


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Золотая рыбка» села Орехово Сакского района Республики Крым
(МБДОУ «Золотая рыбка» с. Орехово)

СОГЛАСОВАНО:

Глава администрации
Сакского района
Республики Крым


Микуленков И.В.
« » _____ 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Золотая рыбка» с. Орехово


Н.В.Родоманцева
«27» марта 2026 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Золотая рыбка» села Орехово Сакского района Республики Крым
за 2025 год

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом МБДОУ
«Золотая рыбка» с. Орехово
протокол от «27» марта 2026 г. № 3

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Золотая рыбка» села Орехово Сакского района Республики Крым
Руководитель	Заведующий Родоманцева Нина Викторовна
Адрес организации	296570, Республика Крым, Сакский район, село Орехово, улица Левинского, дом 12
Телефон, факс	+7(978)-737-18-29
Адрес электронной почты	sadik_zolotayribka-orehovo@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация Сакского района
Дата создания	1981г.
Лицензия	от 25.06.2018 г. № 1356, серия 82 Л 01 № 0001451

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Золотая рыбка» села Орехово Сакского района Республики Крым (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 4086 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1116,3 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - рассматривать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2025 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Таким образом, в Детском саду создана мобильная, целостная система управления, которая позволяет включение каждого участника

педагогического процесса в управление ДОУ. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с законом Республики Крым от 06.07.2015 года № 131-ЗРК/2015 "Об образовании в Республике Крым", ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность в Детском саду организована согласно образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО (утверждён приказом Минобрнауки РФ от 17.10.13г. №1155 с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г., 17 февраля 2023 г.), с учетом требованиям федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 г.), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание образовательная программы дошкольного образования (ОП ДО) Детского сада соответствует основным положениям возрастных психологических и педагогических особенностей дошкольников, построена с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности детей и взрослого и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии с спецификой ДОУ.

При построении образовательной деятельности учитываются индивидуальные особенности каждого ребёнка, приветствуется содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей). Содержание Программы охватывает следующие образовательные области:

- социально коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная программа дошкольного образования содержит часть, формируемую участниками образовательных отношений в которую входят парциальные программы, позволяющие учесть ряд региональных особенностей:

1. Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» Инновационные современные технологии в МБДОУ:

1. Здоровьесберегающие технологии (релаксация, гимнастика пробуждения утром и после дневного сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, самомассаж и другое с использованием методик педагогов новаторов). Здоровьесберегающие технологии: физкультурно-оздоровительная работа, здоровьесбережение детей и взрослых, валеологическое обучение, профилактика заболеваний, санитарно-гигиеническая деятельность.

2. Технология личностно – ориентированного взаимодействия педагога с детьми. Основная задача детского сада раскрыть индивидуальность ребёнка, помочь ей проявиться и устоять к социальным взаимодействиям. В основе технологии лежит объяснение, понимание и взаимопонимание.

3. Технология проектной деятельности. Технология проектов - система обучения, при которой дети приобретают знания в процессе планирования и выполнения постоянно усложняющихся практических заданий - проектов. Метод проектов всегда предполагает решение воспитанниками какой-то проблемы.

4. Технология познавательно-исследовательской деятельности. Развитие познавательных интересов дошкольников является одной из актуальных проблем педагогики, призванной воспитать личность, способную к саморазвитию и самосовершенствованию. Именно экспериментирование является ведущим видом деятельности, как в младшем, так и в старшем дошкольном возрасте. Технология развивающего обучения: познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и нетрадиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.;

5. Информационно-коммуникативные технологии. Активное использование информационно коммуникативных технологий позволяет расширять обучающие возможности образовательной деятельности, повышает мотивацию у детей и организует учебный процесс в соответствии с современными требованиями.

6. Игровые технологии. Игровая педагогическая технология — организация педагогического процесса в форме различных педагогических игр. Это последовательная деятельность педагога по: отбору, разработке, подготовке игр; включению детей в игровую деятельность; осуществлению самой игры; подведению итогов, результатов игровой деятельности.

7. Технология проблемного обучения: организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач.

8. Технология коллективной творческой деятельности: создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей. Актуальность использования инновационных технологий - значительно повышается интерес детей к образовательной деятельности; - развивается воображение и творческие способности детей; - повышается произвольное

внимание детей, которое помогает развить произвольное; - позволяют моделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или очень сложно увидеть в повседневной жизни; - способствуют более эффективному усвоению знаний; - позволяют многократно возвращаться к изучаемому материалу, усложняя и изменяя задачи, добавляя задания; - позволяют фиксировать и анализировать результат деятельности.

Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях в части, формируемой участниками образовательного процесса

1. Социально-коммуникативное развитие

Использование в работе педагогов с детьми: - хороводные игры в утренний отрезок времени, с целью эмоционального сближения в начале дня; - ежедневные «Разговорные минутки» общения перед завтраком, когда нужно настраиваться на тему дня, после дневной прогулки, перед сном, когда детям необходимо успокоиться и вечером, в форме рефлексии – обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.

2. Познавательное развитие

Использование развивающих игровых технологий: - Логические блок Золтана Дьенеша «Учимся – играя», которые на наглядной основе знакомят детей с формой, цветом и размером объектов, с математическими представлениями и начальными знаниями по информатике. Дидактическое пособие «Деревянный тетрис». Актуальность: с появлением компьютерных игр, телефонов, планшетов — настольные игры исчезли из детских комнат. Однако они не могут заменить настольные. Настольная игра развивает воображение, сообразительность и наблюдательность. В процессе игры дети получают знания, расширяется кругозор. Существует множество игр, с которыми можно поиграть с ребёнком. Вот почему деревянная игрушка, созданная по мотивам известнейшей компьютерной игры, станет отличной альтернативой. Увлекательная и интересная игра, которая нравится всем детям — это «Тетрис». Одна из форм интерактивного обучения, это способ сбора, обработки и сохранения информации так называемые «Лэпбуки». Мы называем их «умные книжки-самоделки». Лепбук — это самодельная интерактивная папка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению. В ней собирается материал по какой-то определенной теме. Создание лепбука помогает закрепить и систематизировать изученный материал, а рассматривание папки в дальнейшем позволяет быстро освежить в памяти пройденные темы. Развивающие счетные палочки Кюизенера. Достоинство методики в том, что она развивает не только познавательную деятельность, но и мелкую моторику, воображение, зрительное и пространственное восприятие. Объёмность палочек и их различия по цвету и длине позволяют ребёнку освоить сенсорные эталоны (размер и цвет).

3. Речевое развитие

Использование в работе педагогов с детьми мнемотехнологии, это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации. Мнемотехника использует естественные механизмы памяти мозга и позволяет полностью контролировать процесс запоминания, сохранения и припоминания информации.

4. Художественно – эстетическое развитие

Исполнительское искусство в певческих детских ансамблях. - Рисование декоративной росписью.

5. Физическое развитие

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями группы в течение всего года: - упражнения после сна в постели; - пробежка по «дорожке здоровья»; - полоскание горла водой; - дыхательная гимнастика; - релаксационные упражнения под музыку на музыкальных, физкультурных занятиях, во время режимных моментов; - Су-Джок оздоровительная технология, которая улучшает мелкую моторику рук, поднимает настроение ребенку.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством уставом МБДОУ «Золотая рыбка» с. Орехово.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.4.3648-20.

Содержание образовательного процесса МБДОУ «Золотая рыбка» с. Орехово основано на реализации Образовательной программы МБДОУ «Золотая рыбка» с. Орехово, которая учитывает принципы и подходы комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2015г.), Инновационной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» издание шестое (инновационное), дополненное и переработанное под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э. Дорофеевой (2020г.), и региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок». Образовательный процесс в ДОУ регулируется основными нормативными документами в области образования и строится на основе реализации Образовательной программы ДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, что обеспечивает разностороннее развитие детей от 3 до 7 лет с учетом их психофизических, возрастных и гендерных особенностей по основным направлениям развития. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ посещало 80 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 вторая младшая группа – 9 воспитанников;
- 1 средняя группа – 22 воспитанника;
- 1 старшая группа – 24 воспитанника;
- 1 подготовительная – 25 воспитанника.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП МБДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на 2025 год выглядят следующим образом:

<i>Уровень развития целевых ориентиров детского развития</i>	<i>Выше нормы</i>		<i>Норма</i>		<i>Ниже нормы</i>		<i>Итого</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>% воспитанников в пределах нормы</i>
	33	35,3%	50	54%	10	10,7%	93	89,3%
<i>Качество освоения образовательных областей</i>	44	47%	47	51%	2	2%	93	98%

В текущем учебном году педагоги со своими воспитанниками участвовали в региональном конкурсе детских рисунков «Мир глазами ребенка», муниципальном фестивале «Радуга талантов».

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	74	80%

Неполная с матерью	6	100%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	26%
Два ребенка	32	39%
Три ребенка и более	29	35%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

В МБДОУ «Золотая рыбка» с. Орехово создан Консультационный центр с целью повышения доступности и качества дошкольного образования для детей от 3-х до 7 лет через развитие вариативных форм дошкольного образования и совершенствования методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации. Работа Консультационного центра осуществляется в соответствии с графиком и планом работы. Организация консультативной и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей строится на основе их взаимодействия с педагогами МБДОУ. Консультативную и психолого-педагогическую помощь родителям оказывают специалисты, исходя из кадрового состава МБДОУ «Золотая рыбка» с. Орехово.

Дополнительное образование.

В МБДОУ «Золотая рыбка» с. Орехово дополнительное образование не ведётся.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ от 06.05.2015 № 74). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 года показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели

готовности к школьному обучению и 100% выпускников зачислены в школы. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

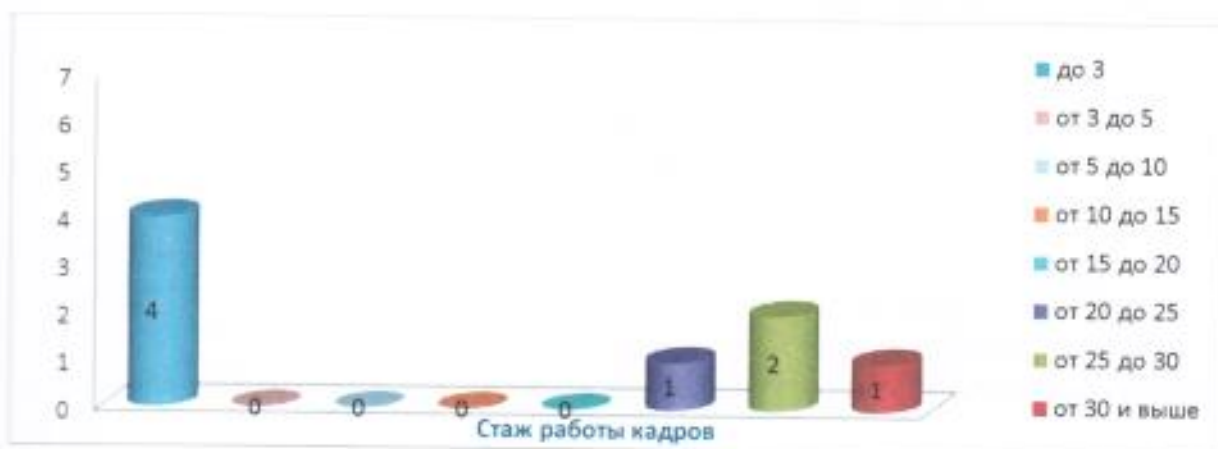
МБДОУ укомплектован педагогами в полной мере согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человека. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 6 педагогов из них: 1 старший воспитатель, 4 воспитателя, 1 специалист. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2025 год педагогические работники не аттестовались на получение I и высшей категории.

На 30.12.2025 г. 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ



- В 2025 году педагоги МБДОУ принимали участие:
- в педагогической работе МБДОУ «Золотая рыбка» с. Орехово;
 - в районных методических объединениях Сакского района.

МБДОУ частично укомплектован кадрами. Педагоги постоянно

повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений ООП ДО.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно – коммуникативное оборудование – 3 компьютера с комплектующим оборудованием, 4 ноутбука, 4 принтера, 4 телевизора, интерактивная доска с комплектующим оборудованием, роутер, 1 музыкальный центр, 1 акустическая система, 1 стол с подсветкой для песочной терапии, 1 цифровое пианино.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего/ методический кабинет – 1;
- кабинет бухгалтера/ завхоза – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;

- физкультурный зал - 1;
- музыкальный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- медицинский блок - 1;
- прачечная/ котельная - 1;
- гладильная - 1;
- бельевая - 1;
- сторожевая - 1;
- склад завхоза - 1;
- служебные помещения - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	
в режиме полного дня (8–12 часов)		80
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	80

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	80 (100%)
8-12-часового пребывания		0 (0%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		3 (3%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу	день	1
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника		
Общая численность педа­работников, в том числе количество педа­работников:	человек	6
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой	человек (процент)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		4 (50%)
до 5 лет		

больше 30 лет		1 (1,25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	1 (1,25%)
		4 (50%)
до 30 лет		
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (82%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в МБДОУ:	да/нет	да
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
тьютора		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	113,1
Наличие в МБДОУ:	да/нет	да
физкультурного зала		да
музыкального зала		

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогами МБДОУ «Золотая рыбка» с.Орехово в течение 2025 года осуществлялась планомерная и систематическая работа по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста. У воспитанников детского сада прослеживается положительная динамика по всем образовательным областям ФГОС дошкольного образования. Материал образовательной программы детского сада хорошо усвоен детьми по всем разделам. По результатам работы с родителями наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью и безопасностью пребывания детей и родителей в детском саду, сформировано доверие к сотрудникам детского сада.

Заведующий МБДОУ
«Золотая рыбка» с. Орехово



Н.В.Родоманцева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524565

Владелец Родманцева Нина Викторовна

Действителен с 16.02.2026 по 16.02.2027