

Консультация для родителей

«Учим детей общаться»

(вторая младшая группа)

Подготовила старший воспитатель:

А.А.Драганчук



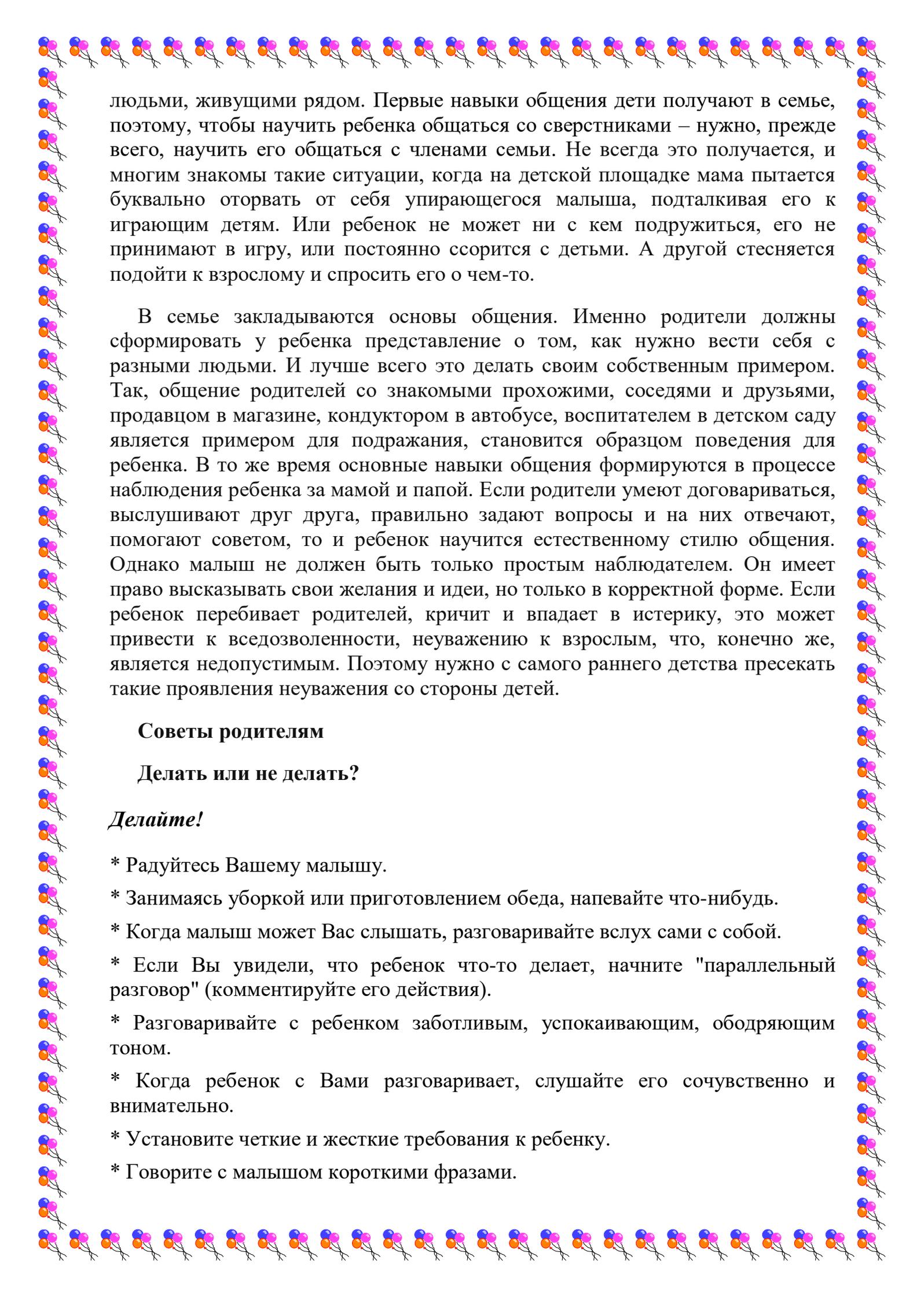
*«Всякая ценность имеет цену.
Единственное, что бесценно –
это человеческое общение»
Антуан-де-Сент-Экзюпери.*

Цель: стимулировать потребность родителей в общении со своим ребенком.

Задачи:

- Повышение уровня компетентности родителей в вопросах общения;
- Развитие коммуникативных навыков и навыков эмпатии;
- Познакомить родителей с разными играми, помогающие воспитанию культуры общения.

В этом мире у него сначала есть только вы – близкие люди: мама и папа. Постепенно в его такой большой, но знакомый и понятный мир начинает входить чужое: чужие дяди и тети, с которыми нужно разговаривать, другие дети, с которыми можно играть и дружить. Чтобы понять этот мир и удержаться в нем, ребенку нужно уметь налаживать контакты с другими



людьми, живущими рядом. Первые навыки общения дети получают в семье, поэтому, чтобы научить ребенка общаться со сверстниками – нужно, прежде всего, научить его общаться с членами семьи. Не всегда это получается, и многим знакомы такие ситуации, когда на детской площадке мама пытается буквально оторвать от себя упирающегося малыша, подталкивая его к играющим детям. Или ребенок не может ни с кем подружиться, его не принимают в игру, или постоянно ссорится с детьми. А другой стесняется подойти к взрослому и спросить его о чем-то.

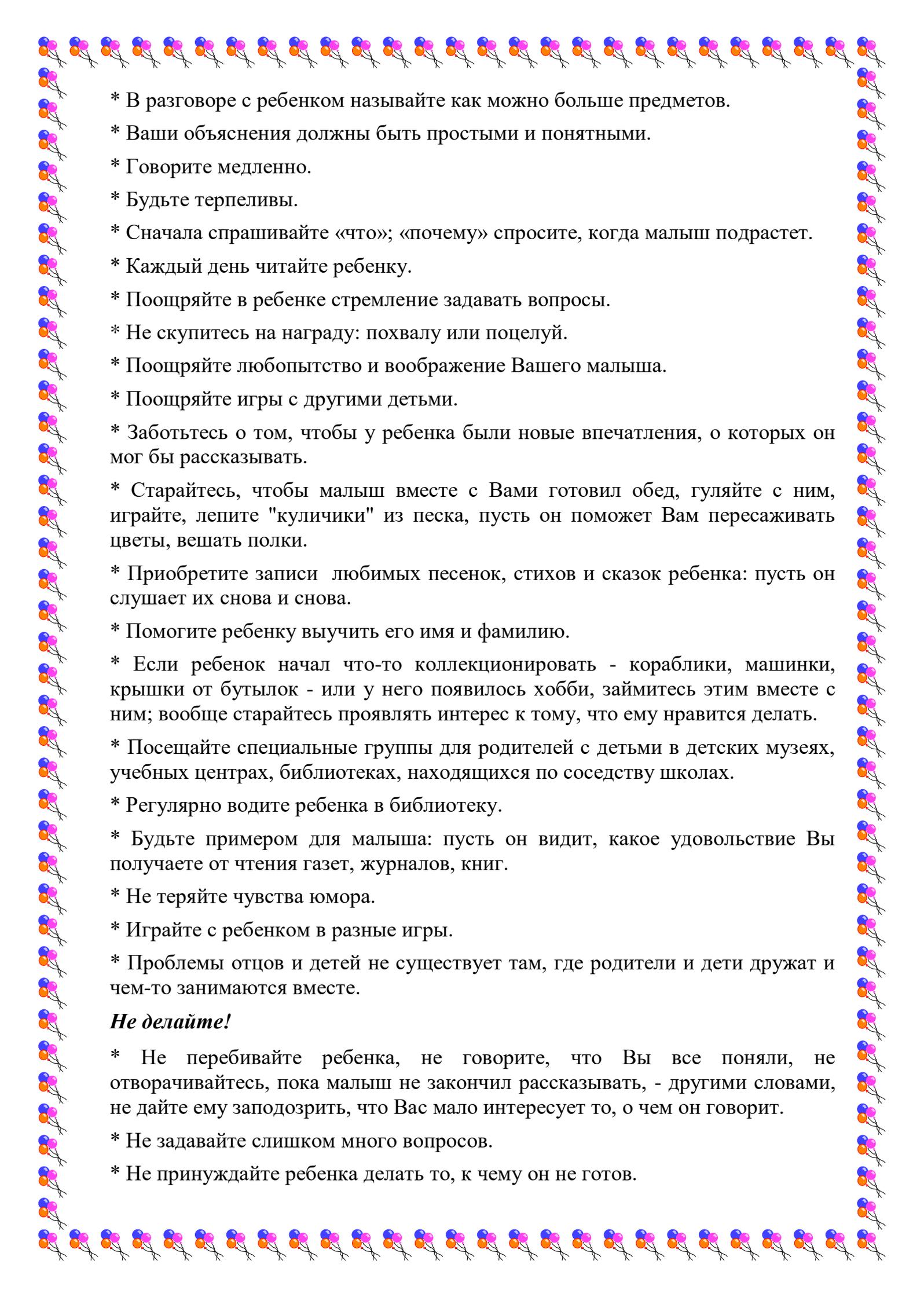
В семье закладываются основы общения. Именно родители должны сформировать у ребенка представление о том, как нужно вести себя с разными людьми. И лучше всего это делать своим собственным примером. Так, общение родителей со знакомыми прохожими, соседями и друзьями, продавцом в магазине, кондуктором в автобусе, воспитателем в детском саду является примером для подражания, становится образцом поведения для ребенка. В то же время основные навыки общения формируются в процессе наблюдения ребенка за мамой и папой. Если родители умеют договариваться, выслушивают друг друга, правильно задают вопросы и на них отвечают, помогают советом, то и ребенок научится естественному стилю общения. Однако малыш не должен быть только простым наблюдателем. Он имеет право высказывать свои желания и идеи, но только в корректной форме. Если ребенок перебивает родителей, кричит и впадает в истерику, это может привести к вседозволенности, неуважению к взрослым, что, конечно же, является недопустимым. Поэтому нужно с самого раннего детства пресекать такие проявления неуважения со стороны детей.

Советы родителям

Делать или не делать?

Делайте!

- * Радуйтесь Вашему малышу.
- * Занимаясь уборкой или приготовлением обеда, напевайте что-нибудь.
- * Когда малыш может Вас слышать, разговаривайте вслух сами с собой.
- * Если Вы увидели, что ребенок что-то делает, начните "параллельный разговор" (комментируйте его действия).
- * Разговаривайте с ребенком заботливым, успокаивающим, ободряющим тоном.
- * Когда ребенок с Вами разговаривает, слушайте его сочувственно и внимательно.
- * Установите четкие и жесткие требования к ребенку.
- * Говорите с малышом короткими фразами.

- 
- * В разговоре с ребенком называйте как можно больше предметов.
 - * Ваши объяснения должны быть простыми и понятными.
 - * Говорите медленно.
 - * Будьте терпеливы.
 - * Сначала спрашивайте «что»; «почему» спросите, когда малыш подрастет.
 - * Каждый день читайте ребенку.
 - * Поощряйте в ребенке стремление задавать вопросы.
 - * Не скупитесь на награду: похвалу или поцелуй.
 - * Поощряйте любопытство и воображение Вашего малыша.
 - * Поощряйте игры с другими детьми.
 - * Заботьтесь о том, чтобы у ребенка были новые впечатления, о которых он мог бы рассказывать.
 - * Старайтесь, чтобы малыш вместе с Вами готовил обед, гуляйте с ним, играйте, лепите "куличики" из песка, пусть он поможет Вам пересаживать цветы, вешать полки.
 - * Приобретите записи любимых песенок, стихов и сказок ребенка: пусть он слушает их снова и снова.
 - * Помогите ребенку выучить его имя и фамилию.
 - * Если ребенок начал что-то коллекционировать - кораблики, машинки, крышки от бутылок - или у него появилось хобби, займитесь этим вместе с ним; вообще старайтесь проявлять интерес к тому, что ему нравится делать.
 - * Посещайте специальные группы для родителей с детьми в детских музеях, учебных центрах, библиотеках, находящихся по соседству школах.
 - * Регулярно водите ребенка в библиотеку.
 - * Будьте примером для малыша: пусть он видит, какое удовольствие Вы получаете от чтения газет, журналов, книг.
 - * Не теряйте чувства юмора.
 - * Играйте с ребенком в разные игры.
 - * Проблемы отцов и детей не существует там, где родители и дети дружат и чем-то занимаются вместе.

Не делайте!

- * Не перебивайте ребенка, не говорите, что Вы все поняли, не отворачивайтесь, пока малыш не закончил рассказывать, - другими словами, не дайте ему заподозрить, что Вас мало интересует то, о чем он говорит.
- * Не задавайте слишком много вопросов.
- * Не принуждайте ребенка делать то, к чему он не готов.

* Не заставляйте ребенка делать что-нибудь, если он вертится, устал, расстроен; займитесь чем-то другим.

* Не требуйте сразу слишком многого: пройдет немало времени, прежде чем малыш приучится самостоятельно убирать свои игрушки или приводить в порядок комнату.

* Не следует постоянно поправлять ребенка, то и дело повторяя: "Не так! Переделай это".

* Не говорите: «Нет, она не красная». Лучше сказать просто: «Она синяя».

* Не надо критиковать ребенка даже с глаза на глаз; тем более не следует этого делать в присутствии других людей.

* Не надо устанавливать для ребенка множество правил: он перестанет обращать на Вас внимание.

* Не перестарайтесь, доставляя ребенку слишком много стимулов или впечатлений: игрушек, поездок и т. д.

* Не ожидайте от ребенка дошкольного возраста понимания: всех логических связей; всех Ваших чувств («Мама устала»); абстрактных рассуждений и объяснений.

* Не проявляйте повышенного беспокойства по поводу каждой перемены в ребенке: небольшого продвижения вперед или, наоборот, некоторого регресса.

* Не сравнивайте малыша, ни с какими другими детьми: ни с его братом или сестрой, ни с соседскими ребятами, ни с его друзьями или родственниками.

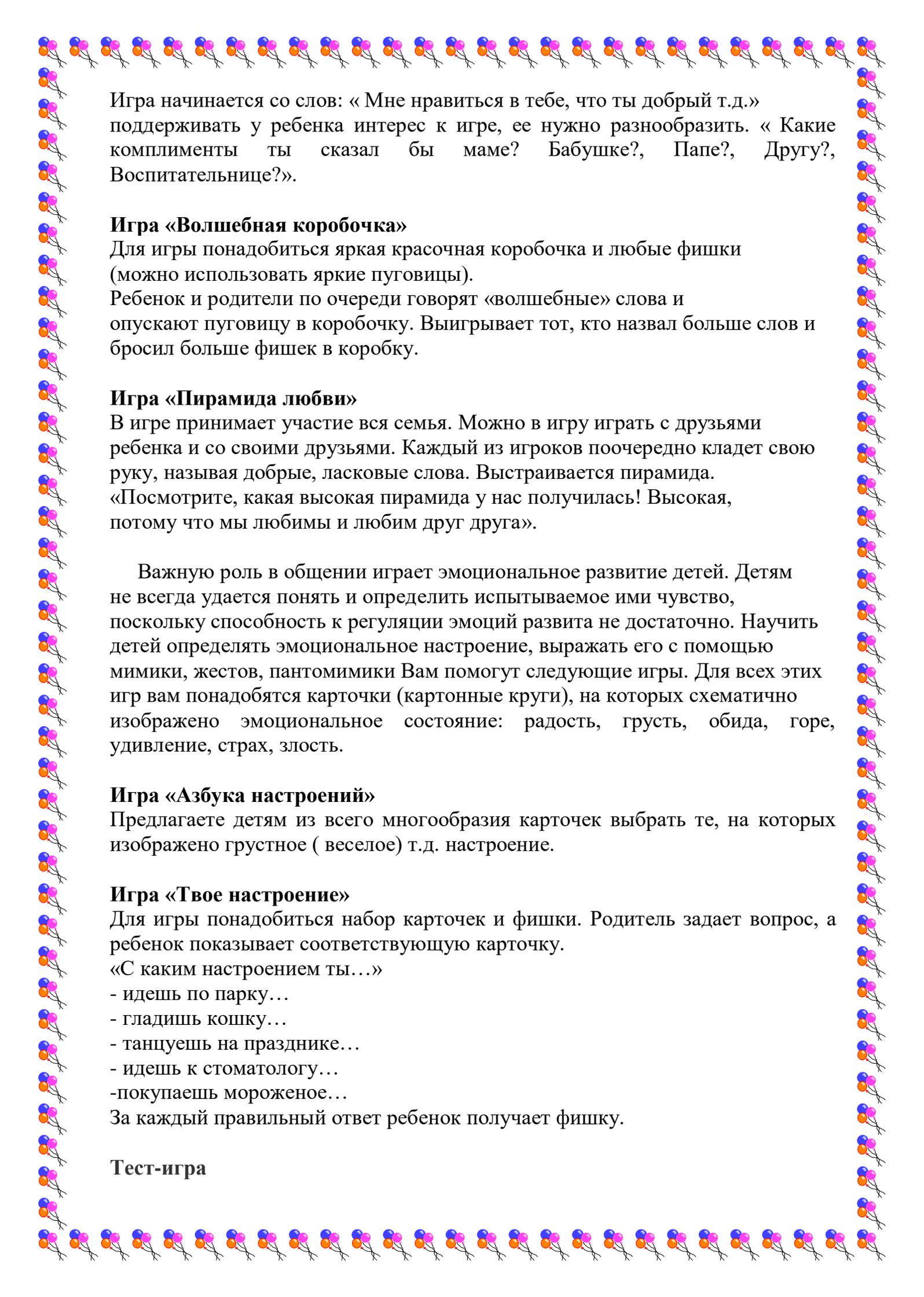
Дошкольное детство - важный период в жизни ребенка: в этом возрасте закладываются основы физического, умственного, социального развития детей. Важная роль в социальном развитии дошкольников принадлежит игровой деятельности. Через игру у детей формируются основы взаимоотношений с окружающими; осваивается культура общения со взрослыми и сверстниками, культура поведения в общественных местах. В какие же игры нужно играть с детьми, чтобы развить и сформировать у них навыки общения с окружающими? Вашему вниманию предлагаются игры, в которые Вы можете играть с детьми не только дома, но и идя по дороге в детский сад и из детского сада, в транспорте, на даче и в других удобных для этого местах.

Игры, помогающие воспитанию культуры общения

Игра «Комплименты»

Вы с ребенком по очереди говорите друг другу комплименты, называя хорошие качества характера или внешние отличительные признаки.

Старайтесь, чтобы комплименты не повторялись.



Игра начинается со слов: « Мне нравится в тебе, что ты добрый т.д.» поддерживать у ребенка интерес к игре, ее нужно разнообразить. « Какие комплименты ты сказал бы маме? Бабушке?, Папе?, Другу?, Воспитательнице?».

Игра «Волшебная коробочка»

Для игры понадобится яркая красочная коробочка и любые фишки (можно использовать яркие пуговицы).

Ребенок и родители по очереди говорят «волшебные» слова и опускают пуговицу в коробочку. Выигрывает тот, кто назвал больше слов и бросил больше фишек в коробку.

Игра «Пирамида любви»

В игре принимает участие вся семья. Можно в игру играть с друзьями ребенка и со своими друзьями. Каждый из игроков поочередно кладет свою руку, называя добрые, ласковые слова. Выстраивается пирамида. «Посмотрите, какая высокая пирамида у нас получилась! Высокая, потому что мы любимы и любим друг друга».

Важную роль в общении играет эмоциональное развитие детей. Детям не всегда удастся понять и определить испытываемое ими чувство, поскольку способность к регуляции эмоций развита не достаточно. Научить детей определять эмоциональное настроение, выражать его с помощью мимики, жестов, пантомимики Вам помогут следующие игры. Для всех этих игр вам понадобятся карточки (картонные круги), на которых схематично изображено эмоциональное состояние: радость, грусть, обида, горе, удивление, страх, злость.

Игра «Азбука настроений»

Предлагаете детям из всего многообразия карточек выбрать те, на которых изображено грустное (веселое) т.д. настроение.

Игра «Твое настроение»

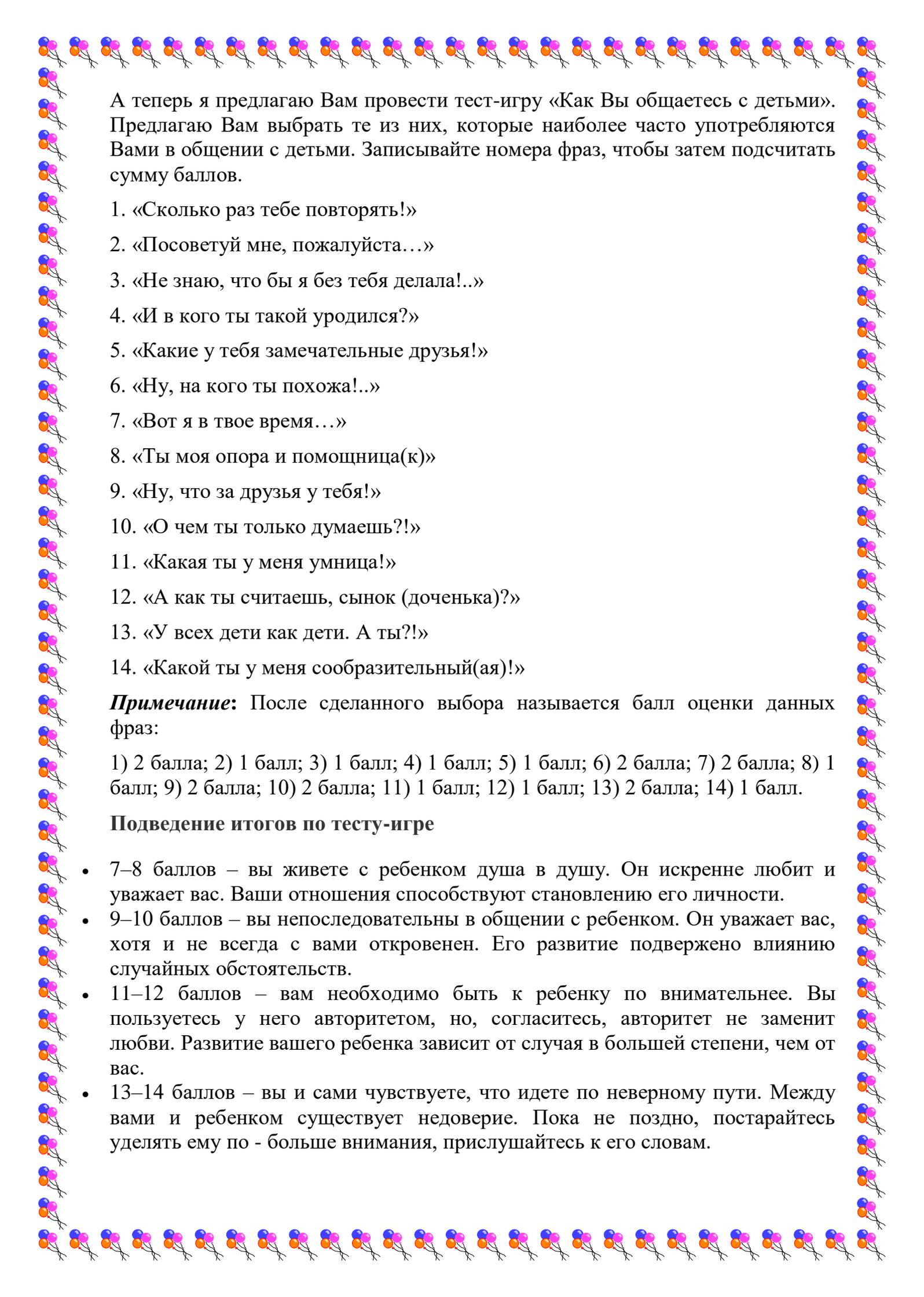
Для игры понадобится набор карточек и фишки. Родитель задает вопрос, а ребенок показывает соответствующую карточку.

«С каким настроением ты...»

- идешь по парку...
- гладишь кошку...
- танцуешь на празднике...
- идешь к стоматологу...
- покупаешь мороженое...

За каждый правильный ответ ребенок получает фишку.

Тест-игра



А теперь я предлагаю Вам провести тест-игру «Как Вы общаетесь с детьми». Предлагаю Вам выбрать те из них, которые наиболее часто употребляются Вами в общении с детьми. Записывайте номера фраз, чтобы затем подсчитать сумму баллов.

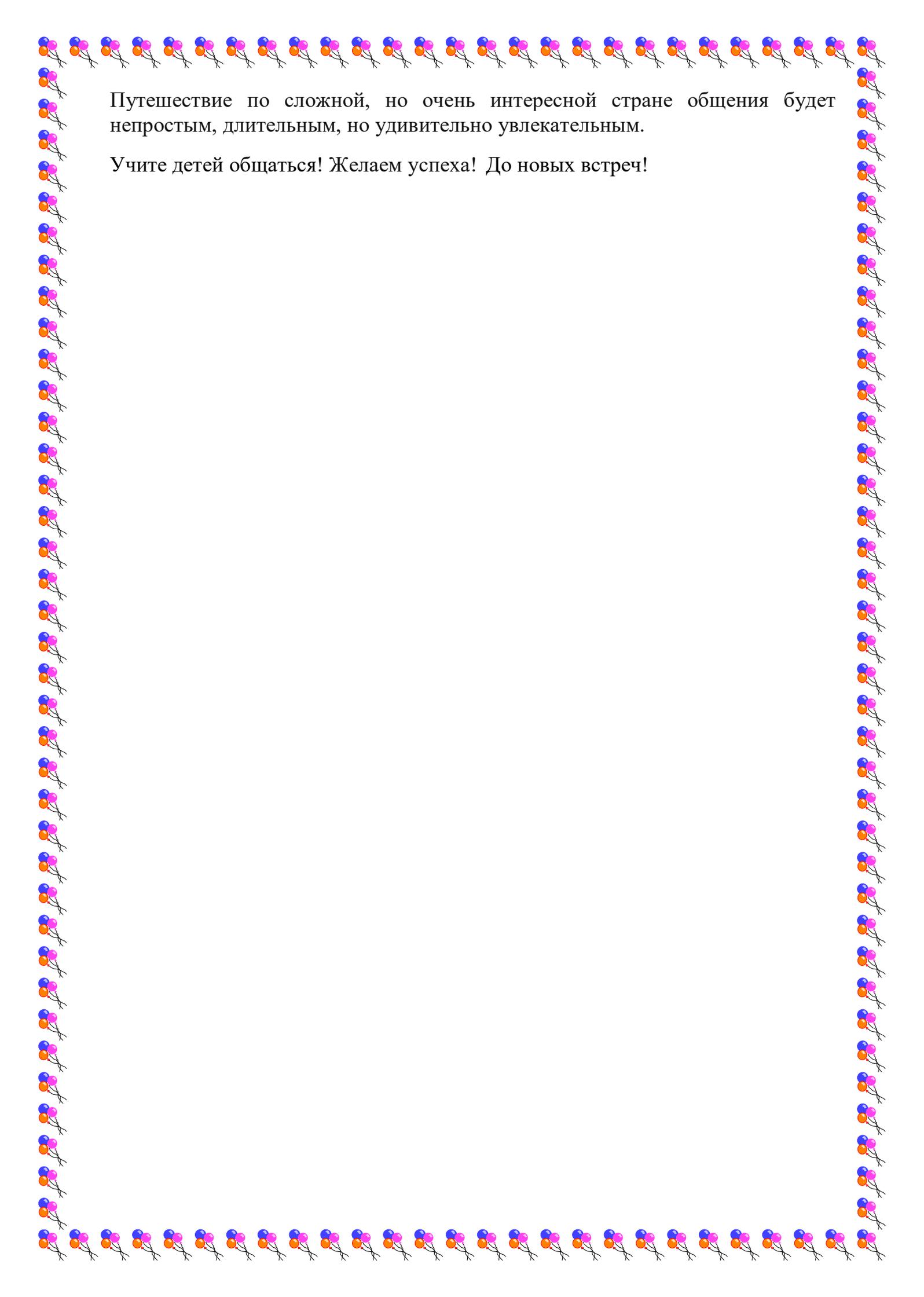
1. «Сколько раз тебе повторять!»
2. «Посоветуй мне, пожалуйста...»
3. «Не знаю, что бы я без тебя делала!..»
4. «И в кого ты такой уродился?»
5. «Какие у тебя замечательные друзья!»
6. «Ну, на кого ты похожа!..»
7. «Вот я в твоё время...»
8. «Ты моя опора и помощница(к)»
9. «Ну, что за друзья у тебя!»
10. «О чём ты только думаешь?!»
11. «Какая ты у меня умница!»
12. «А как ты считаешь, сынок (доченька)?»
13. «У всех дети как дети. А ты?!»
14. «Какой ты у меня сообразительный(ая)!»

Примечание: После сделанного выбора называется балл оценки данных фраз:

1) 2 балла; 2) 1 балл; 3) 1 балл; 4) 1 балл; 5) 1 балл; 6) 2 балла; 7) 2 балла; 8) 1 балл; 9) 2 балла; 10) 2 балла; 11) 1 балл; 12) 1 балл; 13) 2 балла; 14) 1 балл.

Подведение итогов по тесту-игре

- 7–8 баллов – вы живёте с ребёнком душа в душу. Он искренне любит и уважает вас. Ваши отношения способствуют становлению его личности.
- 9–10 баллов – вы непоследовательны в общении с ребёнком. Он уважает вас, хотя и не всегда с вами откровенен. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств.
- 11–12 баллов – вам необходимо быть к ребёнку по внимательнее. Вы пользуетесь у него авторитетом, но, согласитесь, авторитет не заменит любви. Развитие вашего ребёнка зависит от случая в большей степени, чем от вас.
- 13–14 баллов – вы и сами чувствуете, что идёте по неверному пути. Между вами и ребёнком существует недоверие. Пока не поздно, постарайтесь уделять ему по-больше внимания, прислушайтесь к его словам.

A decorative border of colorful balloons (blue, pink, orange) with black strings, arranged in a rectangular frame around the text.

Путешествие по сложной, но очень интересной стране общения будет
непростым, длительным, но удивительно увлекательным.

Учите детей общаться! Желаем успеха! До новых встреч!