

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Золотая рыбка» села Орехово Сакского района Республики Крым  
(МБДОУ «Золотая рыбка» с. Орехово)**

**Конспект открытого интегрированного  
занятия по математике для воспитанников  
подготовительной к школе группы «Капитошка»  
Тема: «Переполюх в стране математике»**

*Подготовила: воспитатель  
Е.А.Дроздова*

с.Орехово, 2025 г.

**Конспект открытого интегрированного занятия по математике  
для детей подготовительной комбинированной группы  
«Капитошка».**

**Тема: «Переполюх в стране математики»**

**Образовательная область – «Познавательное развитие».**

**Цель детская:** Закрепление элементарных математических представлений.

**Цель взрослая:** Выявить и закрепить полученные знания, элементарные математические представления, умения, которые дети получили в течение учебного периода.

**Задачи:**

**Образовательные:** Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Закрепить знание детей о последовательности дней недели, времен года. Продолжать учить воссоздавать по образцу, на котором выделены все их элементы. Закрепление пространственного представления о времени. Закрепить знание геометрических фигур. Продолжать формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, желание прийти на помощь. Продолжать формировать интерес к учебной деятельности.

**Развивающие:** Развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарь по теме. Развивать воображение, память, мелкую моторику рук, развивать двигательную активность.

**Воспитательные:** Воспитывать интерес к математике, самостоятельность, умение понимать учебную задачу. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

**Коррекционные задачи:** Развитие зрительно – моторной координации; ориентировки в пространстве; зрительно – пространственного восприятия.

**Предварительная работа:** отгадывание загадок, решение логических задач, решение простых арифметических примеров, наблюдение за календарём, дидактические игры, индивидуальные занятия.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная.

**Методы:** наглядный, практический, игровой, словесный.

**Оборудование и материал:**

**Демонстрационный:** Презентация, 2 синички, письмо, циферблат часов, 3 обруча, карточки с цифрами и примерами, мяч.

**Раздаточный :** рисунок по точкам, ручки, листы формата А4, геометрические фигуры, рисунок-изображение геометрического человечка.

**Ход занятия:**

## **1ч. Организационный момент.**

### **Минутка вхождения «Две синички»**

*-Воспитатель:*

Две весёлые сестрички  
Две синички – невелички  
Мне в окошко постучали  
К нам гостей они позвали...

*-Воспитатель:* Давайте поздороваемся с гостями. А теперь, друг к другу повернитесь, и друг другу улыбнитесь.

*-Воспитатель:* Ребята, сегодня к нам на электронную почту пришло письмо от царицы Математики. *(Слайд 1)*

- «Здравствуйте, ребята! Пишет вам царица Математики. У меня случилась беда, я не могу попасть в свое царство, царство великой науки –на островах Математики! Злой колдун Неуч навел в моем царстве переполох, и мне нужна ваша помощь. Я слышала что вы умные и отзывчивые ребята, готовитесь идти в школу, многое уже знаете и умеете. Прошу вас откликнуться на мою просьбу, и навести на моих островах порядок! Только помните о том, что время ограничено, вы должны вовремя успеть вернуться в детский сад. Царица Математики».

## **2. Основная часть**

*Воспитатель:* - Ребята, на нас вся надежда, давайте поможем царице Математики?

*Дети:* Да! *(ответы)*

*Воспитатель:* А, на чем же мы можем добраться до островов?

*Дети:* .... *(ответы детей- самолет, вертолет, корабль, лодка, подводная лодка)*

*Воспитатель:* Ну, а на чем мы отправимся в путешествие, вы узнаете соединив цифры в правильном порядке *(от 1 до 10)*. Перед вами лежат листочки в клетку, на которых указаны точки и цифры, вам нужно соединить ручкой цифры по порядку, начиная с цифры 1.

Дети соединяют цифры и получается кораблик.

*Воспитатель:* - Что у вас получилось? Какой вид транспорта? Проверьте друг у друга. А теперь проверим правильно или нет мы выполнили задание. Посмотрите на экран.*(Слайд 2)*

*Воспитатель:* -У вас так же? Вижу, у всех получились кораблики, мы отправляемся в путь! (Дети проходят на ковер, имитируя движения по волнам. Садятся на стулья).*(Слайд 3)*

*Воспитатель:* Вот и первое задание?

*Послушайте загадку:*

На руке и на столе,  
И на башне в вышине  
Ходят, ходят ровным ходом  
От восхода до захода. *(Часы)*

*Воспитатель:* Правильно! Часы! *(Слайд 4)*

Посмотрите вот какие замечательные часы. *(Воспитатель показывает детям часы).*

- Что показывают часы?
- Ребята, что показывает маленькая стрелка?
- А большая?
- Какая стрелка движется быстрее?
- Если большая стрелка прошла весь круг по циферблату, что это значит (1 час)
- Если большая стрелка прошла половину круга? (30 мин)
- Ребята, а какие еще часы вы знаете?
- Рита, выйди и поставь на часах 1 час 30 минут.
- Никита, поставь на часах 7 часов 30 минут.
- Арина, поставь на часах 12 часов.
- Миша, поставь 3 часа.
- Юлия, поставь 6 часов 30 минут.

*Воспитатель:*

- Молодцы, ребята! Справились с заданием! В путь! Для этого закрываем глазки и представляем море, звуки птиц, гул кораблей....(Слайд 5)

*Воспитатель:* Вот мы и приплыли к первому острову, который называется (Слайд 6) «Разминка»

*Воспитатель:* послушайте, какие задания ждут на этом острове.

1. Вспомнить порядковый счет от 1 до 10.
2. Посчитайте от 3 до 9, от 4 до 8.
3. Посчитайте от 10 до 5, от 7 до 3.
4. Угадай число, живущее между числами 5 и 7, 4 и 6, 9 и 7.
5. Какое число больше 3 или 4? 7 или 8.
6. Какое число меньше 1 или 3, 10 или 6.

*Воспитатель:*

- Молодцы, ребята. Справились с заданием. Но, прежде чем нам отправиться дальше в путь, нам нужно отдохнуть.

*Физкультминутка:* (Слайд 7)

Приготовим две руки,  
Мы сегодня – моряки!  
Поправляем бескозырку  
И матросский воротник,  
А еще бы не забыть -  
Нужно палубу помыть.  
По волнам корабль идет,  
Набирает полный ход,  
Капитан шагает к нам –  
Ну – ка, смирно! По местам!

*Воспитатель:* Вот, ребята, мы с вами отдохнули, набрались сил, а теперь в путь! Помните, время у нас ограничено. (Слайд 7)

*Воспитатель:* -Для этого снова закрываем глазки и представляем море, звуки птиц, гул кораблей....(Слайд 8)

*Воспитатель:* -Вот мы подплываем ко второму острову, который называется «Путаница». (Слайд 9)

*Воспитатель* - На этом острове нас ждут интересные задания, и я думаю мы с удовольствием с ними справимся. Посмотрите, здесь лежат три обруча, у каждого есть свой номер и лежат карточки с примерами. Вам нужно решить примеры на карточках и оставить только те карточки, ответ которых будет соответствовать этому номеру. Давайте проверим. (Слайд 10)

*Воспитатель*: - Давайте проверим. Молодцы! Справились все верно!

*Воспитатель*: - Плыдем дальше. (Слайд 11)

-И вот мы приплыли на третий остров, а называется он «Загадочный». (Слайд 12)

*Воспитатель*: Задание называется «Не зевай, на вопросы отвечай!» (игра с мячом).

1. Какой сегодня день недели?
2. Какой день недели был вчера?
3. Какой день недели будет завтра?
4. Сколько всего дней в неделе?
5. Какой день идёт после четверга?
6. Назовите «соседей» субботы.
7. Как называется пятый день недели?
8. Про какие дни недели мы говорим «рабочие дни»?
9. Как называются «выходные» дни недели?
10. Какое у нас сейчас время года?
11. Сколько всего времен года?
12. Сколько месяцев в каждом времени года?

*Воспитатель*: Молодцы! Вперед ребята! (Слайд 13) И вот у нас остров «Геометрический».

*Воспитатель*: А встречает нас на этом острове необыкновенный мальчик. (на экране появляется человечек из геометрических фигур). (Слайд 14)

*Воспитатель*: - Ребята, посмотрите, пожалуйста, какой интересный человечек. А из чего он? (из геометрических фигур)

-А какие здесь геометрические фигуры?

-Сколько кругов?

-Квадратов?

-А, треугольников?

-Молодцы, а теперь ребята, предлагаю вам пройти сесть за столы, и выложить по образцу с помощью геометрических фигур человечка.

-Молодцы! Справились!

### **Зч. Итог**

*Воспитатель*: - Ребята, наше путешествие подошло к концу. Мы навели порядок на всех островах в королевстве царицы Математики. (Слайд 16)

### **Рефлексия:**

*Воспитатель*: - Но, прежде, чем мы вернемся, давайте вспомним:

- Что мы с вами сегодня делали на занятии?

- На каких островах мы побывали?

- Какие задания были вам более интересны?

- Какие показались сложными?

*Воспитатель:*

-Закрываем глаза и отплываем в детский сад. (Слайд 17)

Стук в дверь, принесли письмо...

«Спасибо большое, за помощь, вы такие умные, сообразительные, внимательные, вы справились со всеми заданиями, и в моем Царстве теперь полный порядок!» *«Царица Математики»*

*Воспитатель:* Царица Математики передала вам в благодарность медали, на которых написано *«Умники и Умницы»*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Золотая рыбка» села Орехово Сакского района Республики Крым  
(МБДОУ «Золотая рыбка с. Орехово»)

Открытое интегрированное занятие  
по математике на тему:  
«Переполюх в стране математики»  
в подготовительной комбинированной  
группе «Капитошка»

Подготовила воспитатель:  
Дроздова Е. А.

2025