

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Золотая рыбка» села Орехово Сакского района Республики Крым
(МБДОУ «Золотая рыбка» с. Орехово)**

**Педагогический совет № 3
«Развитие умственных способностей
дошкольников посредством формирования
элементарных математических представлений».**

*Подготовила: старший воспитатель
А.А.Драганчук*

с.Орехово, 2025 г.

**Педагогический совет № 3 - тематический
(интерактивное общение)**

Присутствовало: 9
Отсутствовало: 0

от 24.03.2025 г.

Тема: «Развитие умственных способностей дошкольников посредством формирования элементарных математических представлений».

Цель: повысить уровень профессиональной компетентности педагогов при формировании элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.

Повестка педагогического совета:

1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета № 2.
2. Доклад «Современные требования к математическому развитию детей дошкольного возраста».
3. Аналитическая справка по тематической проверке «Состояние работы коллектива по ФЭМП у дошкольников»
4. Самоанализ работы воспитателей «Развитие умственных способностей дошкольников посредством формирования элементарных математических представлений». Выступления педагогов (из опыта работы).
5. Итоги смотра-конкурса на лучшее многофункциональное пособие по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста "Математика в жизни ребенка».
6. Деловая игра «Математический турнир»
7. Разное.
8. Решение педсовета

Ход педагогического совета

1. Вынесение решения предыдущего педсовета №2.

По первому вопросу / выступила заведующий Петриченко А.О./ (решение к педсовету № 2 прилагается).

Заведующий МБДОУ «Золотая рыбка» Петриченко А.О., познакомила педагогов с темой педагогического совета и повесткой дня.

«Здравствуй, уважаемые коллеги! Сегодня мы с вами собрались на педагогический совет №3, согласно годовому плану МБДОУ «Золотая рыбка» с.Орехово на 2024-2025 учебный год.

Тема нашего педагогического совета, согласно годовой задаче, звучит так: «Развитие умственных способностей дошкольников посредством

формирования элементарных математических представлений». (Ознакомила с повесткой педагогического совета № 3).

2. «Современные требования к математическому развитию детей дошкольного возраста. Выступила, старший воспитатель Драганчук А.А.

В наше время, в век «компьютеров» математика в той или иной мере нужна огромному числу людей различных профессий, не только математикам. Особая роль математики — в умственном воспитании, в развитии интеллекта. Это объясняется тем, что результатами обучения математики являются не только знания, но и определенный стиль мышления. В математике заложены огромные возможности для развития мышления детей в процессе их обучения с самого раннего возраста. Упущения здесь трудно восполняемы. Психологами установлено, что основные логические структуры мышления формируются примерно в возрасте от 5 до 11 лет. Запоздалое формирование этих структур протекает с большими трудностями и часто остается незавершенными. Поэтому, математика по праву занимает очень большое место в системе дошкольного образования.

Она оттачивает ум ребенка, развивает гибкость мышления, учит логике. Все эти качества пригодятся детям, и не только в обучении математике.

Воспитание и обучение детей в детском саду носит образовательный характер и учитывает два направления получения детьми знаний и умений: общение ребенка со взрослыми и сверстниками в режимные моменты и организованная образовательная деятельность. Самое главное, чтобы грамотно осуществлять образовательную деятельность по математическому развитию воспитатель сам должен быть грамотным в этой области. А именно:

- Хорошо знать программу в целом и программу той возрастной группы, в которой он работает в текущем учебном году;
- Знать возрастные и индивидуальные особенности своих воспитанников;
- Уметь руководствоваться дидактическими принципами при планировании и организации обучения;
- Знать методические основы развития у детей математических представлений;
- Постоянно повышать квалификацию, быть в курсе современных достижений науки и практики воспитания дошкольников.

3. Результаты тематического контроля «Создание условий для развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.»

Выступила, старший воспитатель Драганчук А.А. Тематический контроль был проведен с 10.02.2025 г. по 14.02.2025 г. во всех возрастных группах МБДОУ «Золотая рыбка» с.Орехово, в соответствии с годовым планом работы

дошкольного учреждения на 2024 -2025 учебный год, приказа от 31.01.2025 г. № 43 о проведении тематического контроля и включил в себя следующие пункты:

1. Оценить знания педагогов по методике формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.
2. Проанализировать уровень планирования работы.
3. Оценить условия для формирования элементарных математических представлений у детей.
4. Установить взаимосвязи работы воспитателей и узких специалистов.
5. Проанализировать умение педагогов привлекать родителей к работе по данной теме.
6. Оценить и выявить положительные и отрицательные тенденции в работе по формированию элементарных математических представлений у детей.

Вопросы, подлежащие проверке:

- Обследование знаний и умений детей.
- Компетентность педагогов по познавательному развитию детей
- Проверка документации педагогических работников
- Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах.
- Работа с родителями:

В соответствии с годовым планом в МБДОУ были реализованы такие формы работы с педагогами, как:

- тематический контроль;
- консультации;
- семинары-практикумы, теоретические семинары;
- мастер-класс;
- открытые занятия по математике;

Старший воспитатель Драганчук А.А. ознакомила педагогов с аналитической справкой по результатам тематического контроля «Создание условий для развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. *(справка прилагается).*

Тематический контроль показал, что вопросы по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста актуальна, и она в МБДОУ решается: через занятия, свободную деятельность детей, через режимные, во время проведения прогулок.

В группах созданы условия для формирования математических представлений: организуются подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, центры познавательного развития «Познайка», групповые и индивидуальные беседы, в группах имеются картотеки дидактических игр, разнообразные материалы, способствующие развитию сенсорных навыков, элементарных математических представлений (счет, величина, форма предметов), ориентация в пространстве и во времени,

счетный и наглядный материал, занимательные задачи и головоломки, развивающие логические игры и приборы-помощники (увеличительное стекло, песочные часы, магниты). Накоплен наглядно-иллюстративный материал, детская художественная литература, журналы, энциклопедии.

Однако воспитателям необходимо:

- Обратит внимание на систематичность планирования работы по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста;
- Продолжать создавать оптимальные условия по развитию умственных способностей у дошкольников посредством формирования элементарных математических представлений.
- При построении развивающей среды учитывать принцип динамичности, среда должна меняться с учетом интересов детей и изучаемого материала, соответствуя возрастным особенностям.
- Продолжать привлекать родителей воспитанников к взаимодействию по развитию умственных способностей у дошкольников, используя разнообразные формы;

Решение:

- Всем педагогам МБДОУ систематически и целенаправленно проводить работу по формированию элементарных математических представлений у детей.
- Организовать и систематически пополнять центры занимательной математики развивающими играми, поддерживать доступную насыщенную развивающую предметно-пространственную среду для формирования математических представлений у детей дошкольного возраста.
- Систематически проводить работу с родителями по формированию у детей познавательного интереса.

4. Самоанализ работы воспитателей «Развитие умственных способностей дошкольников посредством формирования элементарных математических представлений». Выступления педагогов (из опыта работы). По данному вопросу слушали доклады воспитателей: Иордаки Н.Ю. (2 мл.гр. «Теремок»), Белошапкину Л.А. (средн.гр. «Чебурашка»), Филимонова А.А. (старш.гр. «Солнышко»), Дроздова Е.А., (подг.гр. «Капитошка»), Игнатова Г.Б. - тьютор (подг.гр. «Капитошка»). Каждый педагог поделился своим опытом работы с дошкольниками по развитию умственных способностей посредством формирования элементарных математических представлений. *(Доклады прилагаются).*

Решение:

- Данную информацию принять к сведению.

5. Итоги смотра-конкурс на лучшее многофункциональное пособие по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста "Математика в жизни ребенка».

По данному вопросу выступила, старший воспитатель Драганчук А.А. с представлением справки результата смотра - конкурса по оформлению на лучшее многофункциональное пособие по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста "Математика в жизни ребенка» во всех возрастных группах МБДОУ «Золотая рыбка» с.Орехово. Согласно годовому плану МБДОУ «Золотая рыбка» с.Орехово на 2024-2025 учебный год, приказа от 28.02.2025г № 56 в МБДОУ 14.03.2025 г. проводился смотр – конкурс на лучшее многофункциональное пособие по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста "Математика в жизни ребенка» во всех возрастных группах МБДОУ «Золотая рыбка» с.Орехово. Анализ оформления многофункционального пособия «Математика в жизни ребенка» проходил в соответствии Положения о проведении смотра - конкурса. Согласно Положению, для оценивания математического пособия, было создано конкурсное жюри из 4 человек: заведующего МБДОУ «Золотая рыбка» с.Орехово Петриченко А.О., старшего воспитателя Драганчук А.А., педагога-психолога Коневой О.С., музыкального руководителя Мустафаевой Н.М. Члены жюри оценивали каждую группу по выполнению требований к содержанию многофункционального пособия по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста "Математика в жизни ребенка», соответствие программных требований и возрастных особенностей детей, по дизайну, эстетичности, оригинальности, креативности оформления пособия.

Каждый критерий оценивался по 5 бальной системе. Баллы заносились в оценочные листы каждым членом жюри, а затем подсчитывались результаты и заносились в графу «итога баллов». Конкурсное жюри дало положительную оценку деятельности педагогов по оформлению пособий «Математика в жизни ребенка», несмотря на то, что в ходе проверки были сделаны незначительные замечания и рекомендации и т.д. *(Справка прилагается).*

Также Драганчук А.А. ознакомила с решением жюри о подведении итогов смотра- конкурса и распределении мест следующим образом:

- 1 место заняли: старшая группа «Солнышко» - воспитатель Филимонова А.А., средняя группа «Чебурашка» - воспитатель Белошапкина Л.А. набрав 140 баллов.

- 2 место заняли: подготовительная группа «Капитошка», - воспитатель Дроздова Е.А., тьютор – Игнатова Г.Б. набрав 136 баллов.

- 3 место заняла 2 младшая группа «Теремок» - воспитатель Иордаки Н.Ю., набрав 132 балла.

Решение:

- Воспитателей средней группы «Чебурашка» Белошапкину Л.А., старшей группы «Солнышко» Филимонову А.А. наградить грамотами за 1 место.
- Воспитателя подготовительной группы «Капитошка» Дроздову Е.А., тьютора Игнатову Г.Б. наградить грамотами за 2 место.
- Воспитателя 2 младшей группы «Теремок» Иордаки Н.Ю. наградить грамотой за 3 место.

6. Практическая часть: игра «Математический турнир»

Педагогам необходимо разделиться на 2 команды. Определить название и девиз своей команды и сыграть в игру «Математический турнир». За правильный или самый быстрый ответ команда получает 1 бал.

«Название и девиз команды» Каждая команда за две минуты должна придумать себе оригинальное название и девиз, связанные с математикой.

Представление команд.

1 конкурс «Разминка»

Каждая команда должна по очереди назвать пословицы, поговорки, крылатые выражения, названия художественных произведений и др. в которых встречается математический термин.

(«Три поросенка», «Белоснежка и семь гномов», «Мальчик-с пальчик», «Один в поле не воин», «Ум хорошо, а два лучше», «Семеро одного не ждут», «семи пядей во лбу», «мерить на свой аршин» и др.)

2 конкурс «Просклоняй»

1 команда - 675 шаров

2 команда - 947 стульев

И.П. (сколько?)

Р. П. (скольких?)

Д.П. (скольким?)

В. П.(сколько?)

Т. П. (сколькими?)

П. П. (о скольких?)

3 конкурс «Веселая математика» (загадки - шутки)

У каждой команды на столе в конверте находятся по 6 загадок, за правильный ответ 1 бал .

1 команда

1. Пришёл мельник на мельницу. Видит в каждом углу по 3 мешка, на каждом мешке по 3 кошки, у каждой кошки по три котёнка, у каждого котёнка — по мышонку. Сколько ног? (Две ноги у мельника, у остальных — лапы, лапки).

2. Почему парикмахер в Женеве скорее предпочтёт постричь двух французов, чем одного немца? (Потому что заработает на них вдвое больше).

3. На руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках? (50)

4. Пара лошадей пробежала 40 км. Сколько км пробежала каждая лошадь? (40)
5. Какой рукой нужно есть суп? (ложкой)
6. Какой формы расходятся по воде следы от шарика, а от кирпича? (круглые).

2 команда

1. На столе лежало 4 яблока. Одно из них разрезали пополам и положили на стол. Сколько яблок на столе? (4).
2. У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, да пёс Дружок. Сколько у бабушки внуков? (1, остальные животные).
3. Сколько месяцев в году имеют 28 дней? (Все 12, в месяце 30 дней, то и 28 дней среди них есть).
4. У крышки стола 4 угла. Если 1 угол отпилить, сколько останется? (5)
5. Если сейчас (14.00) идет дождь, можно ли утверждать, что через 36 часов будет светить солнце? (нет, будет ночь)
6. Какой знак есть и в русском и в математике? (запятая)

4 конкурс

Задание «Педагогические ситуации»

1) Воспитатель повесил на доске таблицу с различным расположением фигур на плоскости. Дети внимательно ее рассмотрели, рассказали, где какая фигура находится. Затем, когда таблицу убрали, они должны были выложить фигуры на своих листках. Все правильно выполнили задание. Но вызванный ребенок не смог рассказать, где какая фигура находится. Воспитатель упорно добивался от него правильного ответа, остальные дети в это время начали играть с фигурами, шуметь.

Что неправильно сделал педагог?

Предложите правильное поведение педагога.

2) Воспитатель приносит на подносе много новых красивых машинок, спрашивает детей: «Сколько у меня машин?». Дети отвечают: «Много». Воспитатель дает каждому в руки одну машину, затем спрашивает Сашу: «Сколько я тебе дала машин?». Мальчик внимательно рассматривает машину, проводит пальцем по колесам, кабине, катает ее, на вопрос не отвечает. Другие дети также не ответили на вопрос воспитателя.

Почему дети не отвечали на вопросы воспитателя?

Какие ошибки были допущены воспитателем?

Как нужно правильно организовать это занятие?

5 конкурс - Задание «Знатоки»

Определите возрастную группу и раздел программы.

1. Познакомить с приемами последовательного наложения и приложения предметов одной группы к предметам другой (младшая группа, величина и количество)
2. Познакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 копеек, 1, 2, 5, 10 рублей (различение, набор и размен монет) (подготовительная группа, количество и счет)
3. Познакомить детей с новой геометрической фигурой – прямоугольником (средняя группа, форма)
4. Познакомить детей с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник. Учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание (младшая группа, форма)
5. Познакомить детей с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником (старшая группа, форма)
6. Учить уравнивать неравные группы двумя способами, добавляя к меньшей группе один (недостающий) предмет или убирая из большей группы один (лишний) предмет (средняя группа, количество и счет)
7. Учить «читать» простейшую графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения в пространстве (подготовительная группа, ориентировка в пространстве)
8. Учить определять время по часам с точностью до 1 часа (подготовительная группа, ориентировка во времени)

6 конкурс «Математический комплимент»

Член каждой команды делает комплименты своему сопернику, используя математические термины, например, "линия плеч", "овал лица", и т. д., не повторяясь. За каждый комплимент - 1 балл.

Итог игры: «Математический турнир»

Жюри обсуждает ответы и оценивает их. Учитывается не только их правильность, но и поведение членов команд во время обсуждения, корректность, четкость, грамотность и выразительность речи. Ведущий объявляет общий результат (по оценкам жюри), вручает небольшие сувениры, благодарит за участие.

Заключительное слово выступила – старший воспитатель МБДОУ Драганчук А.А.

Математика — один из самых сложных учебных предметов в школе. Об этом говорят и родители, и учителя, и сами ученики. А дошкольники? Они не знают, что математика — трудная дисциплина. И не должны узнать об этом никогда. Наша задача — научить ребенка постигать математику с интересом и удовольствием и всегда верить в свои силы. Для успешной работы по ФЭМП педагогу необходимо выполнять некоторые заповеди:

- поощрять все усилия ребёнка и стремление узнать новое;
- избегать отрицательных оценок результатов деятельности ребёнка;
- сравнивать результаты ребёнка только с его же собственными.

7. Разное

Выступила заведующий Петриченко А.О., которая представила педагогам «Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Золотая рыбка» села Орехово Сакского района Республики Крым за 2024 год» для его рассмотрения и принятия.

Еще раз уточнила информацию о необходимости сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах антитеррористической безопасности, профилактики дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности. О повышении компетентности родителей в вопросах формирования у детей навыков безопасного поведения.

8. Решение педсовета

Вывод: в ходе подготовки к педагогическому совету педагогическим коллективом была проделана огромная работа, разработаны и проведены открытые занятия, проведен анализ РППС, приведены в соответствие методические пособия, дидактический материал, приобретены развивающие игры, проведены семинары, мастер-классы, консультации с педагогами и родителями.

Принятие решения педагогического совета:

- Решение предыдущего педсовета считать выполненным.
- Принять «Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Золотая рыбка» села Орехово Сакского района Республики Крым за 2024 год»
- Всем педагогам МБДОУ систематически и целенаправленно проводить работу по формированию элементарных математических представлений у детей

Срок – постоянно, ответственные воспитатели.

- Организовать и систематически пополнять центры занимательной математики развивающими играми, поддерживать доступную насыщенную развивающую предметно-пространственную среду для формирования математических представлений у детей дошкольного возраста.

Срок – постоянно, ответственные воспитатели.

- Педагогам продолжать взаимодействовать с родителями воспитанников по формированию математических представлений у детей через различные формы работы.

Срок — постоянно, ответственные воспитатели.

➤ За участие в смотре-конкурсе «Математика в жизни ребенка» наградить почетными грамотами воспитателей средней группы «Чебурашка» Белошапкину Л.А., старшей группы «Солнышко» Филимонову А.А. наградить грамотами за 1 место.

➤ Воспитателя подготовительной группы «Капитошка» Дроздову Е.А.,

➤ тьютора Игнатову Г.Б. наградить грамотами за 2 место.

➤ Воспитателя 2 младшей группы «Теремок» Иордаки Н.Ю. наградить грамотой за 3 место.

_____ Председатель: А.О.Петриченко

_____ Секретарь: Л.А.Белошапкина