

## Наблюдение за весенними цветами на клумбе (старшая группа)

*Подготовила: воспитатель  
Дроздова Е.А.*

**Цель:** способствовать

- развитию чувственного восприятия: умению различать и сравнивать цветущие растения по внешним признакам, по запаху;
- обобщению представлений детей о многообразии декоративных весенних растений клумбы;
- с новым понятием – многолетние растения;

**Ход наблюдения**

**Вводная часть**

Дети и педагог находятся не далеко от цветочной клумбы.

Воспитатель спрашивает у ребят:

- Почему в народе говорят: «Март – с водою, апрель – с травой, май – с цветами, июнь – с плодами»? Вспомните, какие цветы появляются на нашем участке весной самыми первыми? (Ответы детей)

Послушайте стихотворение:

Небо светло-голубое,  
Солнце яркое большое,  
Греет теплым всех лучом,  
Снег бежит с горы ручьем.  
Нет мороза, потеплело,  
И весна взялась за дело:  
Кисть зеленую взяла –  
Сразу травка проросла,  
Желтой кисточкой взмахнула –  
В небо бабочка вспорхнула,  
Мать –и- мачеха проснулась,  
Шапкой желтой улыбнулась,  
А за ней и одуванчик  
Надел желтый сарафанчик.  
Но красивей всех тюльпан –  
Красный он надел кафтан.  
Всех расцветок и фасонов  
Весело глядят с газонов  
Бело - желтые нарциссы,  
Бирюзовые ирисы.  
Много красок у природы!  
И в любое время года  
Так рисует— всем на диво!  
Посмотрите, как — красиво!  
(Л.Н. Демьяненко)

Воспитатель жестом показывает на клумбу и просит детей подойти к ней поближе и внимательно её рассмотреть.

### **Основная часть**

- Есть ли на нашей клумбе цветущие растения, о которых говорится в стихотворении? (тюльпаны, нарциссы, ирисы)
- Каких растений нет? Когда они цвели? (апреле)
- Как называются растения, которые сейчас цветут на нашей клумбе, но о которых не говорится в стихотворении? (примулы, гиацинты лаванда)  
Если дети не знают названия этих растений, то педагог называет их сам и закрепляет их название.
- Как вы думаете, почему все эти цветы зацвели, ведь мы их не сажали, не сеяли семена?

После ответов детей воспитатель делает обобщение.

Нарциссы, тюльпаны, примулы, гиацинты, ландыши – многолетние растения. В их корнях с осени накоплены питательные вещества. Как только по-весеннему, солнце уже хорошо прогреет землю, эти растения распускают листья и зацветают. Радуют нас своими яркими или нежными красками.

- Посмотрите, у каких растений цветки яркого цвета? (тюльпаны –алые, нарциссы – жёлтые, ирисы – сиреневые, фиолетовые) А у каких лепестки венчиков имеют нежную окраску? (лиловые, белые гиацинты, белые нарциссы, бледно-жёлтые примулы, голубые у лаванды)
- Давайте рассмотрим цветки у разных растений. На что похож цветок тюльпана? (на бокал)
- А что это за цветок висят белые горошки на тоненькой ножке? (ландыш)  
– Где спрятался на нашей клумбе:

Цветок с лиловыми кудрями,  
С завитыми лепестками (гиацинт)

Найдите на нашей клумбе:

- Дивного красавца, стройного и гордого, похожего на принца с золотой короной на голове, но почему-то очень печального (нарцисс).
- Ребята, а чем похожи растения тюльпан, нарцисс, гиацинт, ландыш?  
(у всех длинные листья, у гиацинта и нарцисса они узкие, а у тюльпана и ландыша – широкие, у всех нет стебля, цветок находится на длинном цветоносе)
- Определите, у каких растений цветки имеют стойкий запах? (гиацинт, ландыш, лаванда).
- А у каких растений запах еле чувствуется?
- По запаху можно узнать растение, даже если его не видишь?
- Давайте поиграем в игру, узнай по запаху!

### **Заключительная часть**

После игры педагог подводит итог наблюдения.

– Ребята, послушайте прекрасное стихотворение Рассула Гамзатова о цветах.

С целым миром спорить я готов,  
Я готов поклясться головою  
В том, что есть глаза у всех цветов,  
И они глядят на нас с тобою.  
В час раздумий наших и тревог,  
В горький час беды и неудачи  
Видал я: цветы как люди плачут  
И росу роняют на песок...

- В этом стихотворении поэт о цветах говорит как о живых существах. А вы, как думаете, они живые?
- Если они живые то, что им нужно для жизни?
- А мы с вами можем им как-то помочь? Как?
- Жаль, что растения, за которыми мы с вами сегодня наблюдали, уже в конце мая отцветают.
- Что же нам сделать, чтобы в нашем цветнике все лето цвели красивые цветы (Посадить семена других цветов)

Далее может быть организован на прогулке труд по посеву семян цветочных растений, которые цветут летом.