

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Золотая рыбка» села Орехово Сакского района Республики Крым
(МБДОУ «Золотая рыбка» с. Орехово)**

296570, Республика Крым, Сакский район, село Орехово, улица Левинского, дом 12
Тел.: 79788379287 e-mail: sadik_zolotayribka-orehovo@crmeaedu.ru

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ

«Золотая рыбка» с. Орехово

А. О. Петриченко

Приказ от «26» мая 2025 г. № 82



**Аналитическая справка
по итогам проведения мониторинга внутренней
оценки качества дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Золотая рыбка» села Орехово Сакского района Республики Крым
за 2024-2025 учебный год (ВСОКО)**

с. Орехово, 2025 г.

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 7 Правил осуществления мониторинга образования, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «осуществлении мониторинга системы образования», подпунктом 8 пункта 3.1, подпунктом 6 пункта 3.5 раздела III Положения о Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержденного Постановлением Совета министров Республики Крым от 22.04.2014 № 77, приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2023г. №593 «Об утверждении Порядка, методики и показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым на 2023 год», приказом отдела образования администрации города Саки от 05.04.2023 г. № 154 «Об утверждении Порядка, методики и показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в городе Саки на 2023 год», приказа МБДОУ «Золотая рыбка» с.Орехово от 07.06.2023 г. № 94 «О проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «Золотая рыбка», с.Орехово, с целью совершенствования механизмов управления качеством дошкольного образования, организации и проведения оценки качества дошкольного образования в МБДОУ был проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования за 2024-2025 учебный год (далее - Мониторинг).

Цель Мониторинга – повышение качества образовательных программ дошкольного образования, повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОУ, создание равных возможностей для получения качественного дошкольного образования.

В качестве источников информации при проведении Мониторинга использовались статистические и аналитические материалы за 2024-2025 учебный год.

Мониторинг оценки качества дошкольного образования проведен по следующим показателям:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- взаимодействие с семьёй (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

качество управления в ДОУ. В ходе Мониторинга была проведена оценочная процедура, результаты которой позволили выявить уровень качества дошкольного образования в МБДОУ «Золотая рыбка» с.Орехово,

сфокусировать внимание на возможностях и рисках развития дошкольного образования в ДООУ, определить точки роста по направлениям деятельности детского сада, способствующие динамичному развитию учреждения в целом.

1. Оценка качества образовательных программ дошкольного образования.

1.1. Качество структуры и содержания образовательных программ дошкольного образования.

Данный показатель включает 5 критериев:

- Наличие и соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (Протокол Педагогического совета ДОО, приказ о реализации ОП ДО с указанием ответственных за тот или иной раздел, соответствие годового плана работы ОП ДО);

- Отражение в части Образовательная программа (ОП) ДО, формируемой участниками образовательных отношений, реализации регионального компонента и приоритетных направлений деятельности ДОО;

- Отражение в ОП ДО работы с детьми с ОВЗ;

- Наличие и соответствие Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;

- Наличие и соответствие дополнительных общеобразовательных программ (ДОП) требованиям Федерального закона, региональным документам, в части дополнительного образования, запросам родителей и обязательное размещение программы, и регистрация обучающихся в Навигаторе дополнительного образования детей Сакского района.

По представленным материалам выявлено, что в МБДОУ «Золотая рыбка» с.Орехово имеется самостоятельно разработанная и утвержденная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом ФОП ДО (далее ОП ДОУ), утверждена приказом заведующего от 31.08.2023 года № 120, рассмотрена и принята педагогическим советом МБДОУ «Золотая рыбка» с.Орехово протокол № 1 от 31.08.2023 г. Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений в ДОУ включает аспекты региональной парциальной программы по гражданско- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»/ Авт.-сост.: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова. С целью реализации приоритетных направлений работы ДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Требования к принятию и реализации ОП ДО соблюдены. ОП ДО размещена на официальном сайте детского сада в сети Интернет.

Ссылка на ОП

https://orehovo.tvoysadik.ru/upload/ts432rk_new/files/1e/e1/1ee10b5c6596fd66f742a736fbe15dae.pdf

В ОП ДОУ МБДОУ «Золотая рыбка» с.Орехово отражена работа с воспитанниками ОВЗ, посещающими детский сад. Ссылка на раздел в ОП ДОУ https://orehovo.tvoyasadik.ru/upload/ts432rk_new/files/1e/e1/1ee10b5c6596fd66f742a736fbe15dae.pdf (стр.63- 67). Коррекционно – развивающая работа в МБДОУ «Золотая рыбка» с.Орехово, с детьми, имеющими статус ОВЗ, организована на основе интеграции системного, компетентностного и дифференцированного подходов, ориентирующих педагогов на овладение воспитанниками социальными, здоровьесберегающими, коммуникативными, деятельностными, информационными компетенциями.

Цель работы при организации инклюзивного образования — обеспечение условий для совместного воспитания и образования нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ, т. е. с разными образовательными потребностями.

В ДОУ разработана адаптированная образовательная программа для воспитанников, посещающих комбинированные группы с нозологией (ЗПР). Адаптированная образовательная программа согласованна на педагогическом совете детского сада, рассмотрена на заседании психолого - педагогического консилиума и реализуется с момента ее утверждения приказами по МБДОУ (приказ от 31.08.2023 г. № 120).

Требования к принятию и реализации АОП соблюдены. АОП размещена на официальном сайте детского сада в сети Интернет.

Ссылка на АОП:

Ссылка на АОП для воспитанников с ЗПР https://orehovo.tvoyasadik.ru/upload/ts432rk_new/files/98/3d/983d44377a164211de17fd937807f835.pdf

В ДОУ разработана и утверждена Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются составляющей частью ОП ДО и отражают воспитательную работу с воспитанниками по 6 направлениям воспитательной работы: патриотическое воспитание, социальное, познавательное, трудовое, этико- эстетическое, физическое направления воспитания дошкольников. Рабочая программа воспитания соответствуют требованиям деловой документации. Рабочая программа воспитания принята в новой редакции является неотъемлемой частью ОП ДОУ утверждена приказом заведующего от 31.10.2024 года № 139,

https://orehovo.tvoyasadik.ru/upload/ts432rk_new/files/7c/34/7c34e457a9d914d2fdc10378eb53d292.pdf

МБДОУ «Золотая рыбка» с.Орехово не реализует разработанные педагогическим коллективом программы дополнительного образования, однако воспитанникам предоставлены услуги по регистрации в системе дополнительного образования «Навигатор» в количестве 10 человек, что составляет 10 % от общего числа воспитанников старшего дошкольного возраста.

Средний балл по данному разделу составил 4 (80%).

Причиной снижения баллов данного показателя по результатам проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования является несоответствие критерию: «Наличие и соответствие дополнительных образовательных программ».

Перспективы: предусмотрено взаимодействие с учреждением дополнительного образования «Центром детского и юношеского творчества» для организации дополнительного образования по запросам родителей в 2025-2026 году.

1.2. Качество документации по образовательной деятельности в ДОУ

Показатель включает 5 критериев:

- Программа развития и аналитическая справка по итогам учебного года;
- Годовой план работы на учебный год;
- Рабочие программы специалистов;
- Режим занятий;

-Обязательные локальные акты: Правила приема воспитанников; Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников; Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников.

В ДОУ разработана и утверждена программа развития.

Актуальность создания Программы развития ДОУ обусловлена:

- государственной политикой в области образования– повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;

- принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для этого требуется:

- повышение качества образования;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе Учреждения;
- активизация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого

потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДООУ. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДООУ.

В настоящий момент коллективом реализуется 3 этап программы развития – Обобщающий – май 2025г. Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики. С целью дальнейшего непрерывного развития детского сада в сентябре 2025 года будет утверждена новая Программа развития по опережающей профориентации дошкольников на 2025-2030 годы. Основной целью программы станет разработка модели научно-методического и организационно-педагогического сопровождения по опережающей профориентации детей дошкольного возраста, которая будет способствовать формированию у воспитанников эмоционального отношения к миру профессий Республики Крым и предоставит возможность дошкольникам использовать свои силы в доступных видах деятельности с учетом особенностей региона проживания.

Для реализации программы в ДООУ имеется необходимая РППС, обеспеченность педагогическими кадрами, налажена система взаимодействия с социальными партнерами. Организована работа с семьями воспитанников.

Основанием для разработки и реализации Программы послужили следующие нормативные акты: Приказ об утверждении Программы развития МБДОУ «Золотая рыбка» с.Орехово от 30.08.2022 № 115 Программа развития рассмотрена на педагогическом совете МБДОУ «Золотая рыбка» с.Орехово (Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.)

Ссылка на Программу развития

https://orehovo.tvoyasadik.ru/upload/ts432rk_new/files/c9/33/c93373bc4c1a2f600dd4f7c57acf58e8.pdf

Ссылка на аналитическую справку по Программе развития:

<https://orehovo.tvoyasadik.ru/sveden/education>

В МБДОУ «Золотая рыбка» с.Орехово имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ОП ДО.

Годовой план работы на 2024-2025 учебный год рассмотрен и принят советом педагогов детского сада протокол № 1 от 30.08.2024 г., утвержден приказом заведующего от 30.08.2024 № 112.

Ссылка: <https://disk.yandex.com/am/i/OH9OIxdByvhnLQ>

Разработано Положение о режиме занятий в соответствии с

санитарными нормами и правилами СП 2.4.3648-20, СанПиН

1.2.3685-21.Положение принято на педагогическом совете протокол № 3 от 22.03.2021г., утверждено приказом заведующего 22.03.2021г. №54

Ссылка на Положение о режиме занятий

https://orehovo.tvoyasadik.ru/upload/ts432rk_new/files/04/7e/047eca1068f566e96035168e4f3bae55.pdf

Ежегодно в ДОУ разрабатывается и утверждается советом педагогов расписание занятий

Ссылка на расписание занятий

https://orehovo.tvoyasadik.ru/upload/ts432rk_new/files/54/ef/54ef792e49aea550add6e7d5bde41340.pdf

В детском саду разработаны обязательные локальные акты, ЛНА размещены на официальном сайте МБДОУ «Золотая рыбка» с.Орехово в сети Интернет:

Правила приема воспитанников

https://orehovo.tvoyasadik.ru/upload/ts432rk_new/files/6e/1d/6e1dcbf10d0c21c78308d6d88c2ffa96.pdf

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников.

https://orehovo.tvoyasadik.ru/upload/ts432rk_new/files/ef/68/ef680b21874cf3c25627db076bf747b1.pdf

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников.

https://orehovo.tvoyasadik.ru/upload/ts432rk_new/files/96/0a/960a748247d8144eab80891f20012b82.pdf

Правила внутреннего распорядка воспитанников.

https://orehovo.tvoyasadik.ru/upload/ts432rk_new/files/52/28/52285e7db18eed35f58d8dfd3efab2a1.pdf

Разработанные локальные акты соответствуют требованиям законодательства РФ.

Средний балл по данному показателю – 5 баллов (100%)

2.Оценка качества содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации.

Данный показатель включает 2 критерия.

-Результаты мониторинга по пяти образовательным областям.

-Инновационные технологии при реализации образовательных областей «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Социально-коммуникативное».

В соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Золотая рыбка» с.Орехово Сакского района Республики Крым (утверждено 06.06.2021г), во исполнение годового плана ДОУ в период с 28.04.2025г.по 23.05.2025 года в МБДОУ «Золотая рыбка» с.Орехово был проведён мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования на конец 2024-2025 учебного года, адаптированной образовательной программе для воспитанников с ОВЗ по нозологии ЗПР, по Программе развития ДОУ.

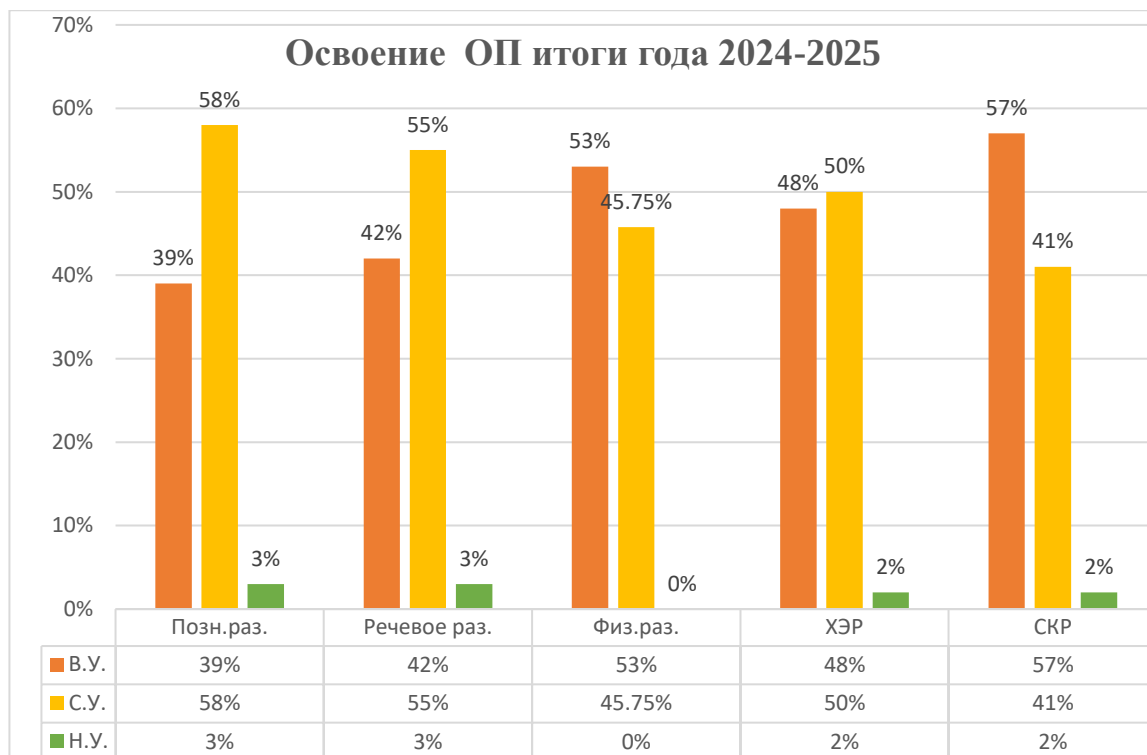
Для проведения мониторинговых исследований использована педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка в соответствии с ФОП ДО по пяти образовательным областям социально – коммуникативной, познавательной, речевой, художественно – эстетической, физической. Проведение диагностики позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать достижения детей для достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДОУ.

Всего обследовано 4 групп (100 воспитанников, из них 2 человек с ОВЗ), что составило 96% воспитанников от общего списочного состава, 4 человека не посещают детский сад по заявлениям родителей (законных представителей).

Диагностика педагогического процесса показала следующие результаты:

Сравнительная таблица результатов диагностики по итогам 2024-2025 у.г.

Образовательные области	Критерии оценивания	Начало года 2024-2025	Конец года 2024-2025
СК. ОО	Высокий уровень освоения	51%	57%
	Средний уровень освоения	74%	41%
	Низкий уровень освоения	7%	2%
Познавательная ОО	Высокий уровень освоения	26%	39%
	Средний уровень освоения	64%	58%
	Низкий уровень освоения	10%	3%
Развитие речи ОО	Высокий уровень освоения	25%	42%
	Средний уровень освоения	62%	55%
	Низкий уровень освоения	13%	3%
Художественно-эстетическая ОО	Высокий уровень освоения	30%	48%
	Средний уровень освоения	59%	50%
	Низкий уровень освоения	11%	2%
Физическая ОО	Высокий уровень освоения	28%	53%
	Средний уровень освоения	66%	45,75
	Низкий уровень освоения	6%	1,25%

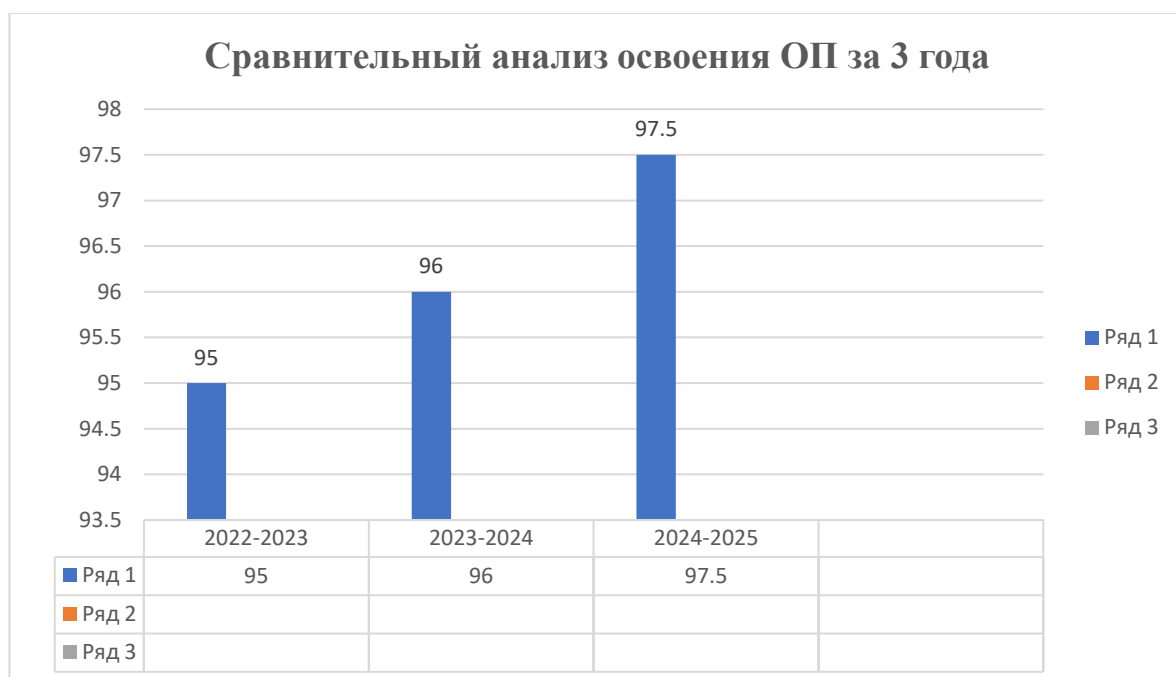


**Результаты освоения детьми ОП ДОУ по образовательным областям
по итогам 2024-2025 уч.г. в разрезе по группам**

Группа	Социально – коммуникативное развитие %			Познавательное развитие %			Речевое развитие %			Художественно-эстетическое развитие %			Физическое развитие %		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
2 Младшая группа «Теремок»															
Начало уч.г. г.	25	46	29	21	46	33	21	42	37	21	38	41	17	58	25
Конец уч.г. г.	42	50	8	33	54	13	42	50	8	38	54	8	33	62	5
Средняя группа «Чебурашка»															
Начало уч.г. г.	42	58	0	33	63	4	33	67	0	33	67	0	38	62	0
Конец уч.г. г.	58	42	0	46	54	0	46	54	0	50	50	0	67	33	0
Старшая группа «Солнышко»															
Начало уч.г. г.	44	56	0	26	70	4	22	63	15	37	59	4	26	48	0
Конец уч.г. г.	48	52	0	33	67	0	37	59	4	48	52	0	74	52	0
Подготовительная группа «Капитошка»															
Начало уч.г. г.	56	44	0	24	76	0	24	76	0	28	72	0	32	68	0
Конец уч.г. г.	80	20	0	44	56	0	44	56	0	56	44	0	64	36	0

Сводная таблица «Освоение ОП на высоком и среднем уровне (%)»

Группа	Начало учебного года	Конец учебного года
2 младшая группа «Теремок»	53,5%	91%
Средняя группа «Чебурашка»	100%	100%
Старшая группа «Солнышко»	90,2%	99,2%
Подготовительная группа «Капитошка»	94%	100%
В среднем по ДОУ	84,5%	97,5%



Освоение АОП детьми, имеющими статус ОВЗ.

Образовательная деятельность для детей с ОВЗ в 2024-2025 учебном году осуществлялась в группе комбинированной направленности. Для воспитанников Митрофанова Тимофея, Евтушка Александра с нозологией ЗПР, с учетом их индивидуальных потребностей разработаны индивидуальные образовательные маршруты, образование осуществлялось параллельно с квалифицированной коррекцией недостатков в развитии: оказание систематической коррекционной психолого-педагогической помощи.

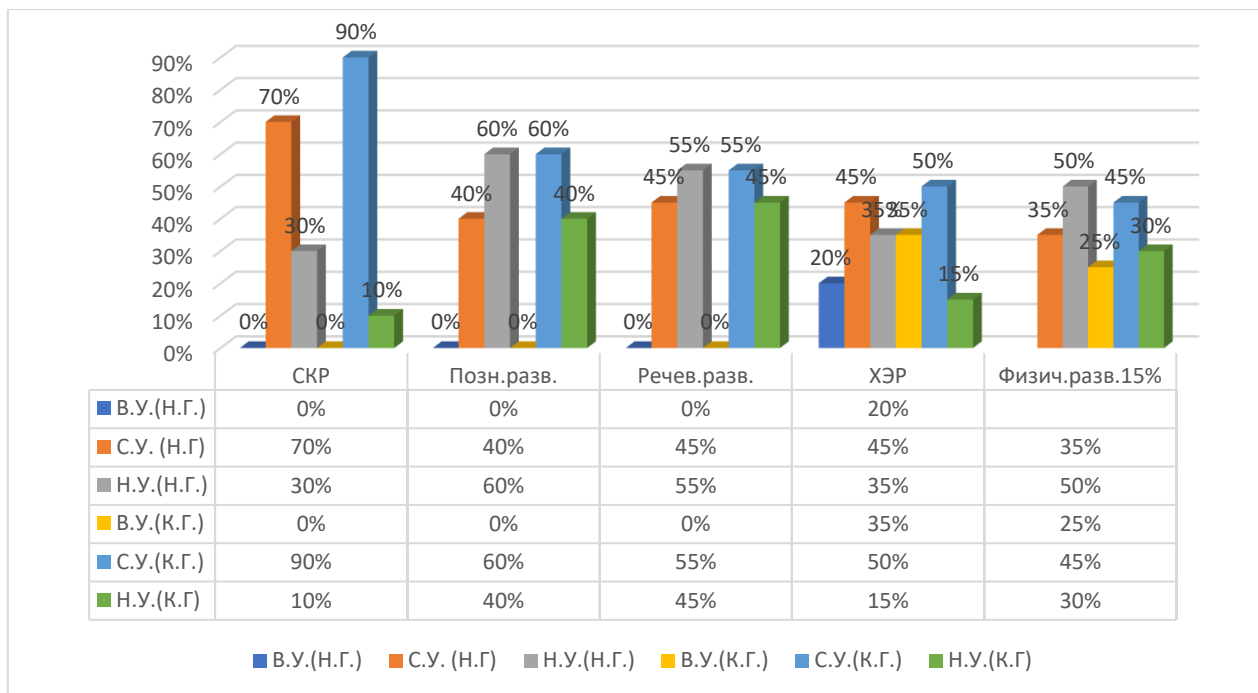
Диагностика освоения программного материала проводилась специалистами и воспитателями Д

ОУ, по результатам диагностики установлены следующие результаты.

Сводная таблица освоения АОП воспитанниками по образовательным областям:

Образовательные области	Критерии оценивания	Начало 2024-2025	Конец года 2024-2025
Социально-коммуникативная ОО	Высокий уровень освоения	0%	0%
	Средний уровень освоения	70 %	90 %
	Низкий уровень освоения	30%	10%
Познавательная ОО	Высокий уровень освоения	0%	0%
	Средний уровень освоения	40%	60%
	Низкий уровень освоения	60%	40%
Развитие речи ОО	Высокий уровень освоения	0%	0%
	Средний уровень освоения	45%	55%
	Низкий уровень освоения	55%	45%
Художественно-эстетическая ОО	Высокий уровень освоения	20%	35%
	Средний уровень освоения	45%	50%
	Низкий уровень освоения	35%	15%
Физическая ОО	Высокий уровень освоения	15%	25%
	Средний уровень освоения	35%	45%
	Низкий уровень освоения	50%	30%

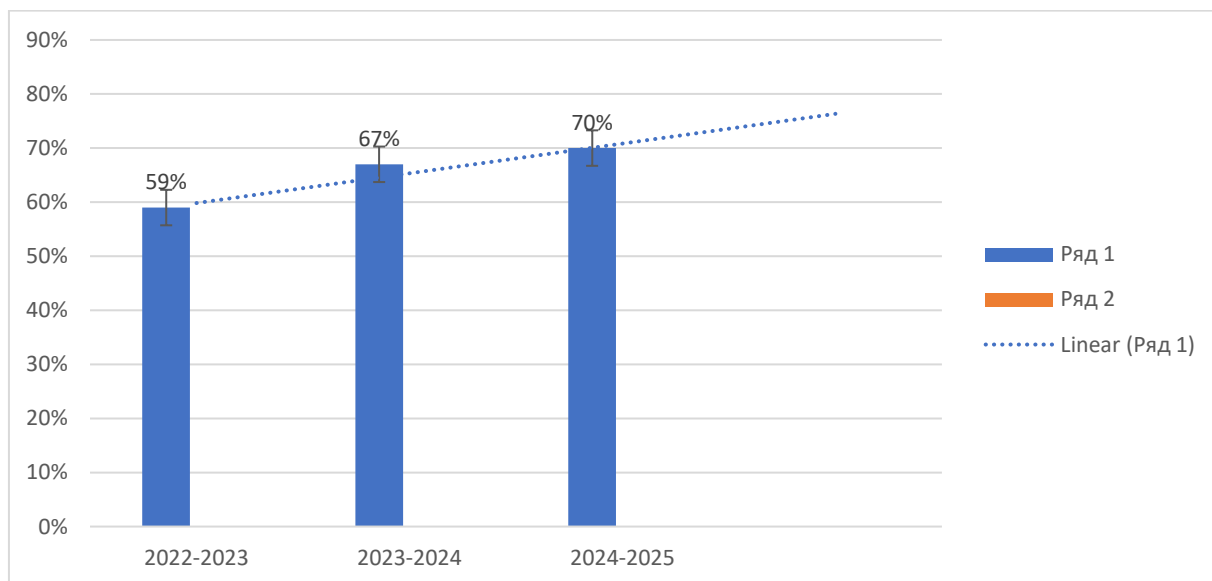
Освоение АОП по ОО 2024-2025 учебный год



Сводная таблица «Освоение АОП на высоком и среднем уровне (%)»

Группа	Начало учебного года	Конец учебного года
Воспитатели с ОВЗ	52%	70%

Сравнительный анализ освоения АОП за 3 года



По представленным данным выявлено, что наиболее успешно воспитанники ДОО освоили программный материал по художественно-эстетическому, познавательному, физическому развитию, чуть ниже показатели

по социально- коммуникативному развитию. Однако проблемной образовательной областью остается речевое развитие: у воспитанников неразвита связная речь, бедный активный словарный запас, не сформирован лексико-грамматический строй речи, прослеживается тенденция потребности в общении с окружающими и использовании разговорной речи.

Результаты освоения воспитанниками АОП со статусом ОВЗ показывают наличие положительной динамики в освоении образовательных областей, однако наиболее проблемной остается ОО Развитие речи, ОО Познавательное развитие работа по данному направлению ведется, но требует обновления и включения в образовательный процесс инноваций, что позволит повысить эффективность процесса обучения и достигнуть более качественных результатов.

Положительные результаты освоения ОП ДО и АОП достигнуты благодаря использованию педагогами в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно- поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Для эффективной реализации образовательных областей педагоги ДОУ используют в своей работе с воспитанниками инновационные технологии:

Социально – коммуникативная ОО- технология Портфолио дошкольника, «Сказкотерапия» (Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева), технология сотрудничества с семьями воспитанников.

Познавательная ОО – Технология проектной деятельности, технология исследовательской деятельности **Развитие речи ОО** – технология «Говорящие стены», технология сотрудничества с семьями воспитанников «Прочитай мне , мама сказку».

Художественно – эстетическая ОО – «Творческая мастерская» (Н.И.Белова, Н.Н.Наумова).

Физкультурная ОО – здоровьесберегающая технология «В.Ф.Базарного» социально – оздоровительная технология Ю.Ф. Змановского «Здоровый дошкольник».

Средний балл по данному показателю составил 8 (80%)

Причинами снижения баллов по данному показателю является не 100 процентное освоение ОП, недостаточное освоение АОП воспитанниками, выявленные проблемы по освоению образовательной области «Развитие речи».

Улучшить в дальнейшем показатели по данному разделу поможет использование в работе с воспитанниками использование таких мероприятий как: проведение «Поэтических чтений» совместно с родителями воспитанников, выпуск газет групп, создание набора юного читателя.

3.Оценка качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях

3.1. Показатель «Кадровые условия».

Показатель включает 5 критериев:

-Уровень обеспеченности педагогами и специалистами ДОО, качественный состав (образование в соответствии с занимаемой должностью).

-Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (помощниками воспитателей) (доля в % от количества по штатным расписаниям ДОО). МБДОУ укомплектован педагогами в полной мере согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 8 педагогов из них: 1 старший воспитатель, 4 воспитателя, 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

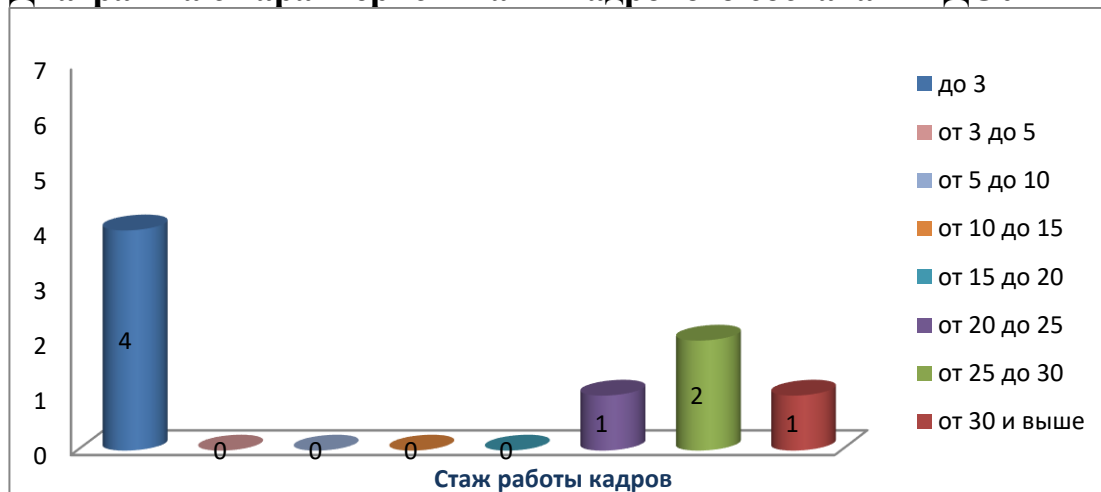
За 2025 год педагогические работники не аттестовались на получение I и высшей категории.

Курсы повышения квалификации в 2024-2025 году прошли 3 работника МБДОУ, из них 1 воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель. 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По состоянию на 26.05.2025 года все педагогические работники ДОО соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

МБДОУ «Золотая рыбка» с.Орехово имеет 100% обеспечение учебно – вспомогательным персоналом. В соответствие со штатным расписанием в ДОО фактически занято 4 штатных единиц помощников воспитателей, что составляет 17 % от общей штатной численности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ





В 2024-2025 году педагоги МБДОУ принимали участие:

- в педагогической работе МБДОУ «Золотая рыбка» с. Орехово;
- в районных методических объединениях Сакского района.

МБДОУ частично укомплектован кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

МБДОУ частично укомплектован кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДОУ имеется перспективный план курсовой переподготовки административных и педагогических работников. План курсовой переподготовки имеет перспективу до 2026 года, курсовая переподготовка осуществляется в соответствии с планом.

Перспективы совершенствование: будет продолжена работа по взаимодействию с образовательными учреждениями, для дальнейшего развития аттестационных процессов продолжено совершенствование мотивационных условий профессионального роста педагогов, что будет способствовать повышению качественных показателей педагогического коллектива и формировать имидж ДОУ.

Средний балл по данному показателю – 3 балла (70%)

3.2. Показатель «Развивающая предметно-пространственная среда» (РППС)

Данный показатель включает 5 критериев:

- Результаты мониторинга РППС.
- Использование помещений ДОУ в образовательном процессе;

- Использование территории ДООУ в образовательном процессе;
- Доступность, в том числе для детей с ОВЗ;
- Материально-техническое и информационное обеспечение деятельности ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Золотая рыбка» с.Орехово спроектирована в соответствии с требованиями к построению развивающей предметно-пространственной среды и принципами ФГОС ДО: содержательно- насыщенная, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

РППС групповых помещений построена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. При создании развивающего пространства в групповых помещениях, учитывалась ведущая роль игровой деятельности в развитии детей. Это, в свою очередь, обеспечило эмоциональное благополучие каждого ребёнка, развитие его положительного мировосприятия, компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества, что и является основными целями дошкольного обучения и воспитания. Развивающая среда групповых пространств соответствует возрастным особенностям детей, а также их индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия; пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровыми, спортивными, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами в свободном доступе для детей.

Так же при создании развивающей среды групп учтены потребности детей с ОВЗ. В полной мере реализован принцип «от простого к сложному»: воспитание и обучение дошкольников, их деятельность строится на основе учета возможностей, предупреждения интеллектуальных, физических и нервно-эмоциональных перегрузок, отрицательно сказывающихся на их физическом и психическом здоровье. Размещение игрового оборудования в Центрах активности (познавательного развития, центр конструирования, центр сюжетно – ролевых игр, физкультурный центр и др.) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд).

Учитываются интересы, как мальчиков, так и девочек и в труде, и в игре. Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры и игрушки, конструктор, литература познавательного характера, наборы шашек и шахмат, наборы «МИР ГОЛОВОЛОМОК» и т. д. При создании игровых центров учтен Принцип интеграции образовательных областей способствует формированию единой развивающей предметно - пространственной среды.

Это означает, что для всестороннего развития ребенка организуются

несколько предметных развивающих «сред»: для речевого, математического, эстетического, физического развития, которые в зависимости от ситуации могут объединяться в одну или несколько многофункциональных сред. Все игровое оборудование, размещенное в группах сертифицировано и безопасно для использования детьми.

В группах особое внимание уделено созданию Центров патриотического воспитания с краеведческой составляющей. В них размещены материалы и оборудование для ознакомления детей с региональным компонентом (Лепбук «Мой Сакский район», «Моя Родина – Крым», Д/И «Костюмы народностей Крыма», «Карта Крыма», «Животные Крыма», государственная символика РФ и Республики Крым, литература для чтения крымских поэтов и писателей и др.)

В групповых помещениях воспитателями созданы условия для осуществления образовательной деятельности по тематическому принципу, в соответствии с темой недели оформляется педагогическая находка, понятная для детей. В раздевалках групп расположены

информационные стенды для родителей, стенды «Наше творчество», «С вашими детьми работают», «Это важно», «

«Наши работы», Центры «Мое настроение», консультативный материал, печатная продукция. Стенды содержат информацию о проведении образовательной работы, о годовых задачах. В каждой группе имеется «Визитка группы», визитки представлены в виде «Книги о воспитанниках и сотрудниках группы». Каждая группа имеет свой герб и девиз. При организации взаимодействия с родителями воспитатели используют технологию «Портфолио дошкольника», портфолио размещены в раздевалках и пополняются в течение года. С целью создания для каждого воспитанника эмоционально благополучных условий пребывания в детском саду в каждой группе оборудованы центры релаксации и уединения, в этих зонах размещены игрушки, способствующие расслаблению детей. Центры уединения в некоторых группах размещены в спальнях, что позволило использовать все пространство групп. В Центрах творчества размещенных в группах имеются работы, выполненные детьми и работы, совместно выполненные детьми и родителями, также проводятся индивидуальные выставки творчества детей.

Наличие учебной, игровой, бытовой зон позволяет использовать помещение групп наилучшим образом. Каждая зона выдержана с учетом детского восприятия.

При создании РППС, воспитатели постарались сделать ее информативно богатой, что обеспечивается разнообразием тематики, многообразием дидактического и информационного материала. Все компоненты среды сочетаются между собой по содержанию, художественному решению, обеспечивают содержательное общение взрослых и детей. В группах созданы картотеки по всем видам деятельности: картотеки опытов, картотеки подвижных игр, картотеки наблюдений, картотеки прогулок и др. Д/И, настольные игры, логические игры, имеющиеся в группах, соответствуют возрастным особенностям детей.

При оформлении групповых пространств воспитатели отразили приоритетные направления своей углубленной работы, так в группах «Чебурашка», «Капитошка», «Солнышко», созданы центры интеллектуального

развития «Мир головоломок», в группе «Теремок», «Капитошка» - экспериментальной деятельности. Весь игровой материал в группах находится в свободном доступе для детей. Имеющаяся в группах мебель соответствует росту детей, промаркирована в соответствии с требованиями СанПиНа цветовым кодом, исправна, шкафы закреплены, моющие и чистящие средства хранятся в недоступном месте для детей.

На территории ДОУ имеются объекты для использования в образовательной деятельности, а именно «Дорожка здоровья», клумба для наблюдений за растениями. Каждая группа имеет отдельный игровой участок с размещенным на них игровым оборудованием: песочница, теневой навес, скамейки, развивающие бизборды, выносной игровой материал, учитывающий интересы по гендерной принадлежности. Все оборудование ежегодно проходит проверку на целостность и безопасность, проведение проверки оформляется актом.

Особенности создания РППС для воспитанников с ОВЗ: РППС соответствует возрасту воспитанников группы и реализуемых в них АОП по нозологиям ЗПР. В центрах активности отражена тематика образовательной деятельности и коррекционной работы, так в группе «Капитошка» для воспитанников с ЗПР оборудованы полочки с личными игрушками, альбомом, творческими работами ребенка, подобран материал для работы с воспитанником с нозологией ЗПР - карточки ПЭКС, игровой материал. Ребенок с ОВЗ имеет свободный доступ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды детской деятельности.

В группе осуществляется постепенное обновление среды для всех видов детской деятельности, решения задач АОП ДОУ.

Развивающая предметно – пространственная среда во всех помещениях ДОУ находится в процессе развития и формируется с учётом ФГОС ДО, и даёт возможность развивать каждого ребёнка, с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Во всех возрастных группах дошкольного учреждения ДОУ отмечаются разнообразные подходы воспитателей к организации РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой ОП ДОУ. Педагогами проведена большая творческая работа по оформлению игрового пространства и обеспечению надлежащих условий для формирования личностных качеств дошкольников. Анализ РППС позволил отметить ряд положительных практик в организации построения РППС групповых помещений ДОУ. Однако, при проведении анализа РППС установлено, что в группах недостаточно представлен игровой материал для конструирования, а именно Лего- конструкторы, также необходимо предусмотреть создание центров опережающей профориентации с учетом запланированных мероприятий по программе развития, оформление мини – выставочного зала в ДОУ «Профессии нашего района» (игровые модули, макеты, фотографии предприятий). Оформление игровых зон и центров в помещениях общего назначения: Бизборды «Профессия врач», «Профессия полицейский», «Профессия водитель автобуса». Материально–техническое обеспечение МДОУ «Золотая рыбка» с.Орехово позволяет в комплексе решать вопросы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. В учреждении имеется: музыкальный зал,

спортивный зал; методический кабинет; кабинет педагога – психолога; медицинский блок; пищеблок; прачечный блок; кабинет заместителя заведующего по АХЧ и бухгалтера; кабинет заведующего.

Ссылка на сайт МБДОУ <https://orehovo.tvoysadik.ru/>

Здание имеет централизованное отопление, водоснабжение, канализацию. На территории ДОУ находятся участки с верандами, разбиты цветники. Детям предоставлен широкий комплекс развивающих возможностей. При организации пространства используется потенциал коллектива и родителей. В ДОУ имеется 1 мультимедийный проектор, 1 экран для просмотра мультимедийных презентаций, во всех возрастных группах имеются телевизоры, помещения и кабинеты специалистов оборудованы оргтехникой. Музыкальный зал оборудован аудиосистемой. Здание ДОУ оборудовано противопожарной системой, системами видеонаблюдения и оповещения. ДОУ имеет возможность пользования сетью Интернет. Создан официальный сайт МБДОУ, который регулярно обновляется в соответствии с п. 4 и п. 5 ст. 32 Закона «Об образовании». Предусмотрена версия официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), так же ДОУ имеет официальную группу в социальной сети ВКонтакте, зарегистрированную как Госорганизация.

Средний балл по данному показателю – 5 баллов (100%)

3.3. Качество психолого-педагогических условий.

Показатель включает 5 критериев:

-Организация деятельности ППК (психолого-педагогического консилиума в ДОО).

-Условия для работы с участниками образовательных отношений (консультативная, коррекционно-развивающая просветительская, методическая).

-Результаты анализа готовности детей к школе.

-Адаптация детей к условиям ДОО.

-Психолого-педагогическая поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей.

В МБДОУ «Золотая рыбка» с.Орехово организована деятельность психолого – педагогического консилиума (далее ППК), свою работу консилиум осуществляет в соответствии с Положением о психолого – педагогическом консилиуме МБДОУ «Березка» с.Орехово (принят педагогическим советом МБДОУ «Золотая рыбка» с.Орехово Протокол от 12.08.2021г. № 1). Организация работы, состав консилиума, план работы на 2024-2025 учебный год утверждены приказом заведующего (приказ № 112 от 30.08.2024г.). В целях эффективности работы ППК и осуществления психолого – педагогического сопровождения между членами консилиума распределены функциональные обязанности (приказ № 112 от 30.08.2024г.). В состав ППК входят: старший воспитатель, педагог – психолог, тьютор, воспитатель комбинированной группы. Заседания консилиума проводятся согласно утвержденному плану работы, в

течение 2024 – 2025 учебного года проведено 4 заседания, на которых рассмотрены вопросы освоения детьми ОП ДОУ, рассмотрены проекты АОП для воспитанников с ОВЗ, вопросы о направлении воспитанников с ОВЗ на повторное прохождение комиссии с целью определения индивидуального образовательного маршрута обучения в школе.

Были созданы условия для обучения ребенка с ОВЗ по специальной адаптированной программе.

В рамках работы ППк имеется следующая документация:

- протоколы заседаний ППк
- карты динамического наблюдения за детьми с ОВЗ
- документация, необходимая для городской ПМПК
- журналы регистрации направлений, заседаний ППк и др.

В 2024-2025 учебном году просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ППк, с использованием различных форм. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы. Так для педагогов ДОУ педагогом психологом проведены консультации и тренинги по темам: «Здоровый педагог – здоровый ребенок. День психологической разгрузки», «Правила общения в родительских чатах», «Как поддержать положительную мотивацию у ребенка», «Игры и упражнения, снимающие эмоциональное напряжение».

Тематика консультаций для родителей определялась запросом родителей (законных представителей) воспитанников: «Эмоционально – волевая сфера ребенка», «Готовность к обучению в школе», «Адаптация детей к условиям ДОУ», «Вредные привычки, как их исправить», всего проведено 9 индивидуальных и 3 общих консультаций.

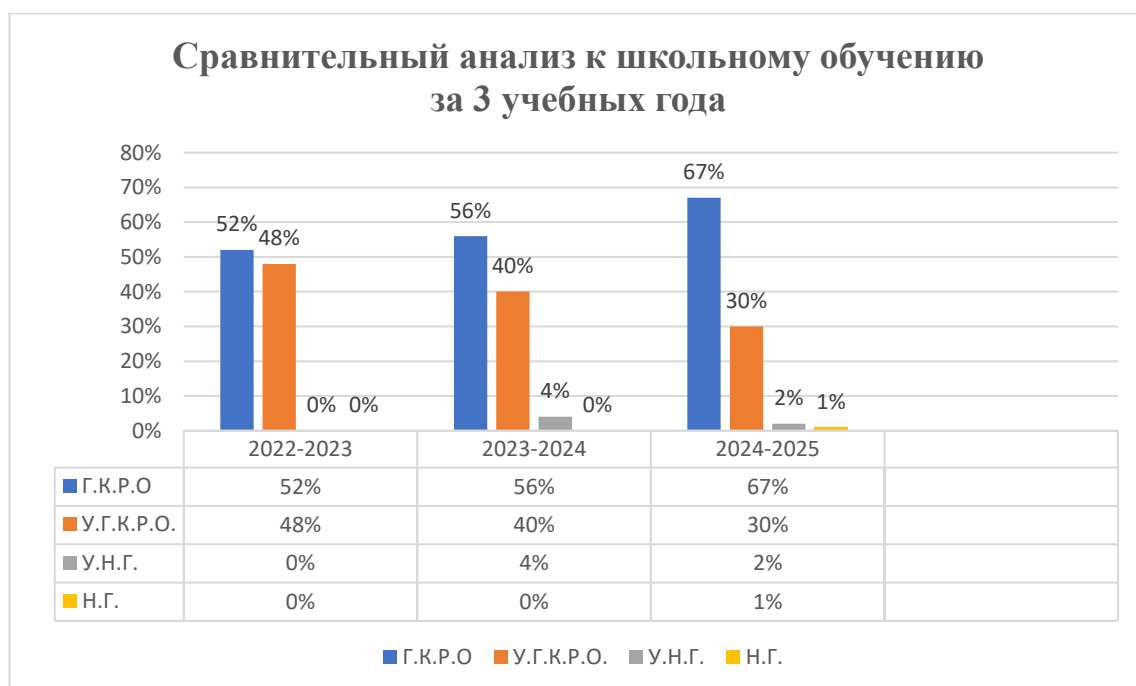
Учителем – логопедом проведены мастер – класс для педагогов ДОУ по использованию су-джок колец и шаров как средства развития связной речи, консультация «Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями».

В рамках организации просветительской деятельности педагогом – психологом и учителем логопедом оформлены индивидуальные страницы на сайте детского сада где размещен консультативный материал, подборка методических материалов, как для педагогов, так и для родителей воспитанников.

Педагогами ДОУ разработаны буклеты: «Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду», «Мы разные, но мы равные».

Результаты анализа готовности детей к школе. Анализ уровня готовности детей к обучению в школе в 2024-2025 учебном году показал, что у 9 детей (71%) на момент обследования полностью сформирован регуляторный компонент деятельности. У них в достаточной степени сформированы процессы саморегуляции, а также развитие внимания и графических навыков, мелкой моторики, пространственные представления, звуковой анализ, навыки изображения цифр, букв, мышление, воображение, внимание, аккуратность. У 6

человек (18%) - достаточно сформирован регуляторный компонент деятельности, однако могут возникнуть незначительные трудности в обучении. Рекомендуется провести дополнительную психологическую диагностику этих детей с целью выявления и коррекции возможных проблем. Следует обратить внимание на 3 (11%) воспитанников с условной неготовностью к началу обучения, дети нуждаются в углубленной индивидуальной психодиагностике, в направленной коррекционной работе, формировании волевых качеств, пополнении словарного запаса, в помощи и контроле со стороны родителей. 4-й уровень (неготовность к началу регулярного обучения)-0 детей (0%).



В 2024-2025 учебном году в МБДОУ «Золотая рыбка» с.Орехово количество вновь поступивших в ДОУ воспитанников составило:

Вторая младшая группа «Теремок»- 24 воспитанника.

С целью создания благоприятных условий для прохождения адаптации воспитанников к детскому саду прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в группе – с 2 часов до перехода на полный день.

В течение адаптационного периода были организованы гибкий режим дня, доступная развивающая предметно-пространственная среда, лечебно-профилактические мероприятия, игровая деятельность с учетом возраста и индивидуальных особенностей воспитанников.

Перед поступлением воспитанников в группы администрацией учреждения совместно с воспитателями и педагогом – психологом были проведены родительские собрания, проведено анкетирование, знакомство с условиями пребывания детей в групповых помещениях, режимом дня, режимом питания, локальными нормативными актами. Результаты наблюдений за прохождением адаптации анализировались и фиксировались в листах адаптации, оформленных на всех воспитанников, поступивших в ДОУ, а также в журнале

педагога-психолога. Для родителей в период адаптации дополнительно были организованы следующие мероприятия: предоставлена печатная продукция (буклеты о адаптационном периоде) предоставлены стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и быстрого привыкания, тесный контакт с воспитателями.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДООУ в группе:

«Теремок»:

Лёгкая адаптация – 16 детей – 66 %

Средняя адаптация – 7 детей -30%

Низкий уровень – 1 ребенок -4 %

Сравнительный анализ результатов адаптации детей к условиям детского сада

Характеристика адаптации	2021-2022	2022-2023	2024-2025
Легкая адаптация	40 %	45 %	66 %
Средняя адаптация	35 %	35 %	30 %
Тяжелая адаптация	25%	20 %	4 %

Низкий процент адаптации к условиям детского сада показали воспитанники часто и длительно болеющие, с ослабленным здоровьем, ослабленным иммунитетом, а также неподготовленность к режиму и питанию в детском саду, сильная привязанность к родителям, ослабленное здоровье, нерегулярное посещение детского сада.

На основании проведенных мероприятий по проведению адаптации к условиям ДООУ необходимо продолжать мероприятия по созданию благоприятного эмоционально-психологический климата в группах; поддерживать партнерские отношения между педагогами, воспитанниками и родителями через проведение консультативной и разъяснительной работы, оформление наглядной информации, создания групповых чатов для постоянного контакта, оказывать помощь родителям в овладении психолого-педагогическими познаниями о развитии воспитанников, в 2025-2026 учебном году запланировать работу по обучению родителей по программе «Психолого – педагогического просвещения».

Данный показатель реализован в полном объеме.

Средний балл по данному показателю – 4 балла (80%).

Причинами снижения баллов по данному показателю является не 100 процентная готовность выпускников к началу школьного обучения, трудности в адаптации воспитанников к условиям ДООУ. Улучшить в дальнейшем показатели по данному разделу просветительская и разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников о подготовке к посещению детьми детского сада, выработке единых подходов с семьями воспитанников к воспитанию детей,

активизация родителей как полноправных участников образовательного процесса через использование таких мероприятий: «День профессий», «Я учусь играть» и др.

4. Оценка качества взаимодействия с семьей в дошкольной образовательной организации

4.1. Участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи реализацией образовательной программы, индивидуальная поддержка развития детей в семье.

Показатель включает 6 критериев:

- Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей;
- Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей;
- Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.
- Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.);
- Реализация потребности в дополнительных услугах в ДОО;
- Результаты НОКО на сайте bas.gov

Вовлечение семей в образовательную деятельность подтверждается наличием локальных нормативных актов:

Устав ДООУ, Положение о Совете родителей, Положение о Попечительском (Управляющем совете), Правила приема на обучение по ОП ДО, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников, Правила внутреннего распорядка обучающихся и др., а также наличие на официальном сайте ДООУ разделов по взаимодействию с семьей, страницы для родителей, механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях, данный показатель реализуется в полном объеме (100%).

Ссылка на документы:

<https://chervonnoe.tvoyasadik.ru/sveden/document>

В ОП МБДОУ имеется раздел, посвященный взаимодействию с семьями воспитанников «Особенности взаимодействия с семьями воспитанников» (Содержательный раздел обязательная часть стр. 59, Содержательный раздел часть, формируемая стр. 97)

https://orehovo.tvoyasadik.ru/upload/ts432rk_new/files/1e/e1/1ee10b5c6596fd66f742a736f6be15dae.pdf

В годовом плане работы предусмотрен раздел по взаимодействию с семьей, в котором планируется проведение консультативной работы, анкетирования, родительских собраний и участия в совместных мероприятиях.

Родителям доступны информационные ресурсы, способствующие повышению родительских компетентностей в вопросах развития детей. К таким ресурсам относится и официальный сайт ДОО, где располагаются как ссылки на полезные сайты, полезная обобщенная информация об особенностях развития детей разного возраста, консультационные материалы специалистов ДОО. Ссылки на интернет-ресурсы, а также консультационные материалы в бумажном виде могут быть представлены в приемных групп. Ссылка на официальную группу ДОО ВКонтакте, ссылка на официальный сайт ДОО <https://orehovo.tvoyasadik.ru/>

Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования представлены различным формами: родительские собрания, консультирование, анкетирование и др.

За период 2024-2025г родители (законные представители) воспитанников принимали активное участие в деятельности детского сада: количество родителей, активно участвующих в общих и групповых родительских собраниях, 50 человек родителей из групп «Теремок», «Солнышко», «Чебурашка», «Капитошка». В проведении благоустройства групповых участков и территории ДОО приняли участие 45 человек родителей. Возросло количество родителей, принимающих участие в совместных детско-родительских творческих и интеллектуальных конкурсах разного уровня :Выставка осенних букетов «Цветочная симфония», Выставка детского творчества ко Дню народного единства «В единстве наша сила» оформление стенгазеты «Лучше мамы-друга нет» Выставка поделок совместного творчества детей и родителей «Новогодняя игрушка нашей семьи» Проект совместной деятельности детей и родителей "Генеалогическое древо моей семьи» Фотовыставка «Улыбки Весны» (фотографии наших мам, бабушек, «Таинственный космос», «Традиции Пасхи в моей семье». Выставка рисунков ко дню Победы «Спасибо за мир!», Акция «Окна Победы», «Бессмертный полк». Общее количество активных участников взаимодействия детский сад – семья в 2024-2025 учебном году составило 70 человек (67 %).

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОО и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДОО, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

Основные причины снижения баллов данного показателя по результатам проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования:

Не реализуется потребность в дополнительных образовательных услугах, отсутствие свободных помещений для проведения такого рода образовательной деятельности.

Средний балл по данному показателю составил 4 балла (80%). Показатель о результатах НОКО на сайте bas.gov включает пять критериев:

Соответствие значения показателя результатов по критерию

- «Открытость и доступность информации об организации» составил 94

балла;

Соответствие значения показателя результатов по критерию

- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» 100 баллов;

Соответствие значения показателя результатов по критерию

- «Доброжелательность и вежливость работников – 99.4 балла;

Соответствие значения показателя результатов по критерию «Удовлетворённость условиями ведения образовательной деятельности» - 100 баллов;

- Соответствие значения показателя результатов по критерию «Доступность услуг для инвалидов» - 38 баллов.

Общий балл Независимой оценки качества образования в МБДОУ «Золотая рыбка» с.Орехово составил 86, 28 баллов.

Участие родителей в независимой оценке качества образования проводится не реже 1 раза в 3 года и проводилось в 2023 году, подтверждается содержанием результатов НОК на сайте <https://bus.gov.ru/info-card/461865>

Средний балл по данному показателю составил 4,6 балла (90,2 %)

Для повышения результатов по критериям оценивания проведены следующие мероприятия: проведены ремонтные работы здания учреждения (замена окон, установка противопожарных дверей, пожарной сигнализации, системы видеонаблюдения). На сайте учреждения реализован раздел "Часто задаваемые вопросы".

5. Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в дошкольной образовательной организации.

5.1. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

Показатель включает 5 критериев:

- Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с воспитанниками и работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий;
- Наличие паспорта дорожной безопасности (сроки, согласованность) и выполнение плана мероприятий;
- Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ);
- План работы по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни с участниками образовательных отношений, требованиям охраны труда; порядок использования инфраструктуры физкультурно-оздоровительной направленности;
- Отсутствие предписаний надзорных органов и мероприятия по их устранению.

В МБДОУ «Золотая рыбка» с.Орехово созданы условия для охраны и сохранения здоровья воспитанников и работников.

В ДОУ разработан Паспорт дорожной безопасности на 2024-2025 учебный год, Паспорт согласован с начальником ОГИБДД МО МВД России Сакский 30.09.2022г. Предусмотренные планом мероприятия выполняются, так ежемесячно проводятся занятия по обучению детей правилам дорожного движения, безопасного поведения на дорогах. Организована совместная работа с представителями ОГИБДД МО МВД России по городу Саки и Сакскому району, (капитан внутренней службы Столяров Николай Владимирович), по профилактике дорожно-транспортной безопасности среди родительской общественности: размещение информации в родительских чатах, распространение печатной продукции – буклетов, листовок, освещение совместных мероприятий проводимых с участниками образовательного процесса. С воспитанниками проводятся беседы, игры, занятия, минутки безопасности, организована работа по изготовлению светоотражающих элементов для одежды.

Информация о проведенных мероприятиях размещается на странице официального сайта МБДОУ «Золотая рыбка» <https://orehovo.tvoyasadik.ru/>

Согласно плану мероприятий в сентябре проводится «Месячник безопасности». В период проведения месячника проведены беседы с воспитанниками о правилах безопасного поведения на дороге, о правилах обращения с огнем, обыгрывание ситуаций поведения на дороге, организованы игры с использованием макетов улиц города.

Разработан и утвержден Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ).

С целью формирования ЗОЖ и ОБЖ разработана Программа по пропаганде и обучению здорового образа жизни у дошкольников от 3 до 7 лет «Азбука здоровья».

Целью программы является формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у всех участников образовательного процесса. Содержание программы включает в себя познавательный материал, соответственно возрастным особенностям детей в сочетании с практическими заданиями, необходимыми для развития навыков ребенка, которые закрепляются в повседневной жизни. Программа состоит из двух блоков: блок «Здоровье» и блок «Безопасность». В группах в течение месяца проводится воспитательно-образовательная работа по определенной теме. Одно и то же содержание используется для работы в разных группах с усложнением соответствующим возрастным особенностям детей. Материал данной программы реализуется во время непосредственно образовательной деятельности, и во время деятельности, организованной в режимных моментах – в утренние и вечерние часы и на прогулке.

В ДОУ разработан и соблюдается Порядок использования инфраструктуры физкультурно-оздоровительной направленности. (Положение о порядке использования инфраструктуры физкультурно-оздоровительной направленности.

Средний балл по данному показателю – 5 балл (100%)

6 Оценка качества управления дошкольной образовательной организации.

6.1. Повышение качества управления дошкольной образовательной организацией.

Показатель включает 5 критериев:

- Процент доступности дошкольного образования для детей: от 2 мес. до 3 лет, зафиксированный (государственной) программой; с 3 до 7 (8) лет, зафиксированный (государственной) программой;
- Кадровый резерв руководящего состава, обучение;
- Созданы вариативные формы дошкольного образования для детей от 2 мес. до 7 (8) лет;
- Инновационные площадки, имеющие официальный статус;
- Наличие эффективно функционирующей в ДОО внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) с учетом всех компонентов управленческого цикла.

В МБДОУ «Золотая рыбка» с.Орехово зафиксирована 100% доступность для получения детьми дошкольного образования.

С целью повышения качества кадрового обеспечения МБДОУ «Золотая рыбка» с.Орехово, а также для своевременного замещения вакансий по должностям руководителей; повышения уровня подбора и расстановки руководящих кадров; обеспечение своевременного подбора претендентов на должность руководителя ДОО и осуществление планомерной подготовки и профессионального развития кандидатов на должность руководителя, в ДОО проводится работа по формированию кадрового резерва.

Приказом заведующего в кадровый резерв зачислена старший воспитатель Драганчук А.А., утвержден план подготовки зачисленного в кадровый резерв на 2026 год.

В ДОО организованы вариативные формы дошкольного образования: по запросам родителей (законных представителей) организовано кратковременное посещение воспитанниками ДОО, адаптационные группы для воспитанников, вновь поступающих в детский сад.

В детском саду организован гибкий режим пребывания воспитанников, данный вид услуги предоставлен по запросу родителей (законных представителей).

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ регламентируется рядом положений: Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Ссылка: <https://orehovo.tvoyasadik.ru/sveden/document>

Положением о внутреннем (должностном) контроле

Ссылка: <https://orehovo.tvoyasadik.ru/sveden/document>

Положением о системе внутренней оценки качества дошкольного образования

Ссылка: <https://orehovo.tvoyasadik.ru/sveden/document>

Положения размещены на сайте МБДОУ в разделе «Документы».

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль

в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДООУ о результатах образовательной деятельности для определения индивидуальных потребностей воспитанников и определения направлений индивидуальной работы с ними, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация ДООУ анализирует выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

С целью определения степени удовлетворенности работой ДООУ в декабре 2024 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей). В анкетировании приняли участие 70 человек, что составило 66 % от общего числа родителей воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

По результатам анонимного анкетирования было установлено, что 75 % воспитанников с удовольствием посещают детский сад, 23% детей чаще с удовольствием. 98 % опрошенных родителей считают, что дети получают в детском саду интересные знания и навыки культурного поведения. 98,4 % родителей (законных представителей) доверяют педагогам и уверены в их хорошем отношении к детям. 92 % респондентов дали ответ, что они полностью осведомлены о жизни своих детей в детском саду.

Следует отметить, что деятельность детского сада активно пропагандируется на официальном сайте учреждения, в официальных группах в социальных сетях педагогам необходимо активизировать работу и продолжить популяризировать деятельность детского сада приглашая родителей присоединиться к этим группам и посещать организуемые мероприятия, такие как работа «Семейная гостиная», приглашать к участию в проектах «Виртуальный гость группы» и др.

Оценивая ответы родителей на степень удовлетворенности работы педагогов в группах, можно сделать вывод, что взаимоотношения с педагогами сложились как доверительные (92,4%), либо удовлетворительные (7,6%) во всех возрастных группах.

Анализ результатов анкетирования говорит о том, что на сегодняшний день ожидания родителей (законных представителей) в целом совпадают с направленностью работы педагогического коллектива детского сада, большинство родителей (законных представителей) оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика и является высоким показателем результативности работы коллектива.

В детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем

направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.
Средний бал по данному показателю составил 4 б (80%)

Причины снижения показателей:

➤ кадровый резерв необходимо внести в систему на уровне муниципалитета.
Вывод: анализ представленных материалов позволяет сделать вывод о том, что в МБДОУ «Золотая рыбка» созданы необходимые условия для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям нормативно-правовых документов.

Результат Мониторинга показал высокий уровень качества дошкольного образования в ДОУ – 86,28 %.

Вместе с тем выявлен ряд недостатков, наиболее распространенными из которых являются:

- отсутствие организации дополнительных услуг в ДОУ по запросам родителей (законных представителей);
- небольшой процент педагогов, имеющих квалификационные категории;
- отсутствие специалистов ДОУ в кадровом резерве на уровне Сакского отдела образования администрации Сакского района;
- недостаточная просветительская деятельность по взаимодействию с семьями воспитанников по проведению адаптации к условиям ДОУ.

Рекомендации:

1. Разработать план методической работы по реализации комплекса мер, направленных на устранение выявленных недостатков и выполнение рекомендаций по повышению качества дошкольного образования, указанными в аналитической справке.

2. Активизировать работу по внедрению инновационных технологий в практику работы ДОУ посредством организации и проведения семинаров-практикумов, мастер-классов, педагогических чтений и тиражирования лучших педагогических практик.

3. Продолжить формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников. Расширить диапазон использования технологий при организации взаимодействия с семьями воспитанников через использование: «День профессий», «Я учусь играть», «Вечерние чтения», и др.

4. Активизировать методическую работу с педагогами, имеющими потенциальные способности для профессионального роста с перспективой на установление квалификационной категории;

5. Мотивировать педагогов ДОУ для участия в конкурсных программах с целью совершенствования профессионального мастерства, обмена опытом.

6. Направить усилия педагогического коллектива на внедрение в практику работы дополнительного образования для дошкольников.

7. Продолжить работу по совершенствованию развивающей предметно – пространственной среды через создание центров опережающей профориентации в группах.