

**Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Золотая рыбка» села Орехово Сакского района Республики Крым
(МБДОУ «Золотая рыбка» с.Орехово)**

**Конспект открытого интегрированного
занятия по математике для воспитанников
старшей группы «Солнышко»
тема: «Путешествие по сказке»**

*Подготовила: воспитатель
А.А.Филимонова*

с. Орехово, 2025

Открытое интегрированное занятие по ФЭМП в старшей группе
Тема: «Путешествие по сказке»

*Подготовила и провела: воспитатель старшей группы «Солнышко»
Филимонова Анастасия Андреевна*

Образовательная область: познавательное развитие.

Цель детская: знать счёт в пределах 10; умеют ориентироваться на листе бумаги, различают основные геометрические фигуры, умеют отвечать на вопросы «Сколько всего?», «Который по счету?», «На каком месте?», уменьшают и увеличивают число на одну единицу, Знают времена года, части суток, дни недели, умеют называть месяца.

Цель взрослая: Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания. Продемонстрировать навыки комплексного применения математических представлений, знаний и способов действий, умение практически их использовать посредством игры — путешествие.

Задачи:

Образовательные:

Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Учить правильно, отвечать на вопросы: «Сколько всего?», «Который по счету?», «На каком месте?».

Продолжать ориентироваться на листе бумаги, закрепить название фигур. Умение уменьшать и увеличивать число на единицу.

Закреплять умение различать части суток, дни недели, времена года.

Уточнить знания о трёх месяцах зимы.

Развивающие:

Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

Развивать смекалку, зрительную память, воображение, мелкую моторику рук.

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к математике, желанию помочь героям в трудной ситуации, желание заниматься.

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Интеграция образовательных областей: познавательная, коммуникативная, здоровье сберегающая, игровая.

Вид детской деятельности: коммуникативная, игровая, познавательно-исследовательская, двигательная.

Предварительная работа с детьми: дидактические игры «Назови соседей», «Живая неделька», индивидуальная работа с детьми, беседа на тему «Считай и цифры называй!», рассматривание иллюстраций «Части суток», игры на ориентировку на листе бумаги.

Методические приёмы:

- Игровой (использование сюрпризных моментов).
- Наглядный (использование презентации).
- Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).
- Поощрение, анализ занятия.

Материалы и оборудование:

Демонстрационный материал: презентация, запись с музыкой для приветствия, карточки с цифрами для проверки правильного ответа.

Раздаточный материал: камни с цифрами, листки бумаги, цветные карандаши.

Ход занятия:

1. Организационный момент

Дети заходят в группу, становятся полукругом.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся и подарим им и себе хорошее настроение.

Дети исполняют утреннее приветствие в музыкальном сопровождении.

Воспитатель: Дети, вы любите слушать сказки? А сами не хотели бы попасть в сказку и помочь нашим героям? Хорошо, тогда отправляемся.

1-2-3-4-5

Мы пойдем сейчас гулять

Там, где солнышко сияет

Счастьем сердце наполняет

Все желания исполняет.

Переделаем сто дел

Но и это не предел

Каждый стульчик свой найдет

И в мир сказки попадет.

Воспитатель: Садитесь на стульчики.

Сегодня я хочу вам рассказать сказку. Сказка не простая, волшебная, с математическими заданиями. А что бы попасть в сказку нужно закрыть глаза.

Если мы глаза закроем

И подсматривать не будем

Мы волшебный мир откроем

О котором не забудем.

Воспитатель: Открываем глаза.

Презентация

1 слайд. Мы, ребята, оказались возле дворца. Сказка начинается.

2 слайд. Жил-был царь. И была у него дочь - красавица. Вот уехал как-то царь по своим царским делам, а дочка дома осталась.

3 слайд. Вышла она в сад погулять, а тут налетел злой волшебник, подхватил царевну и унес в тридевятое царство.

4 слайд. Пошел ее искать Иван-царевич. Идет день, идет два.

Подходит к избушке на курьих ножках. А там живет Баба Яга.

5 слайд. Рассказал Иван Царевич про свою беду. Баба Яга дала Ивану клубочек, который поможет найти замок, в котором сидит наша царевна. Но

рассказала, что по дороге будет мост, на котором много змей. И пройти через него можно если Иван Царевич выполнит ее задание. Поможем Ивану-царевичу? Баба Яга задумала какое-то число.

II. Основная часть

6 слайд. *Мост со змеями.*

Воспитатель:

После ответа показываю карточку с правильным ответом.

- Какое число больше 4 на 1? (5)
- Какое число меньше 3 на 1? (2)
- Какое число больше 8 на 1? (9)
- Какое число больше 6 на 1? (7)
- Какое число меньше 9 на 1? (8)
- Какое число больше 9 на 1? (10)
- Какое число меньше 7 на 1? (6)

Воспитатель: Ребята, справились мы с заданием Бабы Яги. Молодцы!

7 слайд. И отправился Иван-царевич дальше. Катился клубочек, катился, и упал в глубокое синее море. Пригорюнился Иван-царевич, как вдруг, выплывает к нему русалка, и говорит:

- Помогу я тебе, Иван-царевич клубочек достать, но сначала задание мое нужно выполнить.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Ивану Царевичу. А чтобы выполнить задание, нужно нам идти к русалочке в мастерскую. Занимайте свои места за столами. *(на столах альбомный квадратный лист и цветные карандаши)*

Перед тем , как начать выполнять задание, дети делают пальчиковую гимнастику.

Раз-два-три-четыре-пять,

Вышли пальчики гулять.

Раз в ладошки хлопнем,

Два закроемся в замок,

Три сыграем в барабан,

А четыре как в баян.

Ну а пять-мы начнем задание выполнять.

Перед вами совсем пустой ковер, который нужно украсить. Приготовьтесь слушать задание и рисовать:

- в левом верхнем углу нарисуйте красный треугольник и квадрат;
- в правом нижнем углу нарисуйте зеленый квадрат и круг;
- в центре нарисуйте синий круг и прямоугольник;
- в левом нижнем углу нарисуйте фиолетовый прямоугольник и круг;
- в правом верхнем углу нарисуйте желтый овал и треугольник.

8 слайд. Воспитатель: - Проверяйте. Где нарисован зеленый квадрат и круг? Какие фигуры в левом нижнем углу? Мы справились с заданием. Нашла русалка на дне морском клубочек, отдала его Ивану Царевичу.

Посмотрите, видите, перед нами стоит замок. Вот вход в замок.

9 слайд. Дверь, за которой спрятана царевна, завалена камнями. Чтобы войти в замок нужно разобрать камни.

Перед вами на столах лежат камушки, нужно выложить числовой ряд от 1 до 10 слева направо. Все приготовились, начали работать.

Посчитай числа по порядку, так, как ты их расставил.

Попробуй посчитать по-другому - обратный счёт от 10 до 1.

Ребята, давайте проверим, какое число вы поставили между числами 3 и 5.

Назовите соседей числа 6.

Какое число стоит после 7

Ребята, чтобы нам с вами нужно выполнить еще одно задание и ответить на вопросы.

Но сначала давайте сделаем с вами физминутку.

Физкультминутка

Иван-Царевич раз - нагнулся, разогнулся,

Два - нагнулся, разогнулся, руки в сторону, развел, и пошел,

пошел, пошел за царевной в глушь лесную,

вдруг пенек он увидел тихо сел и задремал.

Воспитатель: Ребята, садитесь на свои места.

1. Сколько частей суток вы знаете? (частей суток – четыре)
2. Назовите их (утро, день, вечер, ночь)
3. Как называется время суток, когда вы ложитесь спать? (день, ночь)
4. Как называется время суток, когда вы делаете зарядку?
5. В какое время суток вас забирают из детского сада?
6. Сколько времени года вы знаете? (времени года – четыре)
7. Назовите их (осень, зима, весна, лето)
8. Какое сейчас время года? (Зима)
9. Назовите зимние месяцы (декабрь, январь, февраль)
10. Назовите сколько дней в неделе?
11. Назовите дни недели (понедельник, вторник)
12. Какой сегодня день недели (понедельник)
13. Какой день недели будет завтра?
14. Какой день будет после субботы?

Воспитатель: Молодцы, дверь в замок, мы очистили от камней. Теперь можно войти.

10 слайд.

Воспитатель: Вот и спас Иван-царевич прекрасную принцессу.

11 слайд.

III. Заключительная часть

Воспитатель: Молодцы. Помогли Ивану-царевичу освободить царевну.

А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза.

Снова мы глаза закроем

И подсматривать не будем

В детский садик мы вернулись

Мир волшебный не забудем.

Воспитатель: Открываем глаза.

Вот мы и в детском саду.

Мы в сказке побывали,

Очень многое узнали,

Возвратились мы назад,
Детский сад нам очень рад.

Рефлексия:

Где мы с вами сегодня побывали, ребята? Что вам понравилось больше всего? А что было для вас трудным?

Воспитатель:

Каждый просто молодец!

Путешествию конец.

С математикой дружите

Знания свои копите.

Пусть помогут вам старания,

Память, логика, внимание!

Ребятам раздаются угощения за то, что они помогли сказочным героям.