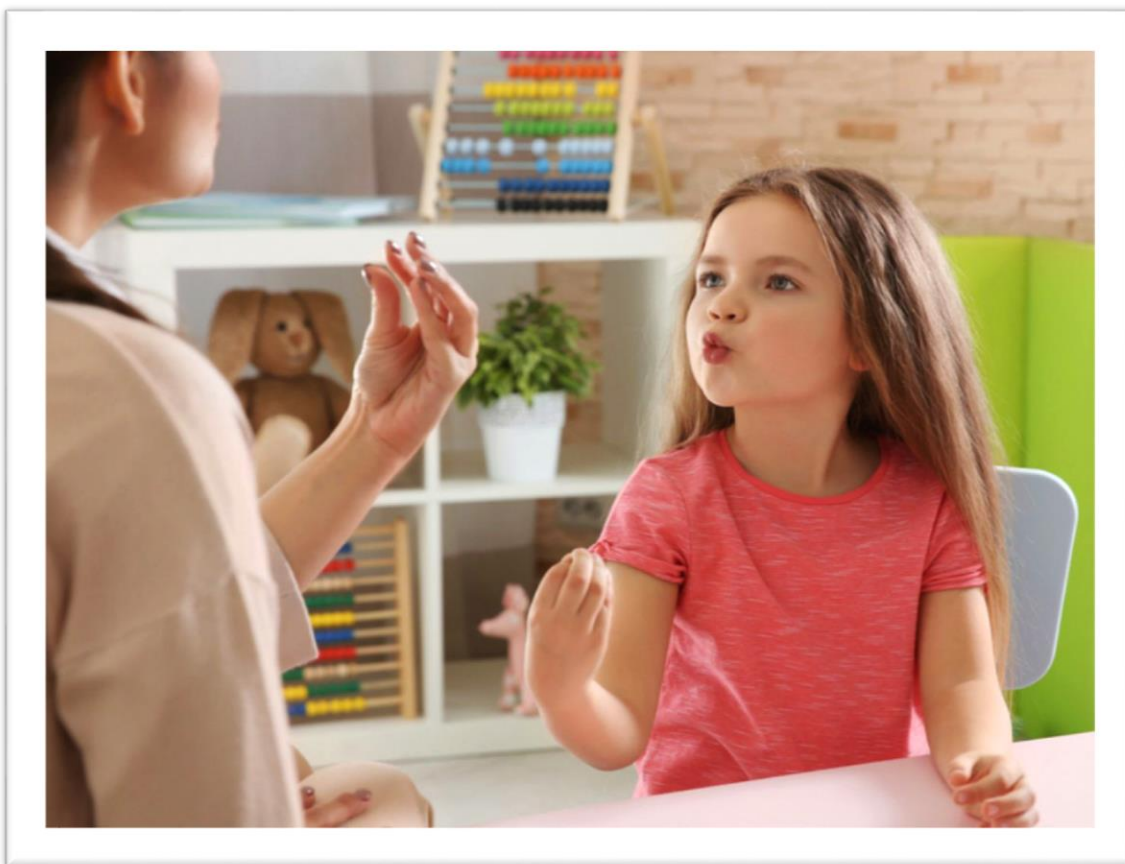


## Консультация для родителей «В каком возрасте пора показать ребенка логопеду?»

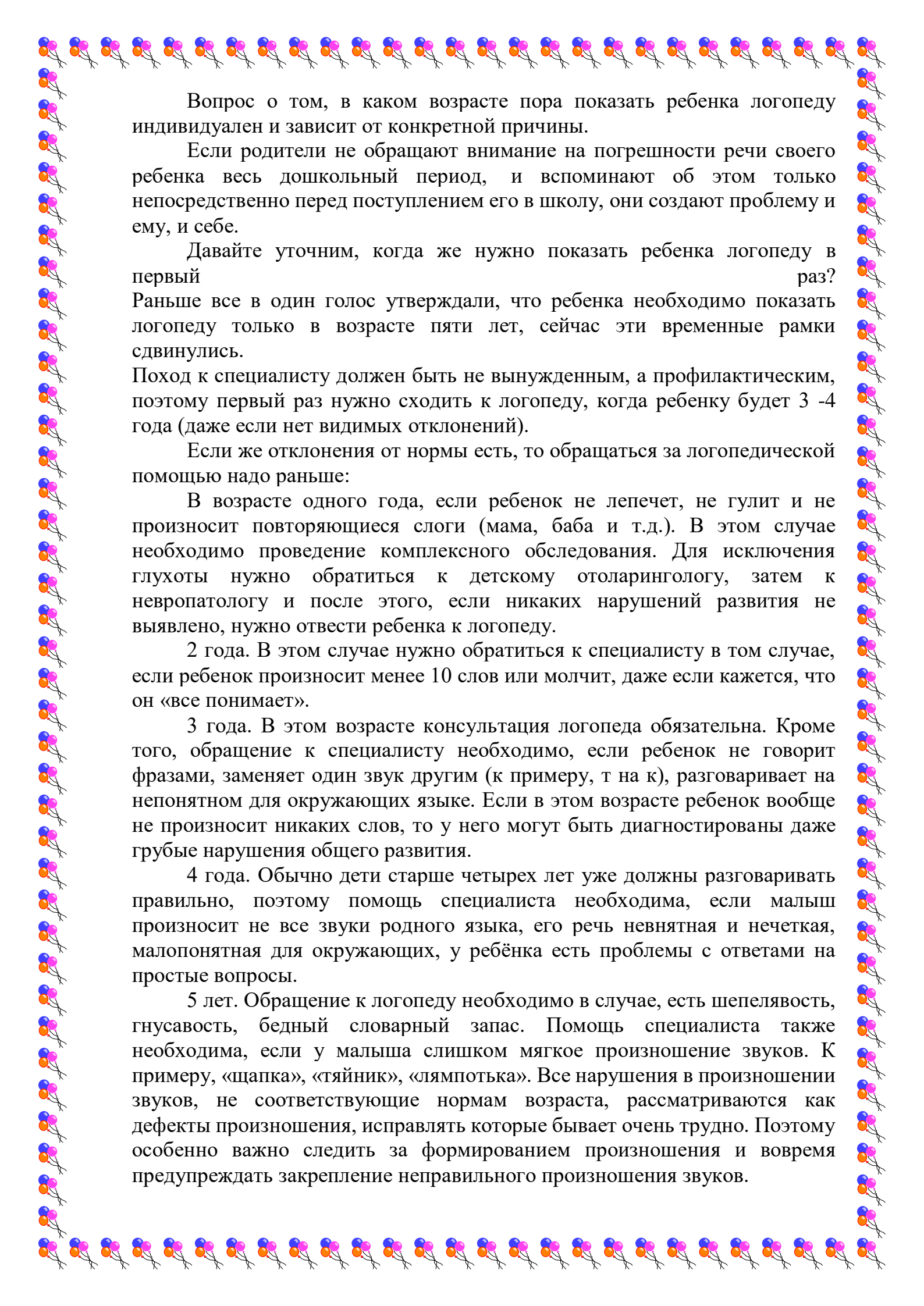


Своевременное и правильное речевое развитие – необходимое условие для формирования личности ребёнка. Благодаря речи малыш познаёт окружающий мир, накапливает знания, расширяет круг представлений о предметах и явлениях, овладевает нормами общественного поведения, а также усвоение речи в дошкольном возрасте – это необходимое условие для овладения грамотой, для дальнейшего успешного обучения в школе.

Каждый родитель с интересом наблюдает за своим ребёнком, с нетерпением ожидая появления первых слов. Иногда это ожидание может затянуться, в результате чего возникают опасения и многочисленные вопросы о соответствии речи малыша эталонам развития в норме, и взрослые начинают задумываться о том, не пора ли показать ребенка логопеду.

Некоторые считают, что неправильное произношение звуков, торопливая и недостаточно отчетливая речь дошкольника не могут служить поводом для тревоги, так как несовершенство детской речи – возрастное явление, проходящее само со временем, и придерживаются такого мнения, что до 4 -5 лет нет необходимости обращаться к специалисту.

Это не совсем так.



Вопрос о том, в каком возрасте пора показать ребенка логопеду индивидуален и зависит от конкретной причины.

Если родители не обращают внимание на погрешности речи своего ребенка весь дошкольный период, и вспоминают об этом только непосредственно перед поступлением его в школу, они создают проблему и ему, и себе.

Давайте уточним, когда же нужно показать ребенка логопеду в первый раз? Раньше все в один голос утверждали, что ребенка необходимо показать логопеду только в возрасте пяти лет, сейчас эти временные рамки сдвинулись.

Поход к специалисту должен быть не вынужденным, а профилактическим, поэтому первый раз нужно сходить к логопеду, когда ребенку будет 3 -4 года (даже если нет видимых отклонений).

Если же отклонения от нормы есть, то обращаться за логопедической помощью надо раньше:

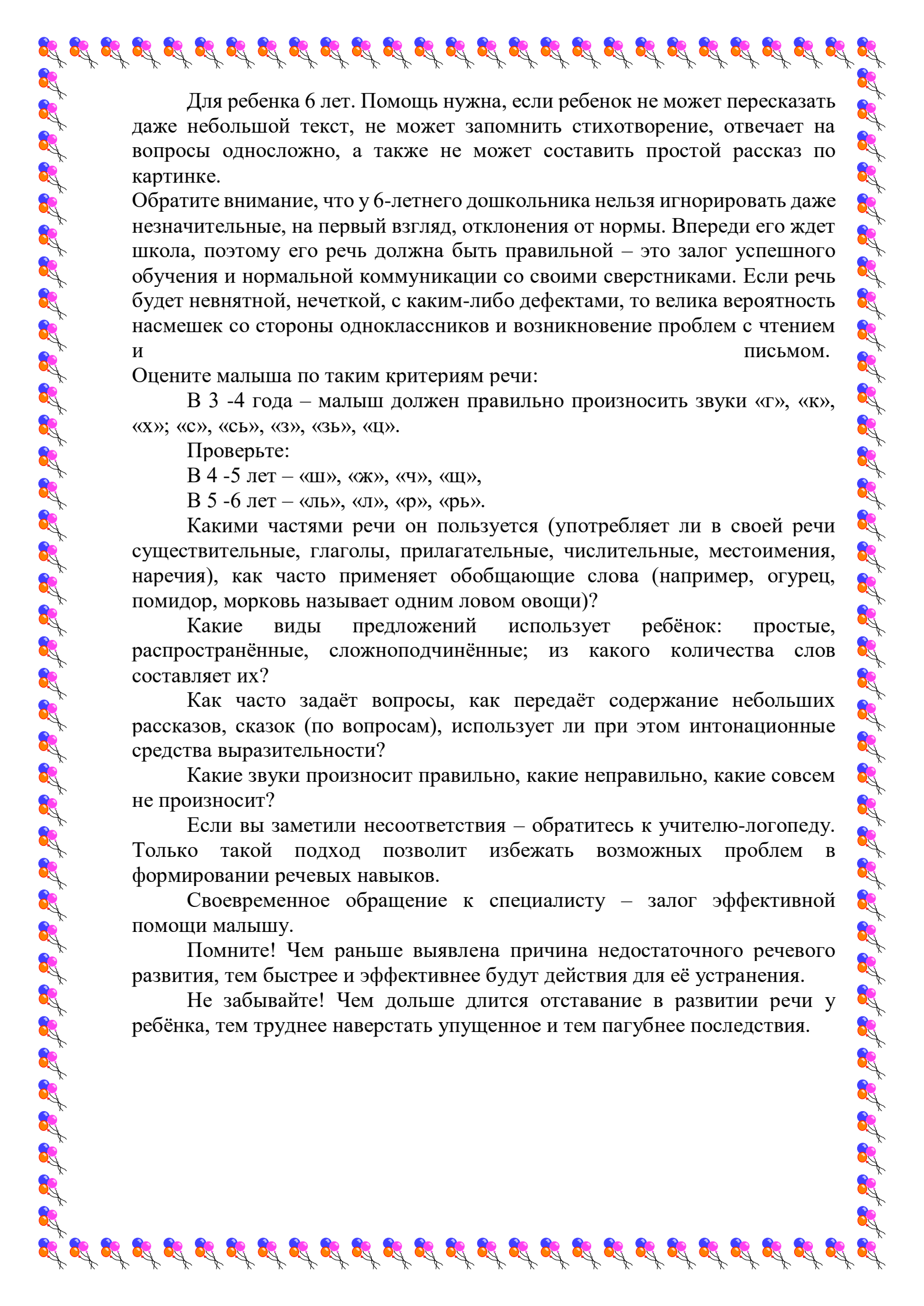
В возрасте одного года, если ребенок не лепечет, не гулит и не произносит повторяющиеся слоги (мама, баба и т.д.). В этом случае необходимо проведение комплексного обследования. Для исключения глухоты нужно обратиться к детскому отоларингологу, затем к невропатологу и после этого, если никаких нарушений развития не выявлено, нужно отвести ребенка к логопеду.

2 года. В этом случае нужно обратиться к специалисту в том случае, если ребенок произносит менее 10 слов или молчит, даже если кажется, что он «все понимает».

3 года. В этом возрасте консультация логопеда обязательна. Кроме того, обращение к специалисту необходимо, если ребенок не говорит фразами, заменяет один звук другим (к примеру, т на к), разговаривает на непонятном для окружающих языке. Если в этом возрасте ребенок вообще не произносит никаких слов, то у него могут быть диагностированы даже грубые нарушения общего развития.

4 года. Обычно дети старше четырех лет уже должны разговаривать правильно, поэтому помощь специалиста необходима, если малыш произносит не все звуки родного языка, его речь невнятная и нечеткая, малопонятная для окружающих, у ребёнка есть проблемы с ответами на простые вопросы.

5 лет. Обращение к логопеду необходимо в случае, есть шепелявость, гнусавость, бедный словарный запас. Помощь специалиста также необходима, если у малыша слишком мягкое произношение звуков. К примеру, «щапка», «тяйник», «лямпотька». Все нарушения в произношении звуков, не соответствующие нормам возраста, рассматриваются как дефекты произношения, исправлять которые бывает очень трудно. Поэтому особенно важно следить за формированием произношения и вовремя предупреждать закрепление неправильного произношения звуков.



Для ребенка 6 лет. Помощь нужна, если ребенок не может пересказать даже небольшой текст, не может запомнить стихотворение, отвечает на вопросы односложно, а также не может составить простой рассказ по картинке.

Обратите внимание, что у 6-летнего дошкольника нельзя игнорировать даже незначительные, на первый взгляд, отклонения от нормы. Впереди его ждет школа, поэтому его речь должна быть правильной – это залог успешного обучения и нормальной коммуникации со своими сверстниками. Если речь будет невнятной, нечеткой, с каким-либо дефектами, то велика вероятность насмешек со стороны одноклассников и возникновение проблем с чтением и письмом.

Оцените малыша по таким критериям речи:

В 3 -4 года – малыш должен правильно произносить звуки «г», «к», «х»; «с», «сь», «з», «зь», «ц».

Проверьте:

В 4 -5 лет – «ш», «ж», «ч», «щ»,

В 5 -6 лет – «ль», «л», «р», «рь».

Какими частями речи он пользуется (употребляет ли в своей речи существительные, глаголы, прилагательные, числительные, местоимения, наречия), как часто применяет обобщающие слова (например, огурец, помидор, морковь называет одним ловом овощи)?

Какие виды предложений использует ребёнок: простые, распространённые, сложноподчинённые; из какого количества слов составляет их?

Как часто задаёт вопросы, как передаёт содержание небольших рассказов, сказок (по вопросам), использует ли при этом интонационные средства выразительности?

Какие звуки произносит правильно, какие неправильно, какие совсем не произносит?

Если вы заметили несоответствия – обратитесь к учителю-логопеду. Только такой подход позволит избежать возможных проблем в формировании речевых навыков.

Своевременное обращение к специалисту – залог эффективной помощи малышу.

Помните! Чем раньше выявлена причина недостаточного речевого развития, тем быстрее и эффективнее будут действия для её устранения.

Не забывайте! Чем дольше длится отставание в развитии речи у ребёнка, тем труднее наверстать упущенное и тем пагубнее последствия.