются, и будут решаться в дальнейшей работе с дошкольниками. (Доклады прилагаются)

Решение: Данную информацию принять к сведению.

### **5. Итоги смотра-конкурса**

#### **Методическое пособие - книга сказок своими руками «В гостях у сказки» среди групп МБДОУ «Золотая рыбка» с.Орехово**

По данному вопросу выступила, старший воспитатель Драганчук А.А. с представлением справки результатов конкурса на лучшее методическое пособие - книга сказок своими руками «В гостях у сказки» среди групп МБДОУ «Золотая рыбка» с.Орехово.

«Согласно годовому плану на 2023 - 2024 учебный год, приказ № 167 от 24.11.2023г. смотр-конкурс на лучшее методическое пособие «В гостях у сказки» проходил 08.12.2023г.

Анализ оформления и презентация методических пособий проходил в соответствии Положения о проведении смотра – конкурса.

Согласно Положения, для оценивания методических пособий было создано конкурсное жюри из 4 человек:

заведующего МБДОУ «Золотая рыбка» с.Орехово Джоркашвили Н.И.,

старшего воспитателя Драганчук А.А.,

педагога-психолога Швачка И.В.,

председателя профсоюзного комитета Павленко Н.В.

Члены жюри оценивали каждое методическое пособие «В гостях у сказки», в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, целями и задачами по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста, по дизайну, эстетичности, оригинальности оформления пособия.

Каждый критерий оценивался по 3 бальной системе. Баллы заносились в оценочные листы каждым членом жюри, а затем подсчитывались результаты и заносились в сводную таблицу результатов конкурса, в графу «итого баллов». Конкурсное жюри дало положительную оценку деятельности педагогов по созданию и презентации методических пособий «В гостях у сказки». В ходе проверки были сделаны незначительные замечания и рекомендации» (Справка прилагается).

Также Драганчук А.А. ознакомила, с решением жюри о подведении итогов конкурса и распределении мест следующим образом:

- 1 место заняли: 2 младшая группа «Чебурашка» (воспитатель – Белошапкина Л. А.) набрав 84 балла, средняя группа «Солнышко» (воспитатель – Филимонова А.А.) набрав 84 балла, старшая группа «Капитошка» (воспитатель - Дроздова Е.А.) набрав 84 балла.

- 2 место заняла: подготовительная группа «Теремок» (воспитатель – Иордаки Н.Ю.), набрав 80 баллов.

Решение: Воспитателей - Белошапкину Л.А., Филимонову А.А., Дроздову Е.А. наградить грамотой за 1 место.

Воспитателя - Иордаки Н.Ю. А.А. наградить грамотой за 2 место.

## **6. Брейн-ринг «Что за чудо эти сказки!» (приложение № 1)**

По данному вопросу выступила старший воспитатель Драганчук А.А., которая провела брейн-ринг «Что за чудо эти сказки!».

## **7. Разное**

Выступила заведующий Джоркашвили Н.И., которая еще раз уточнила информацию о проведении общегрупповых родительских собраний, консультаций, бесед по профилактике дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности в новогодние праздники и в последующий период времени. О повышении компетентности родителей в вопросах формирования у детей навыков безопасного поведения в зимний период. О формировании готовности родителей к сотрудничеству в вопросах развития у детей навыков

безопасного поведения; соблюдении правил безопасности детей в зимний период, в приближающиеся новогодние праздники, зимние каникулярные дни.

Рассказала об антикоррупционной политике, проводимой МБДОУ «Золотая рыбка», о требованиях, направленных на предотвращение коррупции и соблюдение норм применимого антикоррупционного законодательства в организации.

## 8. Решение педсовета

### Принятие решения педагогического совета:

➤ Решение предыдущего педсовета считать выполненным

➤ Признать работу педагогического коллектива по формированию духовно-нравственных качеств у дошкольников удовлетворительной. Совершенствовать и разнообразить формы и методы работы по данному направлению, выявляя и используя в практической деятельности позитивный опыт духовно-нравственного воспитания.

Ответственные – все педагоги. Срок – постоянно.

➤ Педагогам продолжать совершенствовать систему работы по духовно-нравственному воспитанию, способствуя обогащению ППРС, создавая оптимальные условия для проявления социально-коммуникативной, речевой, познавательной, творческой, физической активности детей на занятиях и режимных моментах по данной годовой задаче.

Ответственные – все педагоги. Срок – постоянно.

➤ Педагогам продолжать взаимодействовать с родителями воспитанников по формированию игровой деятельности через различные формы работы.

➤ О повышении компетентности родителей в вопросах формирования у детей навыков безопасного поведения в зимний период, профилактике дорожно-транспортных происшествий, пожарной безопасности.

Ответственные – все педагоги. Срок – постоянно.

\_\_\_\_\_

Председатель: Н.И.Джоркашвили

\_\_\_\_\_

Секретарь: Л.А.Белашапкина